UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di "PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI CONTESTI ASSISTENZIALI"

Insegnamento di "Promozione della salute e della sicurezza"

A.A. 2020/2021

1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali	1	12	Chiara Cornia	059-4223523 Chiara.cornia@unimore.it

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

- Cooperare e comunicare in modo efficace in un gruppo di studenti per il raggiungimento degli obiettivi.
- Individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace.
- Capacità di accettare la responsabilità del proprio apprendimento, usando la valutazione come strumento per riflettere e migliorare le proprie performance.

Obiettivi formativi disciplinari

Lo studente identificherà i fattori di rischio associati ai contesti assistenziali, individuerà i comportamenti e le strategie necessarie a promuovere la salute e la sicurezza dell'operatore sanitario e della persona assistita.

Pre-requisiti

Nozioni di base di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, infermieristica generale e clinica, come da programmi del primo semestre.

Contenuti didattici

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Gestione del rischio clinico, errori in sanità, cenni all'incident reporting e alla Root Cause Analysis (RCA)
- Legge Gelli
- Valutazione, prevenzione e gestione clinica delle cadute in ambito ospedaliero
- La prevenzione delle Infezioni correlate alle pratiche assistenziali (ICA)
- La prevenzione del rischio infettivo nei contesti assistenziali: Precauzioni standard e Precauzioni aggiuntive per le infezioni trasmissibili per contatto, droplet e per via aerea.
- Infezioni sostenute da microrganismi resistenti ai farmaci: misure di prevenzione standard e aggiuntive.

Modalità didattica

Lezioni frontali.
Team Based Learning (TBL)
In base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria COVID-19 e alle specificità delle attività didattiche, sarà valutata l'erogazione anche in presenza.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Saiani L., Brugnolli A. (2014) Trattato di cure infermieristiche, Napoli, Idelson-Gnocchi

Meloni C. (2009) Igiene per le lauree delle professioni sanitarie, Milano, Casa Editrice Ambrosiana

Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly 2020.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consisterà in una prova in itinere e una prova finale.
La prova in itinere valuterà le competenze acquisite nel modulo didattico che si avvarrà della metodologia del TBL e includerà:
- test individuale a risposta multipla;
- test svolto in team a risposta multipla;
- soluzione di problemi in team;
- valutazione tra pari.

La prova finale valuterà le conoscenze relative ai moduli didattici svolti tramite lezione frontale e si baserà su una prova scritta costituita da quattro domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta e da due domande a risposta aperta. Il punteggio è calcolato come segue:

- 3 punti per ogni risposta corretta alle domande chiuse;
- 9 punti per ogni domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 20 minuti.
La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30.

La valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, sarà il risultato della media matematica della valutazione ottenuta nella prova in itinere e nella prova finale. Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dal docente il primo giorno di lezione.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria COVID-19

Risultati di apprendimento attesi relativamente alle competenze trasversali

Al termine del modulo didattico lo studente:
- Contribuisce in modo efficace al lavoro in un piccolo gruppo.
- Svolge adeguatamente l'analisi di una situazione.
- Identifica correttamente i problemi che si presentano e riconosce i problemi inesistenti.
- Ricerca e adotta modalità adeguate per far emergere le alternative fondamentali di soluzione e definisce le priorità.
- Auto-valuta le proprie conoscenze e competenze.
- Definisce i propri bisogni di apprendimento.
- Ha migliorato le proprie performance nel superamento delle prove di esame individuali.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le basi della promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali, in modo da comprendere le misure di prevenzione della trasmissione di agenti infettivi in ambito sanitario e i rischi per la salute delle persone assistite.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà capacità di utilizzare un insieme di conoscenze derivanti dalle scienze infermieristiche, mediche e biologiche al fine di riconoscere i bisogni delle persone assistite. Sarà altresì capace di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle mediche e biologiche utili per assistere i pazienti.

3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi della persona assistita.

4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per effettuare interventi informativi ed educativi specifici rivolti alle persone assistite e alle famiglie.

5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente e acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.