

## Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE”

### Insegnamento di “Infermieristica basata sulle evidenze” A.A. 2020/2021 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica basata sulle evidenze	1	12	Amendolara Rocco	<a href="mailto:rocco.amendolara@unimore.it">rocco.amendolara@unimore.it</a> <i>Si riceve su appuntamento</i>

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere l'evoluzione del movimento Evidence Based
- Conoscere le basi della ricerca qualitativa
- Conoscere le revisioni sistematiche, le linee guida
- Scrivere un quesito di ricerca bibliografica

#### **Pre-requisiti**

Conoscenza della lingua inglese

#### **Contenuti didattici**

Il corso si propone di introdurre i concetti relativi all'uso dei risultati derivanti dalla letteratura primaria e secondaria, in un'ottica di pratica basata sull'evidenza scientifica. Inoltre, intende introdurre i concetti della ricerca qualitativa e di quanto questa si differenzi dalla quantitativa.

Gli argomenti delle lezioni saranno:

- Storia ed evoluzione del movimento Evidence Based Practice
- Cenni riguardanti la ricerca qualitativa
- Il quesito di ricerca: la ricerca di letteratura, l'analisi dei documenti reperiti
- Esercitazione del metodo PICO con formulazione di quesiti per studi osservazionali, sperimentali
- L'applicabilità delle raccomandazioni di letteratura nella pratica corrente: alcuni esempi pratici contenuti in alcune linee guida
- Le revisioni sistematiche

#### **Modalità didattica**

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali e interattive. Le lezioni verranno erogate in presenza o a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza sanitaria COVID19.

Le lezioni interattive prevedono la risoluzione di casi clinici semplici, relativi ad argomenti infermieristici, durante le quali il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Palese. Fondamenti di ricerca infermieristica. 2° edizione. Milano: McGraw – Hill; 2018.
- Copie elettroniche delle pubblicazioni oggetto di discussione e di esercitazione.

### ***Verifica dell'apprendimento***

La verifica dell'apprendimento del programma del corso avviene attraverso un esame scritto. Per partecipare all'esame lo studente deve iscriversi su Esse3 alcuni giorni prima della data stabilita per la prova. L'esame è rappresentato da un questionario composto da domande coerenti con gli argomenti affrontati nel programma e che prevede n. 5 domande a risposta chiusa e n. 1 domanda a risposta sia aperta.

Gli esiti dell'esame sono pubblicati su Esse3 alcuni giorni dopo la data della prova. Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19.

### ***Risultati di apprendimento attesi***

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti, al termine del modulo didattico, saranno in grado di conoscere le basi della Evidence Based Nursing Practice.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Al termine del modulo didattico, gli studenti saranno in grado di identificare un problema assistenziale, identificare il quesito sulla base del quale effettuare la ricerca bibliografica, identificare le parole chiave da ricercare e i corrispondenti operatori booleani da utilizzare, reperire la letteratura rilevante per rispondere al quesito clinico identificato, valutare la qualità della letteratura scientifica reperita.

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti, al termine del modulo didattico, saranno in grado di comprendere il razionale del gap (eventualmente) percepito tra quanto osservato durante i periodi di tirocinio e quanto raccomandato dalla letteratura, in merito alla gestione di determinate situazioni assistenziali (per effetto della knowledge translation). Una volta laureato e relativamente al periodo post-assunzione, ciò si tradurrà nell'identificazione delle aree assistenziali 'da migliorare' e di quelle che, invece, sono 'aree grigie' di letteratura e perciò risolvibili solo con sperimentazioni o ricerche cliniche. Gli studenti comprenderanno l'importanza della conoscenza dei risultati provenienti dalle diverse pubblicazioni scientifiche, come strumento fondamentale per prendere decisioni cliniche, in accordo alla normativa vigente in materia di responsabilità professionale.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti, al termine del modulo didattico, saranno agevolati nel confronto con i propri colleghi, con gli altri professionisti sanitari e con i pazienti, relativamente alle decisioni clinico-assistenziali da condividere e intraprendere, supportando il proprio processo decisionale e di pianificazione assistenziale con una terminologia adeguata.

#### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti, al termine del modulo didattico, avranno appreso le basi per condurre un processo autonomo di life-long learning, in quanto, posti di fronte ad un problema clinico-assistenziale, formulando correttamente il quesito clinico, saranno in grado di reperire le pubblicazioni più rilevanti, adottando e adattando di conseguenza le raccomandazioni alla propria realtà lavorativa.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Su appuntamento previo contatto via e-mail.