



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

**Programma del modulo didattico di
PSICHIATRIA
Insegnamento di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ”
A.A. 2020/2021
3° anno, 2° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psichiatria	2	24	Silvia Ferrari	silvia.ferrari@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le principali patologie psichiatriche e i relativi trattamenti farmacologici e non farmacologici, i percorsi assistenziali-terapeutici e riabilitativi, con particolare riferimento ai disturbi d'ansia, depressivi, bipolari, schizofrenici, di personalità e psicosomatici;
- conoscere il percorso legislativo della psichiatria in Italia e dello sviluppo del Dipartimento di Salute Mentale;
- avere nozioni e competenze di gestione pratica delle emergenze in ambito psichiatrico.

At the end of the lessons, the student should have learnt to recognize and describe:

- ***the most relevant and frequent psychiatric disorders and consistent therapeutic options (pharmacological and not), pathways to care and rehabilitation, with special reference to anxiety disorders, depression, bipolar disorders, schizophrenia, personality disorders and psychosomatic disturbances;***
- ***the legislative context regulating psychiatric care in Italy and the organization of the Mental Health Department;***
- ***emergency care in psychiatry.***

Pre-requisiti

Quanto gli studenti hanno acquisito nei precedenti anni di studio è necessario e sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi didattici, con particolare riferimento all'anatomo-fisio-patologia del SNC,



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

alle competenze di semeiotica della relazione operatore-paziente e di psicologia generale, ed alle nozioni di farmacologia.

Previous knowledge is usually adequate to keep up with educational aims, with specific reference to: anatomo-physiology of the nervous system, aspects of the health care worker-patient relationship, general and clinical psychology, pharmacology.

Contenuti didattici

Il problema della “normalità” e della diagnosi

Analogie e differenze tra Psichiatria e altre discipline mediche

La relazione terapeutica in Psichiatria

L’atteggiamento psicoterapico di base degli operatori

Organizzazione dei Servizi di Salute Mentale del S.S.N.

La legge 180 e i trattamenti coercitivi

Psicopatologia di base

L’esame dello stato psichico

Nosografia e clinica psichiatrica di base: disturbi d’ansia e correlati a traumi, disturbi dello spettro ossessivo, disturbi dell’umore, disturbi psicotici, disturbo da uso di sostanze e cosiddette dipendenze comportamentali, disturbi di personalità (con particolare riferimento alla patologia borderline)

Principi di trattamento, psicofarmacologico e non

La valutazione e la gestione della complessità bio-psico-sociale

Gli atti autolesivi e il suicidio

Lo stigma per le malattie mentali

Il burn out degli operatori – il lavoro di equipe

What is normal in psychiatry, the issue of diagnosis

Differences and similarities between psychiatry and other medical disciplines

Therapeutic relationship and the psychotherapeutic approach

Organization of mental health services

Law 180; compulsory treatments

General psychopathology

Mental health examination

Classification and clinical features of: anxiety disorders, PTSD, OCD, depressive and bipolar disorders, psychosis, addiction disorders, personality disorders

Principals of therapies in psychiatry

The assessment of bio-psycho-social complexity

The assessment of suicidal behaviours and risk of suicide

Stigma in mental health

Burnout syndrome among health workers

Modalità didattica

L’insegnamento è articolato in lezioni frontali e interattive. Le lezioni verranno erogate in presenza o a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza



sanitaria COVID 19.

Training sessions are structured as frontal teaching and interactive teaching. Teachings will be provided in presence or remotely (streaming or not), according to the developments in the emergency situation COVID 19.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Siracusano A. et al. (eds) (2014). *Manuale di Psichiatria, 2° edizione*. Roma: Il Pensiero Scientifico.
Invernizzi G., Bressi C. (eds) (2017). *Manuale di Psichiatria e Psicologia clinica*. Milano: Mc Graw-Hill.

Verifica dell'apprendimento

Test scritto: 12 quiz a risposta multipla e 1 domanda aperta

Written exam: 12 multiple choice questions and 1 open question

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

- Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche.
 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un paziente affetto da patologie mentali.
 - Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso il ragionamento clinico e l'utilizzo della buona pratica.
 - Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.
 - Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.
-
- **Knowledge and understanding. The student, at the end of the course, will be able to know the main psychiatric disorders and major geriatric syndromes; know the main care pathways and therapeutic and rehabilitative**
 - **Ability to apply knowledge and understanding. The student can use the skills at the patient suffering from mental health and geriatric. Ascertain the state of health of the person, formulating nursing diagnoses related to the problems identified, identify the expected results and plan appropriate strategies nursing in psychiatry and geriatrics.**
 - **Judgment. The student will be able to take decisions, in sharing with the multi-professional team, through clinical reasoning and its use of good practice.**



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- **Communication skills.** The student will be able to use the lessons learned expressing his knowledge with appropriate language that will be of help, once graduated, to apply information and education specific, targeted to patients and families.
- **Learning skills.** The student will develop skills for individual study; acquire methodological tools to continue their studies and to be able to provide independently for your update.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail