



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

**Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ
Insegnamento di “Infermieristica di Famiglia e di Comunità”**

A.A. 2020/2021

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica di Famiglia e di Comunità	2	24	Cinzia Minozzi	3392925780 c.minozzi@ausl.mo.it

Obiettivi formativi disciplinari

Alla conclusione del Modulo lo studente sarà in grado di:

- Conoscere il processo di cambiamento che passa da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità;
- Conoscere e descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria e gli interventi correlati;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, e di promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
- Conoscere e descrivere.

Pre-requisiti

Per accedere il modulo di Infermieristica di Famiglia e di Comunità è necessario il superamento del 2° anno di corso.

Contenuti didattici

- ORGANIZZAZIONE DEL TERRITORIO

- Dipartimento di **Cure Primarie**, Dipartimento di **Salute Mentale e Dipendenze Patologiche**,
Dipartimento di **Sanità Pubblica**



- PREVENZIONE primaria – secondaria – terziaria
- PROMOZIONE ALLA SALUTE ED EDUCAZIONE ALLA PERSONA
 - Educazione Terapeutica
 - Educazione alla Salute
 - Public Health Literacy
 - Aderenza terapeutica

ASSISTENZA SUL TERRITORIO:

- I Modelli assistenziali e le figure di riferimento nella gestione delle persone con patologie croniche (Chronic Care Model, Expanded Chronic Care Model, Kaiser Permanent, Gestione integrata)
- I Percorsi Assistenziali per la Cronicità (Percorsi Assistenziali, PDTA)
- Le figure di riferimento per l'assistenza sul territorio (Infermiere di Famiglia e di comunità, Case Manager, Rete Wound Care, Counsellor, Caregiver, Continuità assistenziale)

Modalità didattica

Le lezioni teoriche riguardanti i contenuti didattici saranno disponibili a distanza in modo asincrono (registrate) a causa della situazione sanitaria COVID19; per ogni contenuto didattico saranno programmati degli incontri in sincrono (in streaming) con il docente e successivamente resi disponibili in asincrono (registrato).

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Scalorbi S. (2012). *Infermieristica preventiva e di comunità*. Milano: McGraw-Hill.
- Brambilla A., Maciocco M. (2016). *Le Case della Salute e buone pratiche*. Roma: Carocci Faber.
- Koloroutis M. (2015). *Cure basate sulla relazione: un modello per trasformare la pratica clinica*. Milano: Casa Editrice Ambrosiana.
 1. Rocco G., Marcadelli S., Stievano A., Cipolla C. (2017). *Infermiere di Famiglia e di Comunità – Proposte di policy per un nuovo welfare*. Milano: Franco Angeli Editore.
 2. Beghelli A., Ferraresi A., Manfredini M. (2015). *Educazione Terapeutica, metodologia e applicazioni*. Roma: Edizioni Carrocci Faber.
 3. Antonelli D. (2017). *L'infermiere di famiglia e Cure Primarie: Aspetti gestionali e competenze cliniche*. Padova: Editore Piccin 2017.

Verifica dell'apprendimento



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19.

Lo studente dovrà superare un test scritto così strutturato: 30 domande a risposta chiusa + 1 domanda per la lode. Il punteggio per le risposte corrette è di 1 punto per ciascuna delle risposte corrette, 0 punti per quelle errate.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente sarà in grado di conoscere l'organizzazione dell'assistenza sul territorio e conoscere i modelli assistenziali e le figure professionali di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente sarà in grado di attuare il processo di assistenza infermieristica orientato ai bisogni della famiglia e della comunità.

Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di riconoscere e discutere i diversi modelli assistenziali orientati ai bisogni del singolo, della famiglia e della comunità a livello internazionale e nazionale.

Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di discutere ed elaborare gli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento. Lo studente contribuirà alla promozione della salute attraverso l'educazione della comunità, la prevenzione e la diagnosi precoce; sarà in grado di applicare i processi assistenziali nei contesti di sanità pubblica; sarà in grado di applicare interventi di empowerment sociale e self-empowerment.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail o telefonico