UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di "ETICA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE"

Insegnamento di "Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale"

A.A. 2020/2021

3° anno, 1°semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale	2	24	Paola Toma	toma.paola@aou.mo.it paolatoma@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo didattico ha l'obiettivo generale di:

- condurre lo studente alla conoscenza e comprensione di principi, valori e norme che guidano la professione infermieristica
- favorire l'assunzione di comportamenti eticamente responsabili in linea con i principi e i valori di riferimento della professione
- sviluppare capacità di analisi e ragionamento etico per la presa di decisioni

Pre-requisiti

Aver acquisito i contenuti didattici previsti nei precedenti anni di corso e aver condotto esperienza di tirocinio

Contenuti didattici

- Normativa di interesse per l'esercizio della professione
- Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche (FNOPI) e Ordini delle Professioni Infermieristiche (OPI)

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Concetto di deontologia professionale e comportamento professionale eticamente corretto
- Il Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche e il Codice Deontologico ICN (International Council of Nurses)
- Concetti di etica e bioetica
- Principi e valori che sottendono all'etica: beneficio, non maleficio, giustizia, autonomia, correttezza, collegialità, solidarietà, fedeltà, riservatezza
- Rispetto dei diritti umani, della diversità, delle opinioni, valori e credenze degli assistiti e dei famigliari
- Aspetti etico-deontologici nella pratica assistenziale: consenso/dissenso informato, direttive anticipate di trattamento, contenzione, …

Modalità didattica

Le lezioni teoriche riguardanti i contenuti didattici saranno disponibili a distanza in modo asincrono (registrate) a causa della situazione sanitaria COVID19; per ogni contenuto didattico saranno programmati degli incontri in sincrono (in streaming) con il docente e successivamente resi disponibili in asincrono (registrato).

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- *Materiale didattico per gli studenti* reso disponibile dal docente sulla piattaforma Dolly 2020
- Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni (2019). *Il Codice deontologico delle Professioni Infermieristiche*
- Autori vari (2020) *Storie di persone, voci di infermieri.* Milano: McGraw-Hill

Risorse internet
www.governo.it/bioetica/ - www.salute.gov.it/

Verifica dell'apprendimento

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19.
Per la sessione invernale (Gennaio-Febbraio 2021) è previsto l'esame a distanza.
La prova è scritta, svolta contestualmente agli altri moduli previsti nell'Insegnamento, previa iscrizione su Esse3, da parte dello studente.
La prova verte sui contenuti emersi nelle lezioni. Consisterà in 20 domande a risposta chiusa multipla e una domanda a risposta aperta che abbia requisiti di completezza, chiarezza e correttezza espositiva.
È prevista una 21° domanda a risposta chiusa multipla per la lode, se tutte le risposte risultano corrette.
Tempo di espletamento per lo svolgimento dell'esame di Modulo: 35 minuti

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico, lo studente avrà acquisito:

- **conoscenza e comprensione** delle norme etiche e dei comportamenti corretti da attuare in linea con il Codice deontologico nel rispetto di principi e valori etici della professione; conoscenza delle norme che disciplinano l'esercizio professionale, definendone ambiti di competenza, responsabilità, aree di autonomia, di integrazione e di interdipendenza.
- **capacità di applicare conoscenza e comprensione** per esercitare nell'ambito delle regole professionali, etiche, deontologiche e legali, per analizzare la natura dei problemi etici che si presentano nell'esercizio professionale e per distinguere, tra i valori implicati, i valori morali dalle convinzioni personali.
- **autonomia di giudizio** nella presa di decisioni assistenziali anche in ambiti complessi e in presenza di conflitti, dilemmi e incertezze; nel perseguimento della centralità dell'assistito personalizzando le scelte assistenziali nel rispetto di valori, etnie e pratiche socio-culturali; nell'assunzione di responsabilità delle decisioni e dei comportamenti assunti nei confronti dell'assistito e del rapporto di lavoro in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- **abilità comunicative** appropriate (verbali, non verbali e scritte) nella relazione con gli utenti di tutte le età, con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari al fine di promuovere il benessere e la partecipazione dei soggetti coinvolti nel piano di cura anche nelle situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti e dilemmi).
- **capacità di apprendimento** delle modalità di analisi della natura dei problemi etici che si possono presentare nelle situazioni assistenziali

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esame scritto.

Contatti e ricevimento studenti
Su appuntamento e previo contatto e-mail