



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA CLINICA 1”

Insegnamento di “Fondamenti di scienze infermieristiche”

A.A. 2020/2021

1° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica Clinica 1	2	24	Paola Volpi	059-4223508 paola.volpi@unimore.it volpi.paola@aou.mo.it

Obiettivi formativi disciplinari

Applicare i metodi della valutazione infermieristica e della gestione assistenziale nelle seguenti aree: attività fisica, mobilità e gestione delle alterazioni; cura e igiene del corpo; prevenzione e gestione delle ulcere da pressione; riposo, sonno e assistenza notturna; respirazione e gestione delle alterazioni; alimentazione e gestione delle alterazioni; bilancio idroelettrolitico e gestione delle alterazioni; temperatura corporea e gestione delle alterazioni. Pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda-International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Intervention Classification (NIC).

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti didattici

- Principi per una sana mobilità e attività fisica: definizione di tolleranza; definizione dei concetti di attività fisica, esercizio fisico e stato funzionale; principali alterazioni della mobilità (intolleranza all'attività fisica, sindrome ipocinetica); gestione assistenziale alla persona adulta con alterazioni della mobilità e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principi per una corretta cura e igiene del corpo: raccolta dei dati oggettivi e soggettivi per la persona adulta; gestione assistenziale alla persona adulta con deficit della cura di sé e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principi per una sana alimentazione: alterazioni dello stato nutrizionale (obesità, malnutrizione, anoressia, cachessia, disfagia); gestione assistenziale dei principali problemi dello stato nutrizionale e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Il bilancio idroelettrolitico e le sue alterazioni (disidratazione, ipovolemia, squilibrio idroelettrolitico, eccesso del volume di liquidi, maldistribuzione dei liquidi): gestione assistenziale delle principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Principali alterazioni della respirazione e dell'ossigenazione (ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici): gestione delle principali alterazioni della respirazione e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principali alterazioni della temperatura corporea (febbre, ipertermia, ipotermia) e gestione assistenziale della persona con alterazione della temperatura corporea.
- Prevenzione e gestione delle ulcere da pressione: accertamento del rischio e gestione assistenziale del rischio di lesione da pressione e gestione assistenziale alla persona con ulcera da pressione e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principali disturbi del sonno (insonnia, disturbi del ritmo circadiano del sonno, sindrome delle gambe senza riposo, apnea notturna, altri disturbi del sonno): gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.

Modalità didattica

Le lezioni teoriche riguardanti i contenuti didattici saranno disponibili a distanza in modo asincrono (registrate) a causa della situazione sanitaria COVID19; per ogni contenuto didattico saranno programmati degli incontri in sincrono (in streaming) con il docente e successivamente resi disponibili in asincrono (registrato).

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Saiani, L. Brugnolli, A. (2020). *Trattato di cure infermieristiche*. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona. Terza Edizione.
- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2018). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2018-2020*. Milano: CEA.
- Bulechek, H. et al. (2020). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2020). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly.

Verifica dell'apprendimento

È prevista una prima prova intermedia (non obbligatoria) sui seguenti contenuti didattici:

- Principi per una sana mobilità e attività fisica;
- Principi per una corretta cura e igiene del corpo;
- Principi per una sana alimentazione;
- Il bilancio idroelettrolitico e le sue alterazioni (disidratazione, ipovolemia, squilibrio idroelettrolitico, eccesso del volume di liquidi, maldistribuzione dei liquidi); gestione assistenziale delle principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico.

Gli studenti che supereranno con almeno la sufficienza (18/30) la prova intermedia, potranno completare l'esame con una seconda prova, nella normali sessioni d'esame, che verterà sui seguenti contenuti didattici:

- Principali alterazioni della respirazione e dell'ossigenazione (ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici);
- Principali alterazioni della temperatura corporea (febbre, ipertermia, ipotermia) e gestione assistenziale della persona con alterazione della temperatura corporea;
- Prevenzione e gestione delle ulcere da pressione;
- Principali disturbi del sonno (insonnia, disturbi del ritmo circadiano del sonno, sindrome delle gambe senza riposo, apnea notturna, altri disturbi del sonno).



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Sia la prima prova intermedia che la seconda, saranno composte da tre domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta; tre domande a risposta aperta. Il punteggio è calcolato come segue:

3 punti per ogni risposta corretta alle domande chiuse;

7 punti per la domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 40 minuti.

La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30. La lode potrà essere attribuita dal docente se ritiene esaustive tutte le risposte alle domande aperte.

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19.

Lo studente che non sosterrà/supererà la -prova intermedia dovrà sostenere l'esame in toto nelle normali sessioni d'esame.

In quest'ultimo caso la prova si compone di cinque domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta; cinque domande a risposta aperta. Il punteggio è calcolato come segue:

1 punto per ogni risposta corretta alle domande chiuse;

5 punti per ogni domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 80 minuti.

La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30. La lode può essere attribuita dal docente se ritiene esaustive tutte le risposte alle domande aperte.

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19. Per la sessione invernale (Gennaio-Febbraio 2021) è previsto l'esame a distanza.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alla valutazione dei bisogni di salute della persona adulta.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di applicare i metodi della valutazione infermieristica e la gestione assistenziale nelle seguenti aree: attività fisica, mobilità e gestione delle alterazioni; cura e igiene del corpo; prevenzione e gestione delle ulcere da pressione; riposo, sonno e assistenza notturna; respirazione e gestione delle alterazioni; alimentazione e gestione delle alterazioni; bilancio idroelettrolitico e gestione delle alterazioni; temperatura corporea e gestione delle alterazioni.

Lo studente analizzerà ed interpreterà in modo accurato i dati raccolti per pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica utilizzando un linguaggio standardizzato (NANDA-I, NOC e NIC).

Autonomia di giudizio: lo studente dimostrerà di pianificare l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse. Individuerà gli interventi efficaci e sicuri per le persone assistite tenendo conto degli aspetti normativi, legali ed etici.

Abilità comunicative: lo studente dimostrerà abilità comunicative appropriate con gli utenti e le loro famiglie. Utilizzerà modalità comunicative appropriate per sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

di salute.

Capacità di apprendimento: lo studente dimostrerà abilità di studio indipendente e capacità di autoapprendimento. Dimostrerà capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere i casi clinici.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.