

Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA
Insegnamento di “Infermieristica in Area Materno Infantile”
A.A. 2020/2021
3° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in pediatria	2	24	Barbara Masoni	masoni.barbara@aou.mo.it

Obiettivi formativi

I principali obiettivi sono volti all’acquisizione di conoscenze fisiologiche, patologiche, cliniche e assistenziali finalizzate a:

- comprendere l’organizzazione e il ruolo dell’infermiere nei servizi territoriali di pediatria di comunità
- pianificare la cura del bambino ospedalizzato e della sua famiglia, sviluppando capacità di intervenire nel processo di assistenza e di educazione terapeutica;
- sviluppare il processo di assistenza infermieristica relativa a pazienti in età pediatrica, dal neonato all’adolescente, con particolare riguardo alla patologia neonatale, alle più frequenti patologie acute (respiratorie, gastroenteriche, neurologiche, ematologiche) e croniche (asma, diabete, neurologiche, patologie ereditarie, patologie oncologiche) con riferimento particolare ai bambini con problemi speciali per disabilità di diversa natura e in cure palliative.

Prerequisiti

Per poter seguire il corso lo studente deve essere iscritto al 3° anno di corso, mentre per poter sostenere gli appelli di profitto, lo studente, deve aver superato i seguenti insegnamenti:

Infermieristica in area medica, infermieristica di cronicità e disabilità e infermieristica in area chirurgica.

Contenuti del Corso

- Ruolo dell’infermiere nei servizi territoriali di pediatria di comunità e loro organizzazione
- Accoglienza e presa in carico del bambino e della famiglia. Valutazione iniziale in ambito pediatrico e pianificazione assistenziale alla famiglia con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC.
- Triage pediatrico ed assistenza in emergenza pediatrica.
- Valutazione del dolore in età pediatrica e pianificazione assistenziale con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC.
- Cure infermieristiche al neonato pretermine e/o patologico.
- Cure infermieristiche al bambino sottoposto a intervento chirurgico.
- Cure infermieristiche al bambino con patologia oncoematologica e pianificazione assistenziale con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC .

- Cure infermieristiche al bambino con i seguenti processi patologici: febbre, patologia respiratoria acuta, patologia neurologica, gastroenterite acuta, diabete tipo 1 e asma.
- Cure infermieristiche al bambino in cure palliative
- Discussione di casi clinici

Modalità didattica

Le lezioni teoriche riguardanti i contenuti didattici saranno disponibili a distanza in modo asincrono (registrate) a causa della situazione sanitaria COVID19; per ogni contenuto didattico saranno programmati degli incontri in sincrono (in streaming) con il docente e successivamente resi disponibili in asincrono (registrato).

Verifica dell'apprendimento

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse 3.

L'esame si svolge in forma scritta con domande che coinvolgono gli ambiti dell'infermieristica in pediatria. Si articola in 1 domanda a risposta aperta e 15 domande a risposta multipla. Nella domanda a risposta aperta vengono valutate la conoscenza della materia, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata: il valore di ogni risposta aperta va da un minimo di 0 ad un massimo di 3 punti e ogni quiz corretto ha un valore di 2 punti.

Il tempo per la prova è di 20 minuti e il numero di appelli programmati è di 5 nell'intera sessione.

Risultati di apprendimento attesi:

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le basi della pediatria, che permetteranno di comprendere le necessità assistenziali del bambino e della famiglia.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà la capacità di utilizzare un insieme di conoscenze teoriche che consentiranno di condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del bambino nell'ambito della propria famiglia (piano di assistenza personalizzato).
3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente.
4. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente, acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Testi di riferimento

- Badon, P., Cesaro, S. (2015). Assistenza infermieristica in pediatria. II edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana. Indispensabile per la preparazione alla prova d'esame.

Testi consigliati per l'approfondimento:

- Marchioni, G., Salerno, S., Scalorbi, S., Quarella, P. (2014). Infermieristica in area materno – infantile. Milano: Mc Graw Hill education.
- Badon, P., Zampieron, A. (2010). Procedure Infermieristiche in Pediatria. Milano: Casa editrice Ambrosiana.
- European paediatric life support (IRC 2015) manual EPLS. Bologna: IRC Edizioni.
- Gestione e valutazione del dolore nel bambino. Quesiti clinico assistenziali anno6,n.2, aprile 2015
- Ministero della salute. Il dolore nel bambino. Strumenti pratici di valutazione e terapia

Risorse internet

- Siti web, banche dati e riviste di utile consultazione, se necessari, verranno indicati nel corso delle lezioni.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a masoni.barbara@aou.mo.it
Il docente riceve presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria di Modena, blocco G, III piano stanza 3.132.