



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “PSICOLOGIA GENERALE 1”

**Insegnamento di
“Relazione di aiuto nei processi assistenziali”
A.A. 2020/2021
1° anno, 2° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Psicologia Generale 1	1	10	Francesca Benuzzi	059-2055361 francesca.benuzzi@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo psicologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità. Saranno analizzate in dettaglio alcune fasi critiche o eventi particolari del ciclo di vita (nascita, morte, sofferenza cronica, grave disagio sociale e/o psichico).

Pre-requisiti

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti didattici

Definizione di Psicologia generale, sensazioni e percezione, attenzione e coscienza, apprendimento e memoria, linguaggio e comunicazione, emozioni, intelligenza e QI.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Modalità didattica

Il corso è organizzato in lezioni frontali, tramite slide che hanno lo scopo di trasferire concetti, informazioni e schemi interpretativi, a seconda delle diverse fasi e dei diversi contenuti. Sarà garantita l'erogazione sincrona a distanza per tutti gli studenti; in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria COVID-19 e alle specificità delle attività didattiche verrà valutata l'erogazione anche in presenza.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Cacciari, C. & Papagno C. (2006) (a cura di). Psicologia generale e Neuroscienze Cognitive. Bologna. Il Mulino
Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo a Esse3. La registrazione è chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame scritto e completo valuta le conoscenze degli studenti in psicologia generale e clinica, pedagogia, antropologia e tecniche e principi dell'assistenza infermieristica. L'esame è composto da domande multiple e domande aperte: lo scopo dell'esame è valutare il livello di comprensione e competenza dei concetti principali e valutare le capacità analitiche e argomentative. I risultati sono pubblicati in Esse3. Il test consiste in quattro domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3 punti in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0 e 9 punti) e una domanda aperta per lode (il punteggio è 1 punto, ma viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Il voto minimo per superare l'esame è 18/30. Il tempo disponibile per il test è di 25 minuti. I risultati saranno pubblicati su Esse3. Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID-19.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

- CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscere e comprendere le scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali, normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: integrare le conoscenze infermieristiche con le scienze psicologiche, sociali e umanistiche, utili per assistere gli individui di ogni età, gruppo e comunità;
- ABILITÀ COMUNICATIVE: utilizzare modalità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.