

Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA'
Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità”
A.A. 2020/2021
2° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica nella cronicità e disabilità	2	24	Letizia Nava	letizianava@unimore.it ; l.nava@ausl.mo.it

Obiettivi formativi

- Conoscere l'ampio campo delle malattie croniche e le loro caratteristiche, diversificandole dalle malattie acute. Luoghi di cura e assistenza, integrazione e cure intermedie.
 - Conoscere il modello di gestione delle cure infermieristiche nella cronicità e l'approccio assistenziale rispetto ad alcuni problemi di salute considerando le principali patologie croniche in ambito specialistico.
 - Identificare le fasi del processo di malattia cronica e sue applicazioni nel processo assistenziale. Nuovi setting assistenziali territoriali.
 - Conoscere il linguaggio della cronicità e le manifestazioni dei vissuti dell'individuo in relazione a concetti di comorbidità e patologie cronico-degenerative.
 - Conoscere ed individuare gli strumenti operativi e le schede di valutazione utilizzabili nella pratica professionale, implementandoli in situazioni cliniche (casi clinici).
 - Individuare le diagnosi infermieristiche secondo NANDA-I per la persona in ambito cardiovascolare, nefropatico, neurologico, delle malattie neuro-muscolari, demielinizzanti.
-
- Know the wide range of chronic diseases and their characteristics, diversifying them from acute diseases. Places of care and assistance, integration and intermediate care.
 - Know the management model of nursing care in chronic conditions and the care approach to some health problems considering the main chronic diseases in the specialist field.
 - Identify the phases of the chronic disease process and its applications in the care process. New territorial care settings.
 - Knowing the language of chronicity and the manifestations of the individual's experiences in relation to concepts of comorbidity and chronic-degenerative diseases.
 - Know and identify the operational tools and evaluation forms that can be used in professional practice, implementing them in clinical situations (clinical cases).
 - Identify the nursing diagnoses according to NANDA-I for the person in the cardiovascular, nephropathic, neurological, neuro-muscular and demyelinating diseases.

Contenuti del Corso

La malattia cronica e i vissuti dell'individuo rispetto alla situazione di cronicità. Gli scenari attuali e i setting di assistenza per persone con problematiche croniche, ad ogni età. Cure infermieristiche e case management al paziente affetto da malattie cardiovascolari (insufficienza venosa e arteriosa, vasculiti, ulcere degli arti inferiori e complicanze assistenziali croniche), malattie internistiche (diabete, nei suoi risvolti infermieristici), malattie neurologiche (epilessia), malattie demielinizzanti (Sla, sclerosi multipla), malattie neuromuscolari (distrofia muscolare), malattie neurodegenerative (Parkinson), patologie reumatologiche (artrite reumatoide, sclerodermia).

Metodi didattici

L'insegnamento si prefigge di trasmettere concetti, informazioni e schemi interpretativi tramite lezioni che, a causa della situazione sanitaria COVID19, si terranno a distanza in modalità sincrona (in streaming) o asincrona (registrate), a discrezione del docente; tali lezioni si terranno sulla piattaforma Dolly (<http://dolly.medicina.unimore.it/>) e saranno disponibili a distanza per tutto l'anno accademico; sempre su tale piattaforma, a discrezione del docente, potrà essere caricato materiale didattico utilizzato a lezione (es: slides in PDF, video dimostrativi registrati in aula didattica) e potrà essere disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni.

Chronic illness and the individual's experiences with respect to the chronic situation. Current scenarios and care settings for people with chronic problems, at any age. Nursing care and case management for patients suffering from cardiovascular diseases (venous and arterial insufficiency, vasculitis, leg ulcers and chronic health care complications), internal diseases (diabetes, in its nursing implications), neurological diseases (epilepsy), demyelinating diseases (Sla, multiple sclerosis), neuromuscular diseases (muscular dystrophy), neurodegenerative diseases (Parkinson's), rheumatological diseases (rheumatoid arthritis, scleroderma).

Didactic methods

The course aims to transmit concepts, information and interpretative schemes through lessons which, due to the COVID19 health situation, will be held remotely in synchronous (streaming) or asynchronous (recorded) mode, at the discretion of the teacher; these lessons will be held on the Dolly platform (<http://dolly.medicina.unimore.it/>) and will be available remotely throughout the academic year; also on this platform, at the discretion of the teacher, didactic material used in class can be uploaded (eg: PDF slides, demonstration videos recorded in the classroom) and a forum may be available in which to deepen / clarify any issues addressed in the lessons.

Verifica dell'apprendimento

A causa della situazione sanitaria COVID19, gli esami saranno effettuati a distanza fino a nuove disposizioni. Gli esami saranno svolti nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo. L'esame fa parte del "blocco 2" (che comprende Educazione Terapeutica, Farmacologia, Infermieristica nella Cronicità e Disabilità, Riabilitazione Funzionale). Sul sistema informatico di ateneo Esse3 vengono inseriti gli appelli d'esame, lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3 entro due giorni dalla data fissata al blocco di interesse, mentre la prova si svolgerà sulla piattaforma <https://esami.medicina.unimore.it/>; questo richiede la registrazione sul sistema di controllo SMOWL CM per cui sarà necessario scaricare ed installare il relativo software (le informazioni verranno fornite dai relativi coordinatori d'anno). Solo chi si è regolarmente iscritto su Esse 3 riceverà dal coordinatore dell'insegnamento una mail con la password tramite cui accedere all'esame sulla piattaforma dedicata; l'utilizzo di password NON ottenuta regolarmente dal coordinatore implica l'annullamento della prova e potrà essere segnalato un eventuale comportamento scorretto. L'esame è di tipo scritto, con domande sui programmi svolti nei vari moduli sviluppati nel corso dell'insegnamento; sono 5 domande chiuse e 3 domande aperte. Agli studenti vengono concessi 60 minuti per svolgere ogni blocco. Nelle risposte alle domande aperte il docente valuta conoscenza della materia, chiarezza espositiva, correttezza e appropriatezza della terminologia usata. Gli esiti dell'appello standard del relativo blocco vengono pubblicati su Esse3 entro 10 giorni dalla prova d'esame e lo studente deve esprimere l'accettazione o meno del voto.

Due to the COVID-19 health situation, exams will be done remotely. The exam is part of "block 2" (which includes Therapeutic Education, Pharmacology, Nursing in Chronicity and Disability, Functional Rehabilitation). The exam sessions are entered on the computer system of the Esse3 university, the student must register for the session on Esse3 within two days from the date set for the block of interest, while the test will take place on the <https://esami.medicina.unimore.it/>; this requires registration on the SMOWL CM control system for which it will be necessary to download and install the relevant software (the information will be provided by the relevant year coordinators). Only those who have regularly registered on Esse 3 will receive an email from the teaching coordinator with the password to access the exam on the dedicated platform; the use of passwords NOT obtained regularly from the coordinator implies the cancellation of the test and any incorrect behavior may be reported. The exam is written, with questions on the programs carried out in the various modules developed during the course; are 5 closed questions and 3 open questions. Students are given 60 minutes to complete each block. In the answers to the open questions the teacher evaluates knowledge of the subject, clarity of presentation, correctness and appropriateness of the terminology used. The results of the standard exam of the relevant block are published on Esse3 within 10 days of the exam and the student must express whether or not to accept the vote.

Risultati di apprendimento attesi

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate nella metodologia della ricerca di prove di efficacia e nella valutazione critica degli studi scientifici in ambito infermieristico in merito a quesiti di tipo diagnostico - terapeutico - riabilitativo; e di pianificare gli interventi assistenziali di supporto;
- **Conoscenze e capacità di comprensione applicate:** gli studenti saranno in grado di implementare i risultati della ricerca nel proprio contesto lavorativo, nella presa in carico del paziente e della famiglia tramite un approccio globale considerando gli aspetti clinici, relazionali, assistenziali ed educativi dall'ospedalizzazione alla dimissione fino all'assistenza territoriale. Inoltre gli studenti saranno in grado di diffondere i risultati all'esterno per il miglioramento della qualità della pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia;
- **Autonomia di giudizio:** gli studenti saranno in grado di analizzare criticamente la validità di uno studio scientifico e l'affidabilità dei risultati, nonché di valutarne l'applicabilità nel proprio contesto lavorativo, pianificando l'assistenza secondo NANDA-I;
- **Abilità comunicative:** lo studente sarà in grado di comunicare e per iscritto e oralmente l'analisi critica di uno studio scientifico, commentarne la validità e affidabilità dei risultati, nonché l'applicabilità nel proprio contesto lavorativo, integrandola con le proprie conclusioni;
- **Capacità di apprendere:** lo studente sarà in grado di acquisire e applicare un metodo per la ricerca delle prove di efficacia e per l'analisi e valutazione degli studi scientifici, che lo renderanno autonomo negli studi successivi e nel proprio ambito professionale.
- **Knowledge and understanding:** students will acquire advanced knowledge in the methodology of the search for evidence of efficacy and in the critical evaluation of scientific studies in the nursing field regarding diagnostic - therapeutic - rehabilitative questions; and to plan supportive care interventions;
- **Applied knowledge and understanding:** students will be able to implement the research results in their own work context, in taking charge of the patient and the family through a global approach considering the clinical, relational, welfare and educational aspects of hospitalization from discharge to territorial assistance. Furthermore, students will be able to disseminate the results externally to improve the quality of clinical-care practice based on evidence of effectiveness;
- **Autonomy of judgment:** students will be able to critically analyze the validity of a scientific study and the reliability of the results, as well as to evaluate its applicability in their own working context, planning assistance according to NANDA-I;

- **Communication skills:** the student will be able to communicate in writing and orally the critical analysis of a scientific study, comment on the validity and reliability of the results, as well as the applicability in their own working context, integrating it with their own conclusions;
- **Ability to learn:** the student will be able to acquire and apply a method for researching evidence of efficacy and for analyzing and evaluating scientific studies, which will make him independent in subsequent studies and in his own professional field.

Risorse internet

I siti WEB più indicati come approfondimento di studio saranno suggeriti dal docente a lezione.

Materiale didattico del docente

Il materiale didattico verrà fornito di volta in volta agli studenti in formato pdf o caricato sul sito <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica.html> nell'area Dolly.

Testi di riferimento

Brunner-Suddarth *"Infermieristica medico-chirurgica"*, S.C. Smeltzer, B.G.Bare, J.L.Hinkle, K.H.Cheever, 2017: ultima edizione, CEA.

Testi di approfondimento

- A.M.Iannicelli, *"Manuale pratico di assistenza ospedaliera e domiciliare"*, ed. Piccin, 2018.
- A.Scalise *"Lesioni cutanee croniche, gestione e trattamento"*, 2015, ed. Edra.
- Artioli G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (2016). *"Valutazione infermieristica della persona assistita approccio integrato"*. Vermezzo (Mi): Poletto Editore.
- Brunner-Suddarth, *"Infermieristica medico-chirurgica"*, S.C. Smeltzer, B.G.Bare, J.L.Hinkle, K.H.Cheever, 2017: ultima edizione Cea.
- Cavalli Y.W., Brilli S., *"Primary nursing, un modello applicato"*, 2020, Milano, ed. Cea.
- Dalponte A., Olivetti Manoukian F., *"Lavorare con la cronicità"*, 2004, Carocci Faber.
- Doegens M.E., Moorhouse M.F., Murr A.C., *"Pianificazione dell'assistenza infermieristica"* a cura di P.Ferri, 2007, ed. Minerva.
- Fabbri C., Montalti M. *"L'infermiere. Manuale teorico pratico di infermieristica"*, 2011, ed. Maggioli.
- Herdman, T.H., "NANDA International. *Diagnosi infermieristiche definizioni e classificazione 2015-17"*, A.L.Rigon (a cura di), Milano, ed. Cea.
- Incalzi R.A. *"Medicina interna per scienze infermieristiche"*, 2012, ed. Piccin.
- Koloroutis M. 2015, *"Cure basate sulla relazione. Un modello per trasformare la pratica clinica"*, ed. Cea.
- Lynn et al., *"Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica"*, ed. Piccin 2018.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G., *"Classificazione NIC degli interventi infermieristici"*. Milano 2014, ed. Cea.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M., *"Classificazione NOC dei risultati infermieristici"*. Milano 2013, ed. Cea.
- MR.G.Kathol et al. 2015, *"Manuale di case management integrato"* ed. Cea.
- Nebuloni G. *"Pianificare l'assistenza agli anziani nel 21° secolo"*, 2012, ed. Cea.
- P.Badon et al, *"Procedure infermieristiche"*, 2018, Milano, ed. Cea.
- Paolo Chiari- Antonella Santullo, *"L'infermiere case Manager"*, 1a edizione, 2001, Mc Graw-Hill.
- Watson J., *"Assistenza infermieristica: filosofia e scienza del caring"*, 2017, Ed.Ambrosiana.

Modalità d'esame

Prova scritta con domande a risposta aperta e chiusa (quiz).

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: letizia.nava@unimore.it e/o

l.nava@ausl.mo.it. Fino a quando non muteranno le disposizioni dovute alla situazione di emergenza COVID-19, gli incontri si svolgeranno telematicamente mediante la piattaforma Meet; qualora la situazione dovesse rientrare alla totale normalità, il docente potrà ricevere su appuntamento.

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it