



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE”

**Insegnamento di
“Promozione della salute e della sicurezza”
A.A. 2019/2020
1° anno, 2° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Diagnostica per immagini e Radioprotezione	1	10	Antonella Franceschetto	059-4225746 antonella.franceschetto@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- conoscere i principi generali di radioprotezione e di applicarli nella pratica clinica;
- conoscere i rischi per la salute degli operatori sanitari e della popolazione in relazione all'impiego delle radiazioni ionizzanti;
- conoscere i principi generali dell'imaging e della terapia che utilizza radiazioni ionizzanti.

Pre-requisiti

Avere nozioni di base di radiobiologia, biologia, fisiologia e fisica delle radiazioni ionizzanti.

Contenuti didattici

Radiazioni ionizzanti e loro impiego clinico. Indagini strumentali che utilizzano radiazioni ionizzanti. Indagini strumentali che utilizzano isotopi radioattivi. I trattamenti con radioisotopi. Concetto di radioprotezione. Cenni sulla legislazione a tutela della salute e sicurezza di pazienti e operatori sanitari esposti a radiazioni ionizzanti.

Modalità didattica



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Il corso prevede lezioni frontali. Nelle lezioni frontali la finalità è costituita dalla trasmissione di informazioni, concetti e schemi interpretativi. A seconda dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e della discussione con e tra gli studenti.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Coggle JE. Effetti Biologici delle Radiazioni. Edizioni Minerva Medica, Torino

Marengo M. La Fisica in Medicina Nucleare. Patron Editore, Bologna

Villari N. et al. Diagnostica per Immagini, Medicina Nucleare, Radioterapia. Piccin Nuova Libreria, Padova.

- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly 2019.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello d'esame di "**Promozione della salute e della sicurezza**" su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame. L'esame si svolge in forma scritta con domande che coinvolgono gli ambiti dell'igiene, epidemiologia e sanità pubblica, della promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali, della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, della diagnostica per immagini e radioprotezione. La prova si articola in 21 domande a risposta multipla e 12 domande a risposta aperta. Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza dell'argomento, la chiarezza espositiva e la correttezza della terminologia utilizzata. Il tempo per la prova è di 2 ore. Il numero di appelli programmati è di 4 per semestre. I risultati sono pubblicati su Esse3 entro una settimana dalla prova d'esame.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere i rischi per la salute degli operatori sanitari e per la popolazione derivanti dall'esposizione alle radiazioni ionizzanti e le norme di radioprotezione.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà capacità di utilizzare un insieme di conoscenze derivanti dalle scienze infermieristiche, mediche e biologiche al fine di riconoscere i bisogni delle persone assistite. Sarà altresì capace di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle mediche e biologiche utili per assistere i pazienti.

3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi del paziente.

4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per effettuare interventi informativi ed educativi specifici rivolti ai pazienti e alle famiglie

5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente ed acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.