



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA CLINICA 2”**

### **Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie”**

**A.A. 2019/2020**

**1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Infermieristica Clinica 2	2	24	Cinzia Monti	059-4223502 monti.cinzia@aou.mo.it <a href="mailto:cinzia.monti@unimore.it">cinzia.monti@unimore.it</a>

### ***Obiettivi formativi disciplinari***

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto ai modelli: eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress;
- pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto ai modelli eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress; cure di fine vita.

### ***Pre-requisiti***

Ammissione al corso.



### ***Contenuti didattici***

Valutazione del modello di eliminazione intestinale: raccolta dei dati soggettivi ed oggettivi.  
Le alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea, incontinenza fecale.

Gestione assistenziale della stipsi e pianificazione delle cure infermieristiche. I farmaci lassativi.

Gestione assistenziale della diarrea e pianificazione delle cure infermieristiche.

Gestione assistenziale dell'incontinenza fecale e pianificazione delle cure infermieristiche.

Le stomie intestinali: classificazione, indicazioni al confezionamento, complicanze.

Valutazione del modello di eliminazione urinaria: raccolta dei dati soggettivi ed oggettivi.

Le principali alterazioni della funzione urinaria: segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari.

L' incontinenza urinaria da sforzo, da urgenza, funzionale, riflessa, totale, la ritenzione acuta e cronica di urine: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Le infezioni delle vie urinarie: classificazione e interventi assistenziali.

Le stomie urinarie: classificazione, indicazione al confezionamento, complicanze.

Valutazione del modello cognitivo-percettivo. Le principali alterazioni dei processi cognitivi: alterazione dello stato di coscienza, deficit della memoria, deficit di linguaggio, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva).

La confusione mentale acuta e cronica: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Valutazione del modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea, compromissione dell'interazione sociale. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale.

Il dolore acuto e cronico: strumenti per l'accertamento del dolore . Gestione assistenziale del dolore acuto e cronico e pianificazione assistenziale per il paziente e il caregiver. Terapia farmacologica e interventi non farmacologici per la gestione del dolore.

Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità.

La morte nella cultura occidentale. La concezione della morte in diverse culture e religioni.

Le cure di fine vita, il decesso e la cura della salma.

### ***Modalità didattica***

Lezioni frontali.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Saiani, I. & Brugnolli, A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-



Gnocchi Sorbona.

### ***Bibliografia di approfondimento***

NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2018-2020 undicesima edizione. Milano: CEA.

- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA

- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA

- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly 2019.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3. Le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data d'esame. L'esame si svolge in forma scritta ed è costituito da dieci domande, di cui otto a risposta aperta (a cui potrà essere attribuito fino a un massimo di 3,5 punti), e due a risposta chiusa, di cui solo una corretta, da scegliere tra quattro opzioni (valore 1 punto ciascuna) più una domanda per la lode. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione. I risultati saranno pubblicati su Esse3.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente dimostrerà di conoscere e comprendere il significato dei dati raccolti riguardo ai modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress di M. Gordon e rispetto alle cure di fine vita e all'elaborazione del lutto.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

**Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale, definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.

**Abilità comunicative:** lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente, a livello



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

**Capacità di apprendimento:** lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento

### **Contatti e ricevimento studenti**

Su appuntamento previo contatto via e-mail.