



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA CLINICA 1”

Insegnamento di “Fondamenti di scienze infermieristiche”

A.A. 2019/2020

1° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica Clinica 1	2	24	Paola Volpi	059-4223508 paola.volpi@unimore.it volpi.paola@aou.mo.it

Obiettivi formativi disciplinari

Applicare i metodi della valutazione infermieristica e della gestione assistenziale nelle seguenti aree: attività fisica, mobilità e gestione delle alterazioni; cura e igiene del corpo; prevenzione e gestione delle ulcere da pressione; riposo, sonno e assistenza notturna; respirazione e gestione delle alterazioni; alimentazione e gestione delle alterazioni; bilancio idroelettrolitico e gestione delle alterazioni; temperatura corporea e gestione delle alterazioni. Pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda-International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Intervention Classification (NIC).

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti didattici

- Principi per una sana mobilità e attività fisica; definizione di tolleranza; definizione dei concetti di attività fisica, esercizio fisico e stato funzionale; principali alterazioni della mobilità (intolleranza all'attività fisica, sindrome ipocinetica); gestione assistenziale alla persona adulta con alterazioni della mobilità e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principi per una corretta cura e igiene del corpo; raccolta dei dati oggettivi e soggettivi per la persona adulta; gestione assistenziale alla persona adulta con deficit della cura di sé e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principi per una sana alimentazione; alterazioni dello stato nutrizionale (obesità, malnutrizione, anoressia, cachessia, disfagia); gestione assistenziale dei principali problemi dello stato nutrizionale e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Il bilancio idroelettrolitico e le sue alterazioni (disidratazione, ipovolemia, squilibrio idroelettrolitico, eccesso del volume di liquidi, maldistribuzione dei liquidi); gestione assistenziale delle principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.



- Principali alterazioni della respirazione e dell'ossigenazione (ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici); gestione delle principali alterazioni della respirazione e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principali alterazioni della temperatura corporea (febbre, ipertermia, ipotermia) e gestione assistenziale della persona con alterazione della temperatura corporea.
- Prevenzione e gestione delle ulcere da pressione; accertamento del rischio e gestione assistenziale del rischio di lesione da pressione e gestione assistenziale alla persona con ulcera da pressione e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.
- Principali disturbi del sonno (insonnia, disturbi del ritmo circadiano del sonno, sindrome delle gambe senza riposo, apnea notturna, altri disturbi del sonno); gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno e relativa pianificazione assistenziale con tassonomie NNN.

Modalità didattica

Lezioni frontali. Pianificazione assistenziale con tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Saiani, L. Brugnoli, A. (2014). *Trattato di cure infermieristiche*. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.
- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2018). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2018-2020*. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly 2019.

Verifica dell'apprendimento

È prevista una prova intermedia e una finale, entrambe costituite da due domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta; due domande a risposta aperta e un caso. Il punteggio è calcolato come segue:

2 punti per ogni risposta corretta alle domande chiuse;

6 punti per ogni caso;

10 punti per la domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 30 minuti.

La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30.

Lo studente che non sosterrà/supererà la prova intermedia dovrà sostenere l'esame in toto nelle normali sessioni d'esame.

In quest'ultimo caso la prova si compone di quattro domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta; quattro domande a risposta aperta e due casi. Il punteggio è calcolato come segue:

1 punto per ogni risposta corretta alle domande chiuse;

3 punti per ogni caso;

5 punti per ogni domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 60 minuti.

La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alla valutazione dei bisogni di salute della persona adulta.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di applicare i metodi della valutazione infermieristica e la gestione assistenziale nelle seguenti aree: attività fisica, mobilità e gestione delle alterazioni; cura e igiene del corpo; prevenzione e gestione delle ulcere da pressione; riposo, sonno e assistenza notturna; respirazione e gestione delle alterazioni; alimentazione e gestione delle alterazioni; bilancio idroelettrolitico e gestione delle alterazioni; temperatura corporea e gestione delle alterazioni.

Lo studente analizzerà ed interpreterà in modo accurato i dati raccolti per pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica utilizzando un linguaggio standardizzato (NANDA-I, NOC e NIC).

Autonomia di giudizio: lo studente dimostrerà di pianificare l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse. Individuerà gli interventi efficaci e sicuri per le persone assistite tenendo conto degli aspetti normativi, legali ed etici.

Abilità comunicative: lo studente dimostrerà abilità comunicative appropriate con gli utenti e le loro famiglie. Utilizzerà modalità comunicative appropriate per sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute.

Capacità di apprendimento: lo studente dimostrerà abilità di studio indipendente e capacità di autoapprendimento. Dimostrerà capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere i casi clinici.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.