



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “NUTRIZIONE UMANA”

Insegnamento di “Infermieristica in area medica” A.A. 2019/2020 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO
Nutrizione Umana	1	10	Francesca Carubbi	059 396 1803/1806/1809 francesca.carubbi@unimore.it

Obiettivi formativi

- Conoscere elementi fondamentali di Nutrizione fisiologica per la terapia medica nutrizionale e uno stile di vita salutare della popolazione.
- Conoscere le metodiche basilari per la valutazione nutrizionale del soggetto, i principi di una sana alimentazione e le alterazioni nutrizionali più frequenti nella popolazione, al fine di applicare correttamente tutte le terapie volte a migliorare il benessere e la salute della persona.
- Apprendere i principi di terapia nutrizionale delle malattie metaboliche ad alta prevalenza (s.metabolica, obesità, diabete mellito, dislipidemie, m. cardiovascolari, renali), per contribuire all'educazione terapeutica del paziente mediante messaggi condivisi, basati sull'evidenza scientifica disponibile.
- Conoscere la malnutrizione primitiva e secondaria, i principi di nutrizione enterale e parenterale e le modalità di esecuzione tecnica dell'alimentazione artificiale per collaborare con altri professionisti della salute ad effettuare adeguati interventi terapeutici.
- Apprendendo le applicazioni e l'importanza della dietoterapia in ambito fisiologico e patologico l'Infermiere è in grado di collaborare in team multiprofessionale al benessere dell'utente e collabora alla predisposizione di un piano di assistenza nutrizionale personalizzato per l'assistito.

Pre-requisiti

Basilari nozioni di anatomia e fisiologia umana, patologia generale, biochimica del metabolismo e biologia necessarie per comprendere le basi patologiche delle malattie e della terapia nutrizionale.

Contenuti didattici

- I NUTRIENTI. La piramide alimentare, la dieta mediterranea, principi di uno stile di vita salutare. (2 ore)



- Stato nutrizionale e valutazione nutrizionale. Malnutrizione e rischio nutrizionale: cause, conseguenze della malnutrizione e malnutrizione ospedaliera. Principi di nutrizione artificiale e modalità di applicazione della nutrizione artificiale. (4 ore)
- Terapia nutrizionale per il controllo dei fattori di rischio cardiovascolare: sindrome metabolica, Iperensione arteriosa, Iperlipemie, Obesità, Diabete mellito, epatosteatosi dismetabolica (2 ore)
- Terapia dietetica di diarree, stipsi, allergie. Il team nutrizionale (2h)

Modalità didattica

Lezioni frontali interattive con presentazioni del docente, di articoli ed esempio di un caso clinico di paziente dismetabolico cui applicare la terapia nutrizionale.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Brugnoli, Saiani et al. Medicina e Infermieristica. Sorbona. Editore Idelson Gnocchi 2017
- Riassunto delle lezioni del professore (o presentazioni pdf delle lezioni)

Verifica dell'apprendimento

La prova del modulo è in forma scritta e consiste in 10 domande a risposta multipla chiusa (quiz) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande (+ domanda della lode) totali per il corso integrato

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenza e capacità di comprensione
Lo studente alla fine del corso conoscerà le aggiornate indicazioni dietetiche per uno stile di vita salutare in ambito fisiologico e patologico, per la prevenzione e la cura delle patologie e i principi della nutrizione artificiale.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente acquisirà capacità di condurre una valutazione dello stato nutrizionale e della dieta abituale del soggetto per partecipare nel team nutrizionale alla terapia nutrizionale del paziente ed all'educazione dei soggetti a sani stili di vita. Acquisirà la capacità di collaborare con altri professionisti della salute per erogare la corretta terapia nutrizionale al singolo individuo e alla comunità, considerando i diversi fabbisogni per età, cultura, stato di salute e preferenze dell'assistito.
- Autonomia di giudizio
Lo studente, in rapporto alle conoscenze acquisite, mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, formulerà le corrette proposte ai soggetti per migliorarne lo stile di vita, lo stato nutrizionale e lo stato di salute.
- Abilità comunicative
Lo studente sarà in grado di rapportarsi ad altri professionisti della salute e agli assistiti per collaborare all'educazione nutrizionale dei soggetti e all'applicazione corretta della nutrizione artificiale e alla cura delle patologie metaboliche, con un linguaggio appropriato e corretto.
- Capacità di apprendimento



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Lo studente svilupperà abilità allo studio critico e indipendente; acquisirà gli strumenti metodologici per leggere in modo critico la letteratura, per proseguire gli studi e provvedere al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a francesca.carubbi@unimore.it