



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA INFERMIERISTICA”

Insegnamento di “Fondamenti di scienze infermieristiche”

A.A. 2019/2020

1° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica generale e metodologia infermieristica	3	36	Paola Ferri	059-2055456 paola.ferri@unimore.it

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

- Cooperare e comunicare in modo efficace in un gruppo di studenti per il raggiungimento degli obiettivi.
- Individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace.
- Capacità di accettare la responsabilità del proprio apprendimento, usando la valutazione come strumento per riflettere e migliorare le proprie performance.

Obiettivi formativi disciplinari

- Conoscere le scienze infermieristiche generali per la comprensione del campo di intervento dell'infermiere.
- Conoscere l'evoluzione storica della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi. Definire le caratteristiche dell'esercizio professionale e dei concetti di autonomia e responsabilità.
- Comprendere il metodo scientifico della disciplina infermieristica, definire le tassonomie infermieristiche ed elaborare una pianificazione assistenziale.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Contenuti didattici

- Il processo di professionalizzazione dell'Infermieristica dal 1900 ad oggi, le fonti legislative dell'agire professionale, i principi guida e deontologici che orientano il modello di assistenza, con particolare riferimento al Codice Deontologico, al Profilo dell'Infermiere, e all'Ordinamento del piano degli Studi.
- I principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica, con particolare approfondimento di 4 modelli teorici infermieristici (Henderson; Orem, Peplau, Leininger).
- Il metodo scientifico dell'assistenza infermieristica: definizione, vantaggi, caratteristiche, fasi.
- Il linguaggio della disciplina infermieristica e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC).

Modalità didattica

Lezioni frontali, 3 incontri di Team Based Learning (TBL), un'esercitazione pratica on the bed, lavori di gruppo, visione di video.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Herdman, T.H., Kamitsuru S. (2018). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2018-2020. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly 2019.

Verifica dell'apprendimento

- Il 60% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione e lo svolgimento delle prove in itinere dei 3 incontri di Team Based Learning (TBL).
- Il 40% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione ad una prova scritta costituita da 5 domande aperte, 5 domande a risposta multipla e 1 caso clinico.

Risultati di apprendimento attesi relativamente alle competenze trasversali

Al termine del modulo didattico lo studente:

- Contribuisce in modo efficace al lavoro in un piccolo gruppo.
- Svolge adeguatamente l'analisi di una situazione.
- Identifica correttamente i problemi che si presentano e riconosce i problemi inesistenti.
- Ricerca e adotta modalità adeguate per far emergere le alternative fondamentali di soluzione e definisce le priorità.
- Auto-valuta le proprie conoscenze e competenze.
- Definisce i propri bisogni di apprendimento.
- Ha migliorato le proprie performance nel superamento delle prove di esame individuali.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente:

- definisce, elenca e spiega l'evoluzione della formazione e della professione infermieristica In Italia dal 1900 ad oggi;
- definisce le caratteristiche dell'esercizio professionale dell'infermiere odierno;
- definisce i principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica;
- elenca e spiega i modelli teorici infermieristici di riferimento;
- definisce correttamente il processo di assistenza (nursing), elencando e spiegando le fasi che lo compongono e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC);
- utilizza il processo di assistenza nella presa in carico del paziente per la presa di decisioni clinico-assistenziali nell'esercitazione on the bed programmata;
- elabora una pianificazione assistenziale articolata in tutte le fasi del percorso di cura previste dal caso clinico proposto;
- utilizza il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche rispettivamente per individuare e definire i bisogni di assistenza della persona assistita;
- elenca e spiega gli elementi che compongono una diagnosi infermieristica, distingue e applica i diversi tipi di diagnosi al caso clinico, sceglie le caratteristiche definenti ed i fattori correlati della diagnosi infermieristica più appropriata per il caso clinico;
- pianifica l'assistenza fondata sulla definizione di risultati specifici, misurabili, raggiungibili e congruenti con i valori, le credenze e le condizioni fisiche dell'assistito;
- pianifica l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse;
- scrive ed enuncia il risultato di una diagnosi in modo corretto e completo;
- individua gli interventi infermieristici più efficaci e coerenti con il caso clinico e conseguentemente sceglie le attività;
- prevede l'evoluzione dei bisogni assistenziali e l'eventuale modifica della pianificazione sulla base dei cambiamenti osservati.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.