



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “INGLESE SCIENTIFICO” (1 di 2)**

### **Insegnamento di “Inglese scientifico” A.A. 2019/2020 1° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Inglese	2	20	Tenca Emanuela	<a href="mailto:emanuela.tenca@unimore.it">emanuela.tenca@unimore.it</a>

#### ***Obiettivi formativi***

Il corso, articolato in due moduli didattici, si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale. Il primo modulo, chiamato “Inglese scientifico (1 di 2)”, mira a consolidare le competenze lessico-grammaticali degli studenti e ad introdurli ai fondamenti del lessico medico-infermieristico (parti del corpo, descrizione di segni e sintomi, denominazione dei reparti ospedalieri), soffermandosi in particolar modo sull'interazione paziente-infermiere.

#### ***Pre-requisiti***

Si presuppone una conoscenza di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

#### ***Contenuti didattici***

Il sistema verbale dell'inglese (tense e voice, modalità); nozioni di sintassi dell'inglese; parti del corpo, segni e sintomi, reparti ospedalieri in lingua inglese; come interagire con il paziente (vocabolario di base, forme interrogative e idiomatiche).

#### ***Modalità didattica***

Lezioni frontali.

#### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Grice, T. (2007). Oxford English for careers: Nursing 1. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Murphy, R. (n.d.). English grammar in use. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential grammar in use. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

#### ***Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia:***

- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge, UK: Cambridge University Press.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

- Gotti, M. (1990). English for Medicine. Bologna, IT: Zanichelli.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Prova scritta con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi. Time 40 minuti.

Per sostenere l'appello del modulo di inglese scientifico 1 di 2 è obbligatorio iscriversi su esse3 (Prove parziali).

### ***Risultati di apprendimento attesi***

- Conoscenza e comprensione. Attraverso la didattica in aula e le attività esercitative, lo studente consolida le proprie competenze grammaticali ed acquisisce i fondamentali del lessico di area medico-sanitaria.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. La didattica fornirà allo studente la capacità di approcciare testi di natura medico-sanitaria, comprendendone la letteratura scientifica sia cartacea che online.
- Autonomia di giudizio. Lo studente trarrà dal corso la capacità di decodificare in maniera autonoma la complessità di un testo di natura medico-sanitaria.
- Abilità comunicative. Le attività condurranno lo studente a leggere con sufficiente disinvoltura testi del proprio ambito professionale.
- Capacità di apprendimento. Lo studente acquisirà le basi metodologiche per continuare a tenere vive le competenze maturate durante il corso.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Su appuntamento previo contatto e-mail.