



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma dell'Insegnamento TIROCINIO INFERMIERISTICO 3 ANNO A.A. 2019/2020

MODULI	CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO DOCENTI
Esercitazioni	3	90	Daniela Cavani Katuscia Cottafavi Maurizia Malagoli Barbara Masoni Nunzio Panzera Paola Volpi	cavani.daniela2@aou.mo.it cottafavi.katuscia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it masoni.barbara@aou.mo.it panzera.nunzio@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it
Tirocinio infermieristico	23	690	Maria Cristina Bigliardi Rosalba Cavaleri Daniela Cavani Giuseppina Cinque Chiara Cornia Katuscia Cottafavi Di Giuseppe Carla Carmela Giudice Patrizia Laffi Francesca Maffei Maurizia Malagoli Barbara Masoni Rosa Miccoli Cinzia Monti Elena Morotti Nunzio Panzera Daniela Scacchetti Elisabetta Seccafieno Serena Stifani Paola Volpi	bigliardi.mcristina@aou.mo.it cavaleri.rosalba@aou.mo.it cavani.daniela2@aou.mo.it cinque.giuseppina@aou.mo.it cornia.chiara2@aou.mo.it cottafavi.katuscia@aou.mo.it digiuseppe.carla@aou.mo.it giudice.carmela@aou.mo.it laffi.patrizia@aou.mo.it maffei.francesca@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it masoni.barbara@aou.mo.it miccoli.rosa@aou.mo.it monti.cinzia@aou.mo.it morotti.elena@aou.mo.it panzera.nunzio@aou.mo.it scacchetti.daniela@aou.mo.it seccafieno.elisabetta@aou.mo.it stifani.serena@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Moduli Esercitazioni e Tirocinio 3

Obiettivi formativi disciplinari

Acquisire conoscenze e abilità per prestare cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale e in ambiti assistenziali specialistici (pediatrico, geriatrico e salute mentale).

Apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale e organizzativa e il contatto con membri dell'équipe interprofessionale, in ambiente di apprendimento clinico.

Pre-requisiti

Per poter sostenere l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 3 anno, occorre aver superato l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2 anno.

Contenuti didattici

- Valutazione iniziale della persona in condizioni critiche.
- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo: pressione venosa centrale e pressione arteriosa.
- Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa in sede radiale.
- Interpretazione dell'emogasanalisi arterioso.
- PBLIS-D.
- Gestione dell'emergenza/urgenza.
- Cure infermieristiche alla persona durante la somministrazione di farmaci antiaritmici e amine.
- Cure infermieristiche alla persona in terapia con farmaci anticoagulanti.
- Cure infermieristiche al bambino durante la somministrazione della terapia.
- Cure infermieristiche alla persona in condizioni critiche in neuroranimazione.
- Esercizi di calcolo relativi a dosaggi, diluizioni e velocità d'infusione dei farmaci.
- Metodologia della ricerca bibliografica.
- Indicazioni per l'elaborazione della tesi.
- Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta.
- Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti chimici e fisici.
- Pianificazione assistenziale alla persona in condizioni critiche.
- Pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Pianificazione assistenziale alla persona anziana in ambito domiciliare.
- Pianificazione assistenziale alla persona con aneurisma dell'aorta.
- Pianificazione assistenziale alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale.
- Pianificazione assistenziale al bambino e alla sua famiglia.
- Pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a trapianto d'organo.
- Pianificazione assistenziale alla persona malata e alla sua famiglia in cure palliative.
- Comunicazione e collaborazione nell'équipe interprofessionale nella gestione del neonato presso l'isola neonatale.
- Gestione dei conflitti in ambito sanitario.
- Progettazione di un intervento di promozione della salute: ruolo degli healthcare providers.
- Laboratorio empatia.

Modalità didattica

- Introduzione teorica a piccolo gruppo.
- Esercitazione a piccolo gruppo.
- Simulazione a piccolo gruppo.
- Discussione guidata a piccolo gruppo.
- Visione filmati e discussioni a piccolo gruppo.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante per preparare lo studente all'esperienza di tirocinio e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2015). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017*. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. *Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.
- Chiaranda, M. (2016). *Urgenze ed Emergenze*. Padova: Piccin.
- Clayton, B. D. & Stock, Y. N. (2007). *Fondamenti di Farmacologia per Infermieri*. Napoli: EdiSES.
- Ledonne, G. & Tolomeo, S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere*. Milano: CEA.
- Peruzzi, S. (2006). *La somministrazione dei farmaci in area critica*. Milano: McGraw-Hill.

- Lynn, P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
- Badon, P. & Zampieron, A. (2010). *Procedure Infermieristiche in Pediatria*. Milano: CEA.
- Mercieri, A. & Mercieri, M. (2013). *Acqua Elettroliti pH*. Roma: CESI.

Verifica dell'apprendimento

- Test a risposta chiusa.
- Test a risposta aperta.
- Discussione orale di procedure.
- Discussione orale di casi.
- Discussione scritta di casi.
- Prova pratica su caso simulato.
- Analisi di caso.

PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	CFU
Esercitazioni 1° semestre	1,5
Tirocinio (T1) 1° semestre	7
PDA 1° semestre	1
Esercitazioni 2° semestre	1,5
Tirocinio (T2) 2° semestre	7
Tirocinio (T3) 2° semestre	6
PDA 2° semestre	1
Esame finale	1
TOTALE	26

ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE “ESERCITAZIONI” PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE

Le quattro prove sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente.

Le prove dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle quattro prove. La lode viene concordata dagli esaminatori qualora le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo. Nella stazione dei calcoli i tre esercizi dovranno risultare tutti superati.

Sono previsti tre appelli.

N.B.: Portare calcolatrice non scientifica (NO CELLULARI).

I PROVA	II PROVA	III PROVA	IV PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
PROVA SCRITTA (20') - 3 esercizi di calcolo per la somministrazione della terapia farmacologica	PROVA SCRITTA: TEST A RISPOSTA CHIUSA E APERTA (40'). OGNI RISPOSTA CORRETTA VALE 2 PUNTI - 4 domande sull'emogasanalisi (2 test a risposta chiusa, 1 caso, 1 interpretazione dell'emogasanalisi) - 6 domande sui farmaci anticoagulanti, amine e antiaritmici - 3 domande sulla metodologia della ricerca bibliografica - 1 domanda sulla valutazione iniziale della persona in condizioni critiche e pianificazione delle cure infermieristiche - 1 domanda sulla gestione dell'emergenza/urgenza	PROVA ORALE E PRATICA (12') INERENTE AD UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI: - Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo della PA - Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa - Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo della PVC	PROVA ORALE E PRATICA (12') INERENTE AD UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI: - Cure infermieristiche in età pediatrica durante la somministrazione della terapia - PBLIS-D - Cure infermieristiche alla persona in condizioni critiche in neuro rianimazione

ORGANIZZAZIONE ESAME “ESERCITAZIONI” PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE

Le tre prove sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente.

Le prove dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle tre prove. La lode viene concordata dagli esaminatori qualora le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti tre appelli.

N.B.: Portare testo delle diagnosi NANDA-I.

I PROVA	II PROVA	III PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
PROVA SCRITTA (40') INERENTE A UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI: - Pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia - Pianificazione assistenziale al bambino e alla sua famiglia - Pianificazione assistenziale alla persona anziana in ambito domiciliare - Pianificazione assistenziale alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale - Pianificazione assistenziale alla persona malata e alla sua famiglia in cure palliative	PROVA SCRITTA CON RISPOSTE APERTE E CHIUSE (20') INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI. OGNI RISPOSTA CORRETTA VALE 3 PUNTI - 3 domande sulla gestione dei conflitti in ambito sanitario - 4 domande sulla pianificazione assistenziale alla persona con aneurisma dell'aorta - 2 domande sulla comunicazione e collaborazione nell'équipe interprofessionale nella gestione del neonato presso l'isola neonatale - 1 domanda sulla progettazione di un intervento di promozione della salute: ruolo degli healthcare providers	PROVA ORALE E PRATICA (12') INERENTE AD UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI: - Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti fisici e chimici - Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta - Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto d'organo



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

ESAME FINALE DI TIROCINIO

L'esame finale dell'Insegnamento di Tirocinio infermieristico 3 anno prevede una pianificazione assistenziale scritta, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, a partire da un caso clinico.

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio, lo studente deve aver ottenuto la valutazione positiva nei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio e nei primi due tirocini previsti per l'Anno di Corso.

Il tempo a disposizione è di due ore.

Sono previsti quattro appelli.

La valutazione dell'Insegnamento di Tirocinio infermieristico 3 anno è il risultato della media ponderata di:

- valutazione dei due esami propedeutici al tirocinio;
- valutazione dei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio;
- valutazione dei tre tirocini previsti per l'Anno di Corso;
- valutazione ottenuta all'esame finale.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

- Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alle cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale e in contesti specialistici (pediatrico, geriatrico, delle cure palliative e della salute mentale).
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di argomentare e applicare le conoscenze acquisite, nella presa in carico della persona in condizioni critiche e in ambiti assistenziali specifici (pediatrico, geriatrico, delle cure palliative e della salute mentale). Sarà in grado di fornire cure alla persona con monitoraggi invasivi dei parametri vitali, in terapia con anticoagulanti, antiaritmici e amine, con intossicazione acuta, nelle emergenze da agenti chimici e fisici, sottoposta a trapianto d'organo e a intervento di cardiocirurgia. Saprà effettuare il prelievo di sangue arterioso da arteria radiale per l'esecuzione dell'emogasanalisi e la sua interpretazione e di effettuare una rianimazione cardiopolmonare al bambino e al neonato (PBLIS-D). Saprà comunicare, collaborare e gestire i conflitti, all'interno dell'équipe interprofessionale e con l'utenza. Saprà pianificare l'assistenza, utilizzando i modelli funzionali della salute di Gordon e le tassonomie NANDA-I. NOC e NIC alla persona in condizioni critiche e in ambiti clinici specifici (pediatrici, geriatrici, delle cure palliative e della salute mentale). Lo studente sarà inoltre in grado di reperire fonti



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

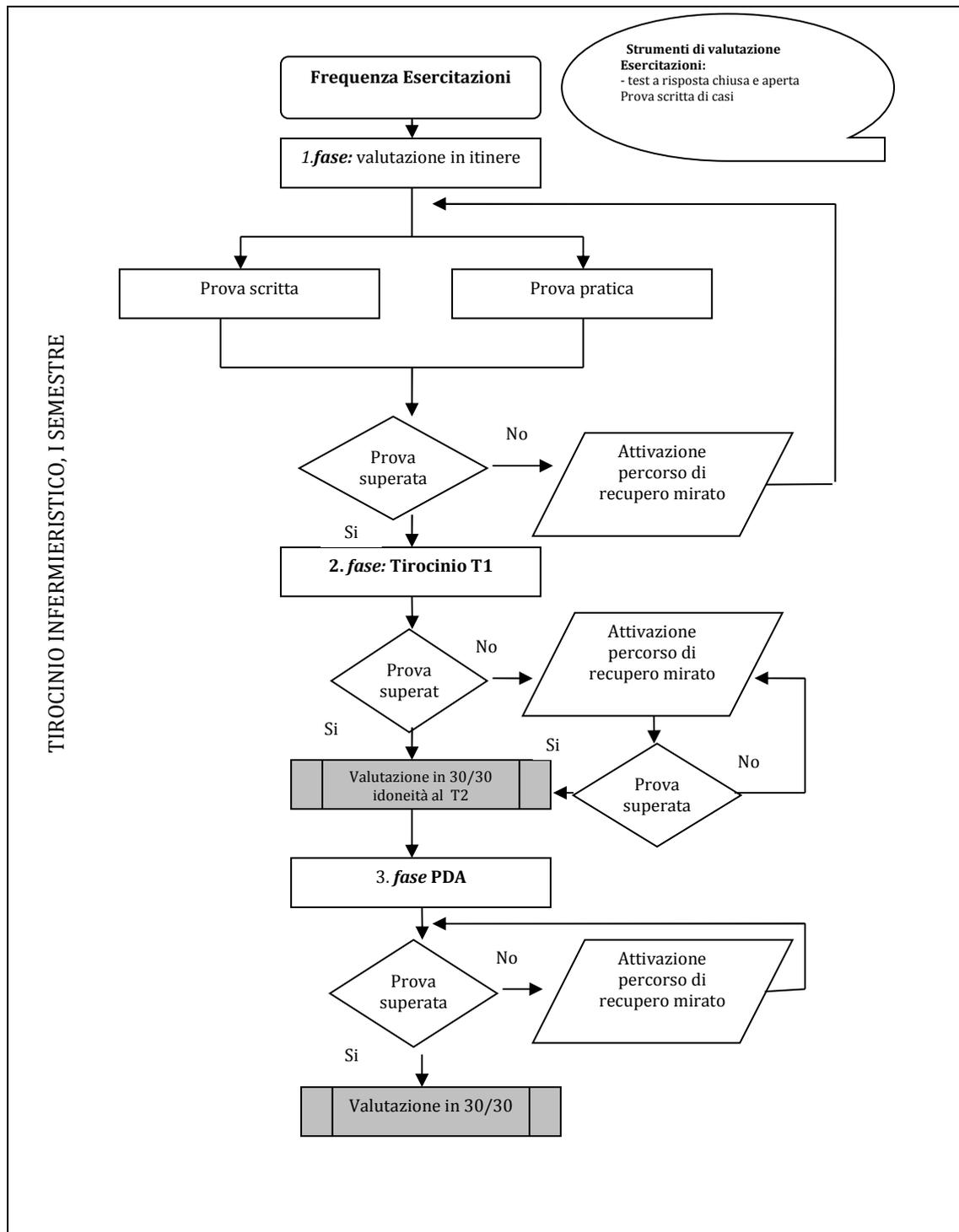
Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

bibliografiche da cataloghi, banche dati secondarie e primarie e siti Internet; sarà in grado di effettuare una revisione della letteratura per ricercare evidenze scientifiche e a scopo formativo o di aggiornamento.

- Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta ad alta complessità assistenziale e in contesti clinici specifici (pediatrico, geriatrico, delle cure palliative e salute mentale), sarà in grado di definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.
- Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare e relazionarsi adeguatamente alla persona assistita e alla sua famiglia, oltre che nell'équipe interprofessionale.
- Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi, di selezionare i contenuti congruenti e le modalità per soddisfarli, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.





TIROCINIO INFERMIERISTICO, II SEMESTRE

