



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica” A.A. 2019/2020 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia	1	12	Maurizia Malagoli	maurizia.malagoli@unimore.it

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Il modulo didattico rientra nella sperimentazione attivata da UNIMORE, denominata “Progettare la didattica per competenze – Competency based learning and teaching (CBLT)”. Il progetto è volto all’acquisizione, da parte degli studenti, di competenze trasversali, attraverso l’utilizzo di nuove metodologie didattiche, che puntino al potenziamento di competenze quali:

- capacità di lavorare in team;
- capacità di risolvere problemi;
- capacità di auto-apprendere.

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo ha inoltre l’obiettivo di fornire conoscenze inerenti i problemi di competenza infermieristica, pianificazione e gestione dell’assistenza perioperatoria in Ortopedia e Traumatologia, in una logica di integrazione con le altre figure coinvolte e di orientamento alla qualità e alla sicurezza delle cure erogate.

Pre-requisiti

Possedere conoscenze sufficienti su struttura e normale funzionalità dell’organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento.

Contenuti didattici

- Assistenza infermieristica pre, intra e post operatoria, pianificazione assistenziale per l’assistito operato di artroprotesi di anca e ginocchio, meniscectomia e riparazione dei legamenti del ginocchio con riferimento all’assistenza chirurgica mininvasiva (artroscopia).
- Assistenza infermieristica all’assistito sottoposto a riduzione di frattura trattato con trazione transscheletrica e fissatore esterno.
- Gestione infermieristica delle complicanze in ambito ortopedico-traumatologico.

Modalità didattica

- Lezioni frontali



- *Team Based Learning*

Il *Team Based Learning* (TBL) è una metodologia didattica che prevede il capovolgimento della successione delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento. È infatti caratterizzato da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, degli argomenti assegnati dal docente, a cui segue una serie di attività in aula, da svolgere singolarmente e in *team* di 5-6 studenti. Si tratta di una metodologia didattica attiva, in cui gli studenti svolgono prove relative alle conoscenze acquisite nello studio individuale e collaborano in *team* per risolvere casi-problema.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Brunner-Suddarth. Infermieristica Medico Chirurgica, 5° edizione. Ed. Casa Editrice Ambrosiana, 2017
- NANDA International. Diagnosi Infermieristiche Definizioni e Classificazioni 2015-2017, 10° edizione. Ed. CEA, 2017
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson. E. Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Ed. CEA, 2013
- Mc Closkey Dochterman, J. & Bulechek, G. Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Ed. CEA, 2014

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si avvarrà di prove in itinere e di una prova finale:

- le prove in itinere valuteranno le competenze acquisite nei moduli didattici che si avvarranno della metodologia del TBL e includeranno:
 - test individuali a risposta multipla;
 - test svolti in *team* a risposta multipla;
 - soluzione di problemi in *team*;
 - valutazione tra pari;
- la prova finale valuterà le conoscenze relative ai moduli didattici svolti tramite lezione frontale e si baserà su un test con una domanda aperta (tempo a disposizione 10 minuti);
- la valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, sarà il risultato della media matematica delle valutazioni ottenute in tutte le prove in itinere e nella prova finale, a cui verrà aggiunto il punteggio delle valutazioni tra pari.

Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.

Risultati di apprendimento attesi relativamente alle competenze trasversali

- Abilità comunicative

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
 - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
 - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
 - collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.
- Capacità di apprendimento



I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- abilità di studio indipendente;
- capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

- Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

- Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.