



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN GERIATRIA”**

**Insegnamento di “Infermieristica di famiglia e comunità”**

**A.A. 2019/2020**

**3° anno, 2° semestre**

| <b>MODULO</b>                   | <b>CFU</b> | <b>ORE</b> | <b>DOCENTE</b>      | <b>RECAPITO DOCENTE</b>                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infermieristica<br>in geriatria | 1          | 12         | Katiuscia Cottafavi | 059 422 3521<br><a href="mailto:katiuscia.cottafavi@unimore.it">katiuscia.cottafavi@unimore.it</a><br><a href="mailto:cottafavi.katiuscia@aou.mo.it">cottafavi.katiuscia@aou.mo.it</a> |

### ***Obiettivi formativi disciplinari***

Conoscere l'assistenza infermieristica alla persona anziana affetta da depressione e demenza Alzheimer, le teorie dell'invecchiamento, le modifiche fisiologiche dell'invecchiamento e il concetto di fragilità nell'anziano

Elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi

Educare il caregiver alla gestione dei problemi della persona anziana affetta da patologie croniche degenerative

### ***Pre-requisiti***

*Aver superato il 2° anno di corso*

### ***Contenuti didattici***

Il processo evolutivo dell'invecchiamento e la fragilità dell'anziano

Assistenza infermieristica alla persona affetta da demenza e il ruolo del caregiver

La terapia occupazionale in ambito geriatrico

La sindrome da immobilizzazione e la prevenzione delle cadute

La depressione nell'anziano

Il fine vita e le cure palliative



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## Pianificazione infermieristica attraverso la Tassonomia NANDA NOC/NIC

### ***Modalità didattica***

Lezioni frontali, visione di alcuni video

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

Nebuloni, G. (2017). Assistenza infermieristica alla persona anziana, Milano: CEA

Brugnolli, A., Saiani, L. (2017). Trattato di Medicina e Infermieristica, Napoli: Sorbona

### ***Verifica dell'apprendimento***

Discussione orale integrato con il Modulo di Geriatria: n. 3 domande per il suddetto modulo

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Lo studente pratica l'assistenza all'utente sul territorio, modulando gli interventi in base all'età del paziente, al problema di salute acuto/cronico di cui è portatore, al trattamento medico o chirurgico a cui è sottoposto; interpreta correttamente le potenzialità dell'individuo e pianifica l'assistenza per rendere autonoma la persona a soddisfare i propri bisogni e conseguire uno stato di benessere; elenca e spiega gli interventi riabilitativi e/o conservativi che permettono di recuperare e/o mantenere il più alto livello di autonomia, compatibilmente con la malattia, rallentandone l'evoluzione. Utilizza le scale di valutazione e sostiene i caregiver nell'assistenza alla persona.

Lo studente applica le scienze psico-sociali ed umanistiche utili a comprendere gli individui di tutte le età, riconosce i bisogni delle persone assistite e spiega come applicarle, interpreta e sceglie quale dinamica relazionale, psicologica, sociale utilizza in una particolare situazione; crea e mantiene una relazione d'aiuto con la persona assistita, con la famiglia e le persone significative attraverso l'ascolto attivo, l'informazione ed il coinvolgimento, astenendosi dal formulare giudizi di valore ed è in grado di modificare il proprio stile relazionale in base alle situazioni ed alle esigenze che si presentano nel setting assistenziale.

Lo studente applica i principi del modello andragogico nel pianificare gli interventi educativi, descrive ed incoraggia gli stili di vita sani e determinanti della salute, descrive i fattori di rischio e le strategie di prevenzione sia individuali che collettive, definisce e distingue i livelli di prevenzione e spiega gli interventi che vengono realizzati nei diversi momenti della storia clinica.

Lo studente interpreta correttamente i bisogni educativi della persona assistita e della famiglia, descrive ed incoraggia l'autonomia decisionale e l'indipendenza, potenziando le risorse disponibili e le abilità di coping; stabilisce un contatto educativo con il paziente e la famiglia con cui definisce le strategie più efficaci, educa all'uso di specifici dispositivi e riconosce segni e sintomi per ridurre gli effetti indesiderati nei trattamenti; valuta la capacità della persona assistita e della famiglia di seguire a domicilio il programma terapeutico prestabilito e di riconoscere segni e sintomi di complicanze; descrive l'importanza delle cure palliative nel soddisfare i bisogni globali della persona



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

e dei familiari e crea una relazione d'aiuto per sostenere la persona e la sua famiglia nel processo di fine vita.

***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto e-mail