UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di
INTERVENTI DI EMERGENZA SANITARIA

Insegnamento di "Infermieristica in area critica"

A.A. 2019/2020

3° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Interventi di emergenza sanitaria	1	12	Pantaleo Orlando	orlando.pantaleo@aou.mo.it

Obiettivi formativi disciplinari

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in grado di sapere:
- conoscere i provvedimenti terapeutici essenziali delle malattie sistemiche di interesse internistico e chirurgico e traumatologiche;
- conoscere ed eseguire le principali manovre rianimatorie nell'adulto e nell'età pediatrica;
- conoscere gli strumenti operativi in area critica (procedure, protocolli, linee guida).

Prerequisiti

Per poter seguire il corso lo studente deve essere iscritto al 3° anno di corso, mentre per poter sostenere gli appelli di profitto, lo studente, deve aver superato i seguenti insegnamenti: Infermieristica in area medica, Infermieristica di cronicità e disabilità e Infermieristica in area chirurgica.

Contenuti didattici

Concetto di emergenza sanitaria, disastro e maxiemergenza; nozioni di autoprotezione e sicurezza; concetto di "triage"; rete del soccorso extraospedaliero; numero unico, centrale operativa, gestione della chiamata; mezzi di soccorso.
Tecniche e strumenti per il soccorso all'infortunato sia in caso di emergenza "internistica" che "traumaticologica": riferimenti a AMLS, PTC/PHTLS. Autonomia decisionale e terapeutica in emergenza. Attuazione autonoma di misure e azioni efficaci in situazioni di crisi e catastrofi; differenza tra concetto di "catastrofe" e di "incidente con numerose vittime" e differenze nelle modalità di triage. Azioni da effettuare in caso di incidenti che comportino rischi nucleari, radiologici, biologici o in caso di attacchi terroristici.

Modalità didattica

Lezioni frontali in aula.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

1. Chiaranda, M. (2016). *Urgenze ed emergenze.* Padova: Piccin.
2. Capucci, L., De Blasio, E., Diani, A., Di Pietro, G., & Violante, D. (2008). *Prehospital Trauma Care*. Bologna: IRC Edizioni.
3. Dalton, A., Limmer, D. (2008). *Advanced Medical Life Support.* Torino: Centro Scientifico Editore.
4. Markenson, D. S. (2006). *Pediatric Prehospital Care Brady.* Torino: Centro Scientifico Editore.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 3 giorni prima della prova.
L'esame si svolge in forma scritta con domande che coinvolgono gli ambiti dell'infermieristica in area critica; si articola in 10 domande a risposta multipla: ogni quiz corretto ha il valore di 3/30.
Il tempo per la prova è di 11 minuti. Il numero di appelli programmati è di 5 nell'intera sessione.
I risultati sono pubblicati su Esse3 entro 2 settimane dopo la prova d'esame.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le principali malattie sistemiche di interesse: internistico, chirurgico e traumatologico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un paziente critico. Accertare lo stato di salute della persona, formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi individuati, identificare i risultai attesi e pianificare adeguate strategie di assistenza infermieristica al paziente critico.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso la buona pratica.
4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.