UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di "GASTROENTEROLOGIA"

Insegnamento di "Infermieristica in area medica"
A.A. 2019/2020
2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO
Gastroenterologia	1	10	Filippo Schepis	filippo.schepis@unimore.it

Obiettivi formativi
- Conoscere le basi fisiopatologiche del dolore addominale le modalità di raccolta dei dati anamnestici
- Conoscere le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica delle principali patologie dell'intestino inclusi i malassorbimenti
- Conoscere le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica della cirrosi epatica e dell'ipertensione portale
- Conoscere le principali tecniche per la diagnostica delle complicanze della cirrosi epatica
- Conoscere le principali tecniche per la diagnostica delle principali patologie dell'apparato digerente
- Conoscere le informazioni e rassicurazioni da fornire ai pazienti prima e durante le principali procedure diagnostiche sull'apparato digerente, pancreas e fegato

Pre-requisiti
Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

Contenuti didattici
- Verranno trattati i seguenti argomenti
- Dolore addominale
- Le pancreatiti acute e croniche
- Le diarree
- Il malassorbimento e la malattia celiaca
- La cirrosi epatica e l'ipertensione portale
- Le principali tecniche diagnostiche delle malattie dell'apparato digerente.

Modalità didattica
Lezioni frontali

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2017). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
- Materiale didattico del docente (Diapositive delle lezioni)

Verifica dell'apprendimento

La prova del modulo è in forma scritta e consiste in 10 domande a risposta multipla chiusa (quiz) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande (+ domanda della lode) totali per il corso integrato

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenze e capacità di comprensione
  Gli studenti acquisiranno conoscenza della fisiopatologia e delle manifestazioni cliniche delle più diffuse patologie dell'intestino, del fegato e del pancreas.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate
  Gli studenti saranno in grado di implementare le conoscenze acquisiste nel proprio ambiente professionale.
- Autonomia di giudizio
  Gli studenti saranno in grado di riconoscere le principali manifestazioni cliniche delle patologie trattate e di trarne conseguenze decisionali nel loro specifico ambito professionale.
- Abilità comunicative
  Lo studente sarà in grado di discutere con medici e infermieri i protocolli gestionali dei pazienti con le patologie approfondite durante il corso.
- Capacità di apprendimento
  Lo studente sarà in grado di applicare alle patologie non trattate un metodo di studio delle stesse che lo renderanno autonomo nel proprio ambito professionale.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a filippo.schepis@unimore.it