



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “STATISTICA SANITARIA ED EPIDEMIOLOGIA CLINICA”

Insegnamento di “Infermieristica basata sull’evidenza” A.A. 2019/2020 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Statistica medica	2	20	Roberto D’amico	roberto.damico@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Riassumere i dati mediante la statistica descrittiva
- Conoscere gli elementi principali del quesito clinico di ricerca
- Saper distinguere i diversi disegni di studio (osservazionali/sperimentali)
- Saper interpretare i risultati degli studi randomizzati controllati, di quelli che valutano l’accuratezza diagnostica e delle revisioni sistematiche.

Pre-requisiti

Nessuno

Contenuti didattici

Il corso si propone di introdurre i concetti principali della metodologia della ricerca clinica, di approfondire gli aspetti relativi al quesito di ricerca, alla sintesi dei dati e delle informazioni scientifiche, al disegno di studio fino ad arrivare all’interpretazione dei risultati.

Di seguito vengono riportati gli argomenti delle lezioni:

- Le variabili statistiche
- Le tabelle di contingenza e il concetto di frequenza condizionata
- La distribuzione normale e normale standardizzata e loro proprietà
- Introduzione agli studi clinici randomizzati
- L’interpretazione dell’intervallo di confidenza e significatività statistica delle principali misure di associazione.
- Lettura e interpretazione delle curve di sopravvivenza
- Interpretazione e logica delle revisioni sistematiche e meta-analisi
- Gli studi di accuratezza diagnostica

Modalità didattica

L’insegnamento è articolato in lezioni frontali e interattive.

Le lezioni interattive prevedono la lettura critica di un articolo scientifico selezionato dal docente e relativo ad argomenti infermieristici. In questa modalità di insegnamento il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Biostatistica clinica. Una introduzione alla evidence-based medicine. Graham Dunn, Brian Everitt. Pensiero scientifico (1999). Evans I, Thornton H, Chalmers I, Glasziou P.
- Dove sono le prove? Una migliore ricerca per una migliore assistenza sanitaria. Testing Treatments interactive. Edizione italiana a cura di Paola Mosconi e Roberto D'Amico. Disponibile su:
<http://it.testingtreatments.org/the-book/>

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento del programma del corso avviene attraverso un esame scritto. Per partecipare all'esame lo studente deve iscriversi su Esse3 alcuni giorni prima della data stabilita per la prova. L'esame è rappresentato da un questionario composto da domande coerenti con gli argomenti affrontati nel programma e che prevedono sia risposte chiuse sia aperte. Gli esiti dell'esame sono pubblicati su Esse3 alcuni giorni dopo la data della prova.

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenza e comprensione

Gli studenti alla fine del corso saranno in grado di: conoscere le basi della metodologia della ricerca clinica; interpretare i risultati provenienti da studi randomizzati controllati; comprendere la tematica relativa al trasferimento dei risultati della ricerca clinica alla pratica assistenziale.

- Autonomia di giudizio

Gli studenti comprenderanno l'importanza della conoscenza dei risultati degli studi pubblicati nella letteratura scientifica come strumento importante per prendere decisioni cliniche.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di esprimere in modo appropriato gli argomenti trattati nel corso, soprattutto quelli relativi al trasferimento dei risultati della ricerca, e ciò gli sarà di ausilio, una volta laureato, per poter partecipare attivamente al complesso processo di condivisione delle decisioni cliniche con i pazienti, familiari e colleghi clinici.

- Capacità di apprendimento

Lo studente svilupperà abilità per diventare indipendente nella ricerca del sapere, acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.