



Programma del modulo didattico di

INGLESE SCIENTIFICO (2 di 2)

Insegnamento di “Inglese scientifico”

A.A. 2017/2018

2° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	CONTATTO DOCENTE
Inglese	2	20	Marc Seth Silver	marcseth.silver@unimore.it

Obiettivi formativi

Il corso, articolato in due moduli didattici, si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale.

Obiettivo del secondo modulo è ampliare il bagaglio lessicale degli studenti, estendendolo ai principali strumenti di medicazione in uso presso gli ospedali. Inoltre, il modulo ha l'obiettivo di guidare gli **studenti alla comprensione scritta di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse.**

Prerequisiti

Si presuppone una conoscenza di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Contenuti del Corso

Gli strumenti e le modalità di medicazione in lingua inglese; l'igiene e il monitoraggio del paziente in lingua inglese; lettura e comprensione di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse.

Metodi didattici

Lezioni frontali.



Verifica dell'apprendimento

Prova scritta informatizzata con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, comprensione scritta e word pools.

Per sostenere l'appello del modulo di inglese scientifico 2 di 2 è obbligatorio iscriversi su esse3.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e comprensione. Attraverso la didattica in aula e le attività esercitative, lo studente consolida le proprie competenze grammaticali ed acquisisce i fondamentali del lessico di area medico-sanitaria.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. La didattica fornirà allo studente la capacità di approcciare testi di natura medico-sanitaria, comprendendone la letteratura scientifica sia cartacea che online.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente trarrà dal corso la capacità di decodificare in maniera autonoma la complessità di un testo di natura medico-sanitaria.
4. Abilità comunicative. Le attività condurranno lo studente a leggere con sufficiente disinvoltura testi del proprio ambito professionale.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente acquisirà le basi metodologiche per continuare a tenere vive le competenze maturate durante il corso.

Testi di riferimento

1. Grice, T. (2007). *Oxford English for careers: Nursing 1*. Oxford, UK: Oxford University Press.
2. Murphy, R. (n.d.). *English grammar in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
3. Murphy, R., & Pallini, L. (2005). *Essential grammar in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia anche:

1. Allum, V., & McGarr, P. (2008). *Cambridge English for Nursing*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Dott.ssa Paola Ferri

2. Gotti, M. (1990). *English for Medicine*. Bologna, IT: Zanichelli.