



Programma del modulo didattico di

Psicologia Generale

Insegnamento di “RELAZIONE DI AIUTO NEI PROCESSI ASSISTENZIALI”

A.A. 2017/2018

1° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psicologia Generale	1	10	Prof.ssa Cristina Cacciari	cacciari.cristina@unimore.it

Obiettivi formativi

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo psicologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità. Saranno analizzate in dettaglio alcune fasi critiche o eventi particolari del ciclo di vita (nascita, morte, sofferenza cronica, grave disagio sociale e/o psichico).

Prerequisiti

Conoscere le basi dell'infermieristica clinica, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti del Corso

La storia e i metodi della psicologia, le sensazioni e la percezione, l'attenzione, l'apprendimento, la memoria, il linguaggio e la comunicazione, le emozioni e l'empatia, le relazioni interpersonali nei contesti sanitari, il pensiero e la soluzione di problemi, i principi della relazione, la motivazione, la personalità, lo stress e il coping.

Metodi didattici

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, la cui finalità è costituita dalla trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.



Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3.

Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame.

L'esame si svolge in forma scritta con domande inerenti all'ambito di insegnamento. Si articola in domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, volte a cogliere l'apprendimento dei principali concetti oltre che la capacità di analisi e argomentazione. La prova si compone di quattro domande a risposta chiusa, di cui una sola risposta è esatta (il punteggio è di 3 punti a risposta); due domande aperte (il punteggio è calcolato da 0 a 9 punti) e una domanda aperta per la lode (il punteggio è di 1 punto, solo se le altre risposte sono corrette e complete). La sufficienza si raggiunge con 18/30.

Il tempo a disposizione per la prova è di 25 minuti.

I risultati sono pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento attesi, secondo i Descrittori di Dublino

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: conoscere e comprendere le scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali, normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: integrare le conoscenze infermieristiche con le scienze psicologiche, sociali e umanistiche, utili per assistere gli individui di ogni età, gruppo e comunità;

ABILITÀ COMUNICATIVE: utilizzare modalità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari.

Testi di riferimento

Cacciari, C. & Papagno C. (2006) (a cura di). Psicologia generale e Neuroscienze Cognitive. Bologna. Il Mulino

Contatti e ricevimento studenti

Alla fine delle lezioni e per appuntamento, da concordare via mail, il mercoledì dalle 11 alle 13 presso lo studio della sezione di Fisiologia e Neuroscienze del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze (via Campi 287, 1° piano).