Programma del modulo didattico di

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Insegnamento di "RELAZIONE DI AIUTO NEI PROCESSI ASSISTENZIALI"

A.A. 2017/2018

1° anno, Secondo semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Antropologia culturale	1	10	Dott.ssa Maria Luisa Parisi	marialuisa.parisi@unimore.it

Obiettivi formativi

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo socio-antropologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità. Saranno analizzate in dettaglio alcune fasi critiche o eventi particolari del ciclo di vita (es. nascita, morte, sofferenza cronica, grave disagio sociale e/o psichico).

Prerequisiti

Conoscere le basi dell'infermieristica clinica, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti del Corso

Il modulo didattico prevede di introdurre gli studenti al lessico antropologico e, in particolare, al concetto di cultura, etnocentrismo e riflessività come risorsa nella relazione d'aiuto. Dopo aver presentato alcune delle questioni teorico-metodologiche preminenti gran parte del corso è dedicata all'antropologia medica e alle riflessioni su salute e malattia, focalizzando l'attenzione su alcuni elementi specifici: corpo, costruzione dei generi, migrazione e rappresentazione dell'alterità, impatto della tecnologia su nascita e morte.

Metodi didattici

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, la cui finalità è costituita dalla trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3.
Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame.
L'esame si svolge in forma scritta con domande inerenti all'ambito di insegnamento. Si articola in domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, volte a cogliere l'apprendimento dei principali concetti oltre che la capacità di analisi e argomentazione. La prova si compone di quattro domande a risposta chiusa, di cui una sola risposta è esatta (il punteggio è di 3 punti a risposta); due domande aperte (il punteggio è calcolato da 0 a 9 punti) e una domanda aperta per la lode (il punteggio è di 1 punto, solo se le altre risposte sono corrette e complete). La sufficienza si raggiunge con 18/30.
Il tempo a disposizione per la prova è di 25 minuti.
I risultati sono pubblicati su Esse3.

***Risultati di apprendimento attesi,* secondo i Descrittori di Dublino**:

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:
individuare, conoscere, comprendere, interpretare e descrivere la complessità culturale del contesto sanitario in cui andrà ad operare, acquisite le conoscenze di base dell'antropologia culturale e dell'antropologia medica.

Testi di riferimento

Pizza G., 2005, *Antropologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo,* Carocci Editore.
Dispensa elaborata dalla docente