



**Programma del modulo didattico di
SOCIOLOGIA GENERALE**

Insegnamento di “Infermieristica di famiglia e di comunità”

A.A. 2017/2018

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Sociologia Generale	1	10	Dott.ssa Milena Casalini	m.casalini@ausl.mo.it milena.casalini@unimore.it

Obiettivi formativi

Conoscere concetti base di Sociologia Generale e modelli interpretativi della Sociologia della Salute applicati alle condizioni di health, illness and wellness, riconoscendone le determinanti socioeconomiche, di genere, etniche e culturali. Conoscere i modelli di sociologia dell'organizzazione sanitaria e delle professioni.

Prerequisiti

Avere appreso i contenuti didattici relativi alla Pianificazione dell'Assistenza Infermieristica con particolare riferimento al Pensiero Critico, ai principi relativi all'Accertamento Infermieristico e all'applicazione pratica del Processo Infermieristico.

Contenuti del Corso

Principi di Sociologia Generale. Evoluzione dei principali modelli di società. I Sistemi Sociali e il sistema Sociale Sanitario. Introduzione alla Web Society.

Principi di Sociologia della Salute. Relazioni tra salute/malattia e modelli sociali/istituzioni.

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena

tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it

sito web: www.infermierimo.unimore.it



Disuguaglianze e Salute di genere.

Sociologia dell'Organizzazione Sanitaria: differenziazioni in livelli “macro” e “micro”. Comunicazione nella Web Society.

Principi di Sociologia del Lavoro e delle Professioni Sanitarie. Sociologia dei gruppi e modelli comunicativi.

Principi di Marketing Sociale e Campagne Informative in ambito socio sanitario.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali la cui finalità è costituita dalla trasmissione di informazioni, concetti e schemi interpretativi. Si precisa che in ogni lezione si svolgeranno anche esercitazioni a gruppi/coppie basate sull'analisi di casi e l'applicazione di modelli sociologici illustrati. A seconda dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e della discussione con e tra gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello d'esame su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame. L'esame si svolge in forma scritta con domande relative agli argomenti trattati contenuti nel corso. La prova si articola in 2 domande. Nelle risposte alle domande vengono valutate la conoscenza dell'argomento, la chiarezza espositiva e la correttezza della terminologia utilizzata. Il tempo per la prova è di 20 minuti. Il numero di appelli programmati è di 5 per sessione come prevede il regolamento didattico. I risultati sono comunicati agli studenti e pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di conoscere le principali variabili culturali e socioeconomiche che incidono nella salute dell'individuo e della comunità, nella sua suddivisione in gruppi e categorie sociali.
2. Capacità di applicare conoscenza. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un cittadino utente e/o un gruppo attraverso la relazione d'aiuto tesa a individuare i bisogni sociologici anche inespressi del paziente (individuali, famigliari, della comunità, ecc..). Formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi individuati, identificare i risultati attesi e pianificare adeguate strategie di assistenza infermieristica evidenziando gli aspetti sociologici. Conoscere alcuni aspetti relativi alle attuali tematiche relative all'e-patient e all' e-Health.



Presidente Dott.ssa Paola Ferri

3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, relativamente al ruolo posseduto all'interno dell'equipe multiprofessionale, attraverso il ragionamento critico e l'utilizzo della relazione tra ruoli all'interno dell'Organizzazione Sanitaria Italiana.
4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di esprimersi con il linguaggio appropriato ad interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai cittadini utenti, ai gruppi e alla comunità.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale e di gruppo attraverso le esercitazioni in aula su casi concreti

Testi di riferimento

Saranno utilizzate prevalentemente slides e filmati relativi al programma indicato ed eventuali testi suggeriti ad integrazione sul tema della Sociologia della Salute.