



Programma del modulo didattico INFERMIERISTICA CLINICA 2

Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie”

A.A. 2017/2018

1° anno di corso, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica clinica 2	2	24	Cinzia Monti	monti.cinzia@policlinico.mo.it cinmonti@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto ai modelli: eliminazione, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress, valori e convinzioni;
- pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto ai modelli eliminazione, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress, valori e convinzioni.

Prerequisiti

Ammissione al corso.

Contenuti del corso

Valutazione del modello cognitivo-percettivo, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva), compromissione della memoria, confusione mentale acuta e cronica, dolore acuto e cronico, strumenti per l'accertamento del dolore. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale per il paziente e il caregiver.

Valutazione del modello di eliminazione intestinale: diarrea, incontinenza fecale, stipsi, stipsi percepita. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi, gestione delle alterazioni e pianificazione delle cure infermieristiche.

Valutazione del modello di eliminazione urinaria: incontinenza urinaria da sforzo, da urgenza, funzionale, riflessa, totale, ritenzione acuta e cronica di urine. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi, gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale.

Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità.

Valutazione del modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea, compromissione dell'interazione sociale. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e relativa



pianificazione assistenziale.

Valutazione del modello valori e convinzioni e pianificazione assistenziale.

Cure di fine vita e lutto: elaborazione del lutto, lutto complicato e pianificazione assistenziale.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali e incontri di Problem based learning (PBL).

Verifica dell'apprendimento

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3. Le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data d'esame. L'esame si svolge in forma scritta ed è costituito da dieci domande, di cui sei a risposta aperta (a cui potrà essere attribuito fino a un massimo di 4 punti), e quattro a risposta chiusa di cui solo una corretta da scegliere tra quattro opzioni (valore 1,5 punti ciascuna) più una domanda per la lode. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione.

Il voto finale dell'insegnamento verrà espresso in trentesimi per ogni modulo e la media finale sarà calcolata "pesando" i CFU dei singoli moduli.

La lode nei singoli moduli ha valore di 1 punto, anch'esso "pesato" sulla base dei CFU del singolo modulo. La lode nell'insegnamento verrà attribuita a chi avrà riportato una votazione finale superiore a 30/30. I risultati saranno pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà di conoscere e comprendere il significato dei dati raccolti riguardo ai modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress, valori e convinzioni di M. Gordon e rispetto alle cure di fine vita e all'elaborazione del lutto.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale, definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.

Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente, a livello verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

Capacità di apprendimento: lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento

Testi di riferimento



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA
Presidente Dott.ssa Paola Ferri

- Herdman, T.H. (2015). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2015-2017. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA
- Saiani, I. & Brugnolli, A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.
- Craven, R.F., Hirnle, C.J., Jensen, S. (2013). Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Milano: CEA. Quinta edizione.
- Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (2016). Valutazione infermieristica della persona assistita approccio integrato. Vermezzo (MI): Poletto Editore.

Contatti e ricevimento studenti

Il docente è disponibile per qualsiasi chiarimento su appuntamento previo contatto via e-mail.