



**Programma del modulo didattico di
PSICHIATRIA**

Insegnamento di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ”

A.A. 2017/2018

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psichiatria	2	20	Silvia Ferrari	silvia.ferrari@unimore.it

Obiettivi formativi

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le principali patologie psichiatriche e i relativi trattamenti farmacologici e non farmacologici, i percorsi assistenziali-terapeutici e riabilitativi;
- conoscere il percorso legislativo della psichiatria in Italia e dello sviluppo del Dipartimento di Salute Mentale;
- conoscere i tipi di dimissione ospedaliera e i servizi a disposizione sul territorio per consentire una dimissione protetta attraverso le principali scale di valutazione multidimensionale;
- comprendere l'importanza della famiglia all'interno del percorso di cura;
- pianificare l'assistenza personalizzata ad un paziente anziano con depressione;

Prerequisiti

Per poter seguire il corso lo studente deve avere appreso i contenuti didattici relativi agli insegnamenti del 1° e del 2° anno di corso.

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena

tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it

sito web: www.infermierimo.unimore.it



Contenuti del Corso

Il problema della “normalità” e della diagnosi

Analogie e differenze tra Psichiatria e altre discipline mediche

La relazione terapeutica in Psichiatria

L’atteggiamento psicoterapico di base degli operatori

Organizzazione dei Servizi di Salute Mentale del S.S.N.

Il problema dell’istituzionalizzazione

La legge 180 e i trattamenti coercitivi

Psicopatologia di base

L’esame dello stato psichico

Nosografia e clinica psichiatrica di base: i disturbi mentali organici (con particolare riferimento al delirium), disturbi d’ansia e correlati a traumi, disturbi dello spettro ossessivo, disturbi dell’umore, disturbi psicotici, disturbo da uso di sostanze e cosiddette dipendenze comportamentali, disturbi di personalità (con particolare riferimento alla patologia borderline)

Principi di trattamento, psicofarmacologico e non

La valutazione e la gestione della complessità bio-psico-sociale

Gli atti autolesivi e il suicidio

Lo stigma per le malattie mentali

Il burn out degli operatori – il lavoro di equipe

Metodi didattici

Lezioni frontali

Verifica dell’apprendimento

Test scritto: 30 quiz a risposta multipla e 1 domanda aperta

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un paziente affetto da patologie mentali.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, in condivisione con l’equipe multiprofessionale, attraverso il ragionamento clinico e l’utilizzo della buona pratica.
4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Prof. ssa Paola Ferri

suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.

5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Testi di riferimento

Siracusano A. et al. (eds) (2014). *Manuale di Psichiatria, 2° edizione*. Roma: Il Pensiero Scientifico.
Invernizzi G., Bressi C. (eds) (2017). *Manuale di Psichiatria e Psicologia clinica*. Milano: Mc Graw-Hill.
Curci P., Secchi C. (1985). *Introduzione "ragionata" alla psichiatria*. Modena: La Goliardica.