



**Programma dell'Insegnamento TIROCINIO INFERMIERISTICO 3 ANNO  
A.A. 2015/2016**

| <b>Moduli</b>             | <b>CFU</b> | <b>Docenti</b>  | <b>Recapito docenti</b>   |
|---------------------------|------------|---|---|
| Esercitazioni             | 4          | Chiara Cornia<br>Katuscia Cottafavi<br>Paola Ferri  | cornia.chiara2@policlinico.mo.it<br>cottafavi.katuscia@policlinico.mo.it<br>paola.ferri@unimore.it  |
| Tirocinio infermieristico | 22         | Daniela Magnani<br>Barbara Masoni<br>Cinzia Monti<br>Nunzio Panzera<br>Cristian Palazzolo | magnani.daniela@policlinico.mo.it<br>masoni.barbara@policlinico.mo.it<br>monti.cinzia@policlinico.mo.it<br>panzera.nunzio@policlinico.mo.it<br>palazzolo.cristian@policlinico.mo.it |

Il programma dell'Insegnamento è stato elaborato in coerenza con il Regolamento Didattico, il Piano degli Studi e la Guida di collegamento del Corso di Studi.

**Modulo Esercitazioni e Tirocinio 3**

***Obiettivi formativi***

Acquisire conoscenze e abilità per prestare cure infermieristiche alla persona in età adulta e pediatrica, alla persona anziana e alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale.

Prestare cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale.

Apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale e organizzativa e il contatto con membri dell'équipe infermieristica, in ambiente di apprendimento clinico.

***Prerequisiti***

Per poter seguire l'Insegnamento lo studente deve avere appreso i contenuti didattici relativi alla fisiologia, anatomia, patologia e farmacologia del 1° e del 2° anno di corso; inoltre lo

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena

tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it

sito web: [www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)



studente deve avere acquisito abilità pratiche inerenti al programma di Laboratorio infermieristico, Esercitazioni e Tirocinio infermieristico del 1° e del 2° anno di Corso.

### **Contenuti del Corso**

- Pianificazione assistenziale alla persona in terapia intensiva.
- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio intensivo: PVC e pressione arteriosa.
- Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa in sede radiale.
- Interpretazione dell'emogasanalisi arteriosa.
- BLS-D e PBLIS-D.
- Cure infermieristiche alla persona durante le manovre di: introduzione della cannula oro-faringea, ventilazione in maschera con pallone autoespandibile, intubazione oro-tracheale.
- Cure infermieristiche alla persona durante la ventilazione meccanica invasiva e non invasiva.
- Cure infermieristiche alla persona durante la somministrazione di farmaci antiaritmici e amine. Esercizi di calcolo.
- Cure infermieristiche alla persona in terapia con farmaci anticoagulanti. Esercizi di calcolo
- Cure infermieristiche al neonato: parametri vitali, rilievi ausologici, prelievo dal tallone, raccolta delle urine.
- Cure infermieristiche al bambino durante la somministrazione della terapia. Esercizi di calcolo.
- Educazione terapeutica al bambino con bisogni speciali e alla famiglia durante una dimissione protetta
- Comunicazione e relazione in un contesto multiprofessionale.
- Metodologia della ricerca bibliografica.
- Indicazioni per l'elaborazione della tesi.
- Valutazione fisica della persona.
- Cure infermieristiche alla persona con tracheostomia.
- Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta.
- Cure infermieristiche alla persona in condizioni critiche in neurorianimazione.
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto di fegato.
- Cure infermieristiche alla persona con patologie vascolari.
- Cure infermieristiche alla persona con trauma cranico e spinale.
- Pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia.
- Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti chimici e fisici.
- Pianificazione assistenziale al bambino critico e alla sua famiglia.
- Pianificazione assistenziale alla persona anziana con sindrome geriatrica.



- Educazione terapeutica alla persona anziana e alla famiglia in un percorso di dimissione protetta.
- Approccio alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale.
- Pianificazione assistenziale alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale.
- Organizzazione del soccorso sanitario extra-ospedaliero.
- Nursing sensitive outcomes: competenze e responsabilità dell'infermiere.
- Comunicazione e conflitti nella relazione d'équipe.
- Laboratorio empatia 1, 2 e 3.

### **Metodi didattici**

- Introduzione teorica a piccolo gruppo.
- Esercitazione a piccolo gruppo.
- Simulazione a piccolo gruppo.
- Discussione guidata a piccolo gruppo.
- Role playing.
- Elaborazione di piani di assistenza infermieristica con Modello Gordon e tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da Tutor della didattica professionalizzante e/o Guide di tirocinio in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante per preparare lo studente all'esperienza di tirocinio e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

### **Verifica di apprendimento**

- Test a risposta chiusa.
- Test a risposta aperta
- Discussione orale di procedure.
- Discussione orale di casi.
- Discussione scritta di casi.
- Prova pratica su caso simulato.
- Analisi di caso.



- Osservazione delle competenze acquisite in ambiente di apprendimento clinico.

| <b>PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</b> | <b>CFU</b> |
|---|------------|
| Esercitazioni 1° semestre                                   | 2          |
| Tirocinio (T1) 1° semestre                                  | 7          |
| PDA 1° semestre   | 1          |
| Esercitazioni 2° semestre                                   | 2          |
| Tirocinio (T2) 2° semestre                                  | 6          |
| Tirocinio (T3) 2° semestre                                  | 6          |
| PDA 2° semestre   | 1          |
| Esame finale  | 1          |
| <b>TOTALE</b>   | <b>26</b>  |



III ANNO  
I SEMESTRE

**ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE "ESERCITAZIONI" PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE**

A.A. 2015-2016

LE CINQUE PROVE SONO INDIPENDENTI: lo studente dovrà rifare solo la prova risultata insufficiente

LE CINQUE PROVE DEVONO ESSERE TUTTE SUFFICIENTI PER ACCEDERE AL TIROCINIO

LA VALUTAZIONE DELL'ESAME CORRISPONDERÁ ALLA MEDIA ARITMETICA DELLE VALUTAZIONI OTTENUTE NELLE 5 PROVE

NELLA STAZIONE DEI CALCOLI I TRE ESERCIZI DOVRANNO RISULTARE TUTTI SUPERATI

SONO PREVISTI 3 APPELLI

N.B. PORTARE CALCOLATRICE NON SCIENTIFICA (NO CELLULARI) E IL TESTO DELLE DIAGNOSI INFERMIERISTICHE NANDA-I

| 30 NOVEMBRE 2015   | 30 NOVEMBRE 2015   | 30 NOVEMBRE 2015   | DALL'1/12/15  | DAL 9/12/15   |
|--|--|--|---|---|
| I STAZIONE   | II STAZIONE  | III STAZIONE   | IV STAZIONE   | V STAZIONE  |
| PESO 30/30   | PESO 30/30   | PESO 30/30   | PESO 30/30  | PESO 30/30  |
| PROVA SCRITTA SU CALCOLI E DOSAGGI FARMACOLOGICI (TEMPO A DISPOSIZIONE 20')<br><br>3 ESERCIZI DI CALCOLO | TEST A RISPOSTA CHIUSA (TEMPO A DISPOSIZIONE 40'):<br><br>-2 ESERCIZI EGA (peso 10/30)<br><br>-20 TEST A RISPOSTA CHIUSA SUI SEGUENTI ARGOMENTI (peso 20/30)<br>-Farmaci anticoagulanti, amine e antiaritmici<br>-EGA<br>-Ventilazione meccanica | DISCUSSIONE SCRITTA DI CASO (TEMPO A DISPOSIZIONE 15'):<br><br>-Pianificazione dell'assistenza infermieristica alla persona assistita in area critica e pediatrica (diagnosi infermieristiche) | DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA – ADULTO (TEMPO A DISPOSIZIONE 15'):<br><br>-BLS-D<br>-Disostruzione vie aeree<br>-Intubazione<br>-P/A cruenta<br>-PVC<br>-Puntura arteriosa<br>-Esame clinico obiettivo | DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA – AREA PEDIATRICA (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'):<br><br>-Parametri vitali<br>-Rilievi auxologici<br>-Venipuntura (giugulare, epicranica)<br>-Somministrazione terapia<br>-Raccolta campioni biologici<br>-Prelievo capillare<br>-PBLS-D |



III ANNO  
II SEMESTRE

**ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE "ESERCITAZIONI"  
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE**

A.A. 2015-2016

LE CINQUE PROVE SONO INDIPENDENTI: lo studente dovrà rifare solo la prova risultata insufficiente

LE CINQUE PROVE DEVONO ESSERE TUTTE SUFFICIENTI PER ACCEDERE AL TIROCINIO

LA VALUTAZIONE DELL'ESAME CORRISPONDERÁ ALLA MEDIA ARITMETICA DELLE VALUTAZIONI OTTENUTE NELLE 5 PROVE

SONO PREVISTI 3 APPELLI

N.B. PORTARE LIBRO DELLE DIAGNOSI NANDA-I

| 2 MAGGIO 2016   | MAGGIO 2016  | MAGGIO 2016  | MAGGIO 2016  | MAGGIO 2016   |
|---|--|--|--|---|
| I STAZIONE  | II STAZIONE  | III STAZIONE   | IV STAZIONE  | V STAZIONE  |
| PESO 30/30  | PESO 30/30   | PESO 30/30   | PESO 30/30   | PESO 30/30  |
| ESAME SCRITTO PER LA VALUTAZIONE DI CONOSCENZE TEORICHE (TEMPO A DISPOSIZIONE 15') – 15 QUIZ A RISPOSTA MULTIPLA<br><br>-Nursing sensitive outcome<br>-Neuroranimazione<br>-Approccio alla persona con disturbi della salute mentale<br>-Soccorso sanitario extra-ospedaliero (118) | PROVA SCRITTA SU CASO SIMULATO, CON INDIVIDUAZIONE DELLA DIAGNOSI INFERMIERISTICHE (TEMPO A DISPOSIZIONE 20')<br><br>-Area geriatrica<br>-Area cardiocirurgica<br>-Area pediatrica<br>-Area salute mentale | ESAME SCRITTO CON DOMANDE APERTE RELATIVO A COMUNICAZIONE E CONFLITTI NELLA RELAZIONE D'ÉQUIPE (TEMPO A DISPOSIZIONE 20'): | DISCUSSIONE ORALE DI CASO SULL'ASSISTENZA RELATIVA ALLE SEGUENTI SPECIFICITÀ CLINICHE (TEMPO A DISPOSIZIONE 15'):<br><br>-Agenti chimici fisici<br>-Vascolare<br>- Trapianto di fegato<br>-Intossicazione<br>-Trauma cranico e spinale | DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'):<br><br>-Gestione della tracheostomia<br>-Aspirazione basse vie aeree<br>-Medicazione stoma<br>-Detersione controcannula<br><br>-Gastrolusi |



### ***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- raccoglie i dati dell'assistito in base al modello di valutazione proposto (Modelli Funzionali di Salute di Gordon), analizza e interpreta correttamente i dati raccolti, pianifica i risultati (secondo tassonomia NOC) e gli interventi (secondo tassonomia NIC), attua la pianificazione assistenziale e valuta il raggiungimento dei risultati attesi per la persona in condizioni critiche ricoverata in terapia intensiva, per la persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia, per il bambino in condizioni critiche e per la sua famiglia, per la persona anziana con sindrome geriatrica e per la persona con disturbi nell'ambito della salute mentale;
- pianifica e applica le cure infermieristiche alla persona sottoposta a monitoraggio invasivo: PVC e pressione arteriosa;
- descrive ed esegue la puntura arteriosa in sede radiale;
- interpreta l'emogasanalisi su sangue arterioso;
- conosce e applica il BLS-D e il PBLSD;
- gestisce il controllo delle vie aeree tramite l'introduzione della cannula oro-faringea, ventila con sistemi di ventilazione manuale, inserisce il tubo endotracheale;
- pianifica e applica le cure infermieristiche alla persona durante la ventilazione meccanica invasiva e non invasiva;
- pianifica e applica le cure infermieristiche alla persona durante la somministrazione di farmaci antiaritmici, amine e anticoagulanti; esegue i calcoli relativi a dosaggi, diluizioni e velocità d'infusione dei farmaci;
- educa il bambino con bisogni speciali e la famiglia durante una dimissione protetta;
- comunica e si relaziona in un contesto multiprofessionale;
- descrive ed applica il processo di ricerca bibliografica della letteratura scientifica;
- esegue l'esame fisico della persona (addome e torace);
- descrive ed eroga le cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti chimici e fisici;
- educa la persona anziana e la famiglia in un percorso di dimissione protetta;
- si avvicina alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale;
- descrive l'organizzazione del soccorso sanitario in ambito extra-ospedaliero;
- descrive le competenze e la responsabilità dell'infermiere in relazione ai Nursing Sensitive Outcomes;



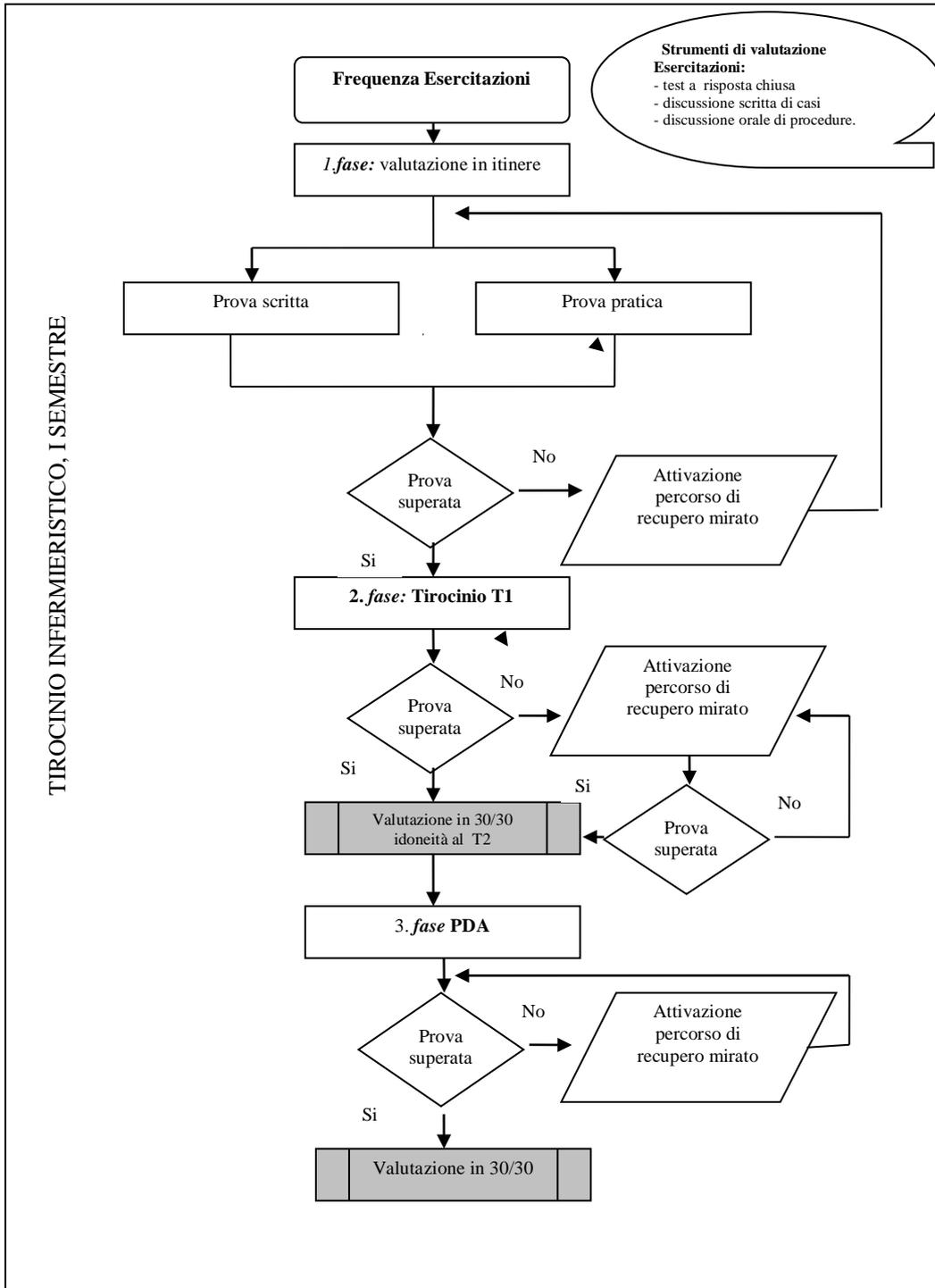
**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA  
SEDE DI MODENA

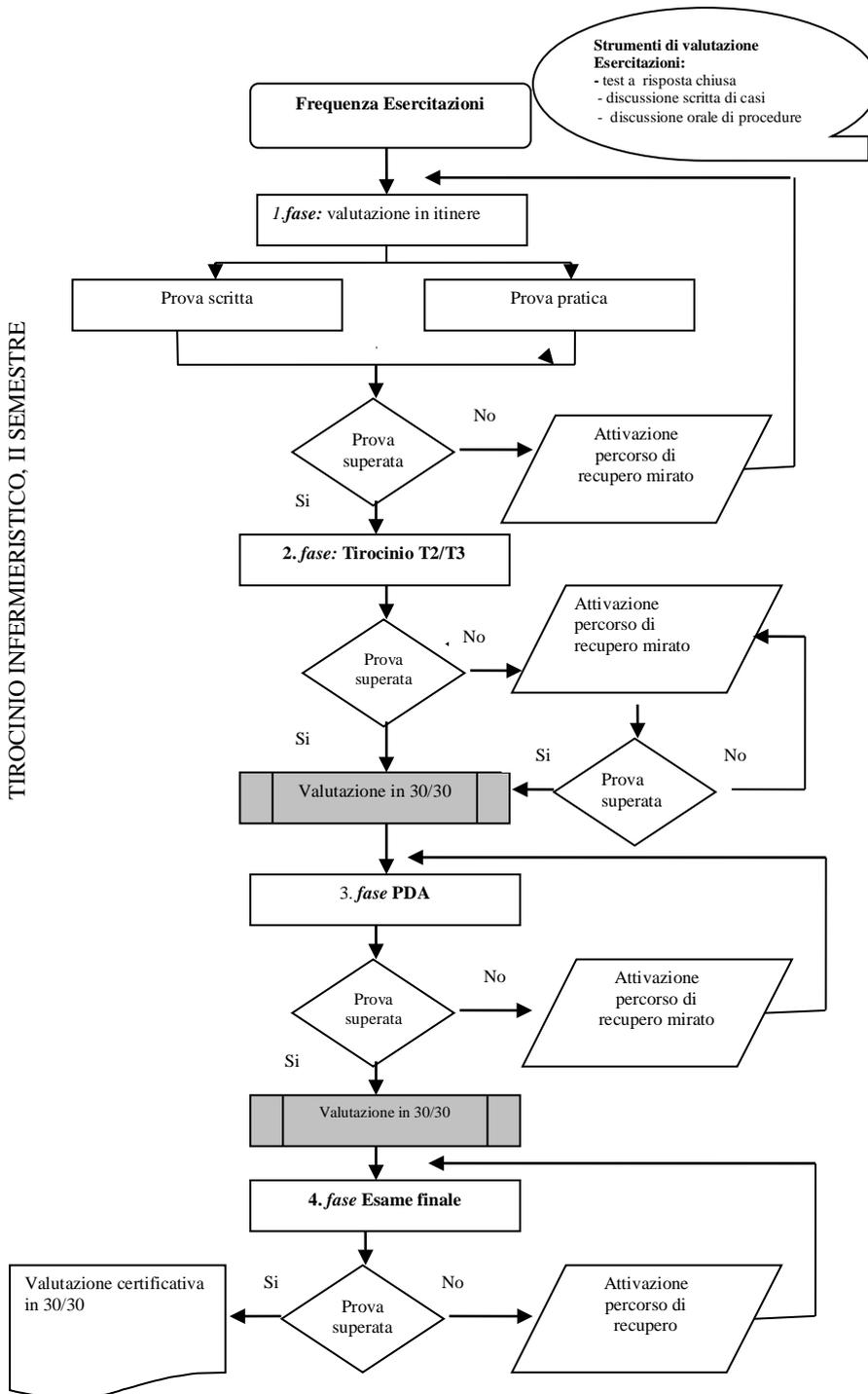
*Dott.ssa Paola Ferri*

- si relaziona con le persone assistite e le loro famiglia o persone significative in modo empatico.

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena  
tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525  
email: [segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it](mailto:segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it)  
sito web: [www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)



TIROCINIO INFERMIERISTICO, II SEMESTRE





### **Testi di riferimento**

- Herdman, T.H. (2012). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2012-2014*. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Chiaranda, M. (2012). *Urgenze ed Emergenze*. Padova: Piccin.
- Clayton, B. D. & Stock, Y. N. (2007). *Fondamenti di Farmacologia per Infermieri*. Napoli: EdiSES.
- Ledonne, G. & Tolomeo, S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere*. Milano: CEA.
- Peruzzi, S. (2006). *La somministrazione dei farmaci in area critica*. Milano: McGraw-Hill.
- Lynn, P. (2013). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
- Badon, P. & Zampieron, A. (2010). *Procedure Infermieristiche in Pediatria*. Milano: CEA
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2010). *Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.
- Sasso, L., Silvestro, A., Rocco, G., Tibaldi, L. & Moggia, F. (2012). *Infermieristica in area critica*. Milano: McGraw-Hill.
- Mercieri, A. & Mercieri, M. (2013). *Acqua Elettroliti pH*. Roma: CESI.