



**Programma dell'insegnamento TIROCINIO INFERMIERISTICO 2 ANNO
A.A. 2015/2016**

Moduli	CFU	Docenti	Recapito docenti
Laboratorio infermieristico 3	1	Cristina Bigliardi Rosalba Cavaleri Daniela Cavani	bigliardi.mcristina@policlinico.mo.it cavaleri.rosalba@policlinico.mo.it cavani.daniela@policlinico.mo.it
Esercitazioni	3	Giuseppina Cinque Paola Ferri	cinque.giuseppina@policlinico.mo.it paola.ferri@unimore.it
Tirocinio infermieristico	18	Carmela Giudice Patrizia Laffi	giudice.carmela@policlinico.mo.it laffi.patrizia@policlinico.mo.it

Il programma dell'Insegnamento è stato elaborato in coerenza con il Regolamento Didattico, il Piano degli Studi e la Guida di collegamento del Corso di Studi.

Moduli Laboratorio infermieristico 3, Esercitazioni e Tirocinio 2

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze e abilità per prestare cure infermieristiche alla persona adulta a media complessità assistenziale, con problemi acuti e cronici e in ambito domiciliare.

Apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale e organizzativa e il contatto con membri dell'équipe infermieristica, in ambiente di apprendimento clinico.

Prerequisiti

Per poter seguire l'Insegnamento lo studente deve avere appreso i contenuti didattici relativi alla fisiologia, anatomia, patologia e farmacologia del 1° anno di corso; inoltre lo studente deve avere acquisito abilità pratiche inerenti al programma di Laboratorio infermieristico, Esercitazioni e Tirocinio infermieristico del 1° anno di Corso.

Contenuti del Corso

- Gestione della terapia parenterale: concetti preliminari, dosaggio e calcoli farmacologici, terapia IM, terapia SC e intradermica, venipuntura e terapia EV.



- Cure infermieristiche alla persona con problemi nutrizionali: nutrizione artificiale; inserimento e gestione del sondino naso-gastrico.
- Cure infermieristiche alla persona con problemi nutrizionali: nutrizione artificiale; gestione di PEG e PEJ.
- Pianificazione assistenziale alla persona con problemi cardiovascolari (caso clinico).
- Pianificazione assistenziale alla persona con problemi neurologici (caso clinico).
- Educazione terapeutica alla persona con problemi neurologici e alla famiglia.
- Cure infermieristiche ed educazione terapeutica alla persona con problemi nefrologici.
- Gestione della terapia parenterale: trasfusione di emoderivati.
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a confezionamento di stomia intestinale.
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a confezionamento di stomia urinaria.
- Pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a chirurgia: ortopedica, addominale e toracica.
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a posizionamento di drenaggio pleurico.
- Educazione terapeutica alla persona con problemi oncologici.
- Educazione terapeutica alla persona sottoposta a piccola chirurgia: ortopedica, addominale e toracica.
- Cure infermieristiche alla persona con dispositivi di immobilizzazione.
- Cure infermieristiche alla persona con catetere venoso centrale a breve permanenza.
- Cure infermieristiche alla persona con catetere venoso centrale a media permanenza.
- Cure infermieristiche alla persona con catetere venoso centrale a lunga permanenza.
- Cure infermieristiche alla persona in terapia con stupefacenti.
- Gestione dei dispositivi per la somministrazione della terapia antalgica.
- Educazione terapeutica alla persona sottoposta a chirurgia: ortopedica, addominale e toracica.
- Pianificazione assistenziale alla persona con problemi oncologici.
- Laboratorio empatia 1 e 2.

Metodi didattici

- Introduzione teorica a piccolo gruppo.
- Lezione dimostrativa a piccolo gruppo
- Esercitazione a piccolo gruppo.
- Simulazione a piccolo gruppo.
- Role playing.
- Discussione guidata a piccolo gruppo.



- Elaborazione di piani di assistenza infermieristica con Modello Gordon e tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da Tutor della didattica professionalizzante e/o Guide di tirocinio in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante per preparare lo studente all'esperienza di tirocinio e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

Verifica di apprendimento

- Test a risposta chiusa.
- Prove pratiche relative a procedure.
- Discussione orale/scritta di casi.
- Prove pratiche su casi simulati.
- Analisi di casi.
- Osservazione delle competenze acquisite in ambiente di apprendimento clinico.

PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	CFU
Laboratorio 3/Esercitazioni 1° semestre	2
Tirocinio (T1) 1° semestre	7
PDA 1° semestre	1
Esercitazioni 2° semestre	2
Tirocinio (T2) 2° semestre	4
Tirocinio (T3) 2° semestre	4
PDA 2° semestre	1
Esame finale	1
TOTALE	22



II ANNO
I SEMESTRE

**ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE “LABORATORIO INFERMIERISTICO 3 / ESERCITAZIONI”
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE**

A.A. 2015-2016

LE CINQUE PROVE SONO INDIPENDENTI: lo studente dovrà rifare solo la prova risultata insufficiente

LE CINQUE PROVE DEVONO ESSERE TUTTE SUFFICIENTI PER ACCEDERE AL TIROCINIO

LA VALUTAZIONE DELL'ESAME CORRISPONDERÀ ALLA MEDIA ARITMETICA DELLE VALUTAZIONI OTTENUTE NELLE 5 PROVE

NELLA STAZIONE DEI CALCOLI I SEI ESERCIZI DOVRANNO RISULTARE TUTTI SUPERATI

SONO PREVISTI 3 APPELLI

N.B. PORTARE CALCOLATRICE NON SCIENTIFICA (NO CELLULARI)

11 NOVEMBRE 2015	30 NOVEMBRE 2015	DALL'1/12/15	DALL'1/12/15	DALL'1/12/15
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE	V STAZIONE
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
PROVA SCRITTA SU CALCOLI E DOSAGGI FARMACOLOGICI (TEMPO A DISPOSIZIONE 20')	TEST A RISPOSTA CHIUSA (TEMPO A DISPOSIZIONE 30'): -20 DOMANDE CHIUSE (1,5 PUNTI PER OGNI RISPOSTA ESATTA)	DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'): -Posizionamento SNG -Rimozione SNG -Gestione PEG	DISCUSSIONE ORALE DI CASO (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'): -Prelievo ematico -Inserimento e gestione CVP -Allestimento linee infusive	DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'): -Preparazione e somministrazione farmaci per via IM - Preparazione e somministrazione insulina per via SC -Somministrazione eparina per via SC



II ANNO
II SEMESTRE

**ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE "ESERCITAZIONI"
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE**

A.A. 2015-2016

LE CINQUE PROVE SONO INDIPENDENTI: lo studente dovrà rifare solo la prova risultata insufficiente

LE CINQUE PROVE DEVONO ESSERE TUTTE SUFFICIENTI PER ACCEDERE AL TIROCINIO

LA VALUTAZIONE DELL'ESAME CORRISPONDERÀ ALLA MEDIA ARITMETICA DELLE VALUTAZIONI OTTENUTE NELLE 5 PROVE

SONO PREVISTI 3 APPELLI

N.B. PORTARE LIBRO DELLE DIAGNOSI NANDA-I

9 MAGGIO 2016	MAGGIO 2016	MAGGIO 2016	MAGGIO 2016	MAGGIO 2016
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE	V STAZIONE
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
PROVA SCRITTA SU CASO SIMULATO CON INDIVIDUAZIONE DI DIAGNOSI INFERMIERISTICHE (TEMPO A DISPOSIZIONE 20')	TEST A RISPOSTA CHIUSA (TEMPO A DISPOSIZIONE 30'): -20 DOMANDE CHIUSE (1,5 PUNTI PER OGNI RISPOSTA ESATTA)	DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'): -Cura e gestione delle stomie intestinali -Cura e gestione delle stomie urinarie -Applicazione doccia di cartone, tutore e bendaggio	DISCUSSIONE ORALE DI CASO (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'): -Gestione dell'assistito con dolore -Educazione terapeutica all'assistito portatore di apparecchio gessato -Educazione terapeutica all'assistito portatore di stomia -Educazione terapeutica all'assistito che si	DISCUSSIONE ORALE DI PROCEDURA (TEMPO A DISPOSIZIONE 10'): -Gestione dei CVC con relative procedure di lavaggio, chiusura, prelievo, medicazione



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA**

Presidente Dott.ssa Paola Ferri

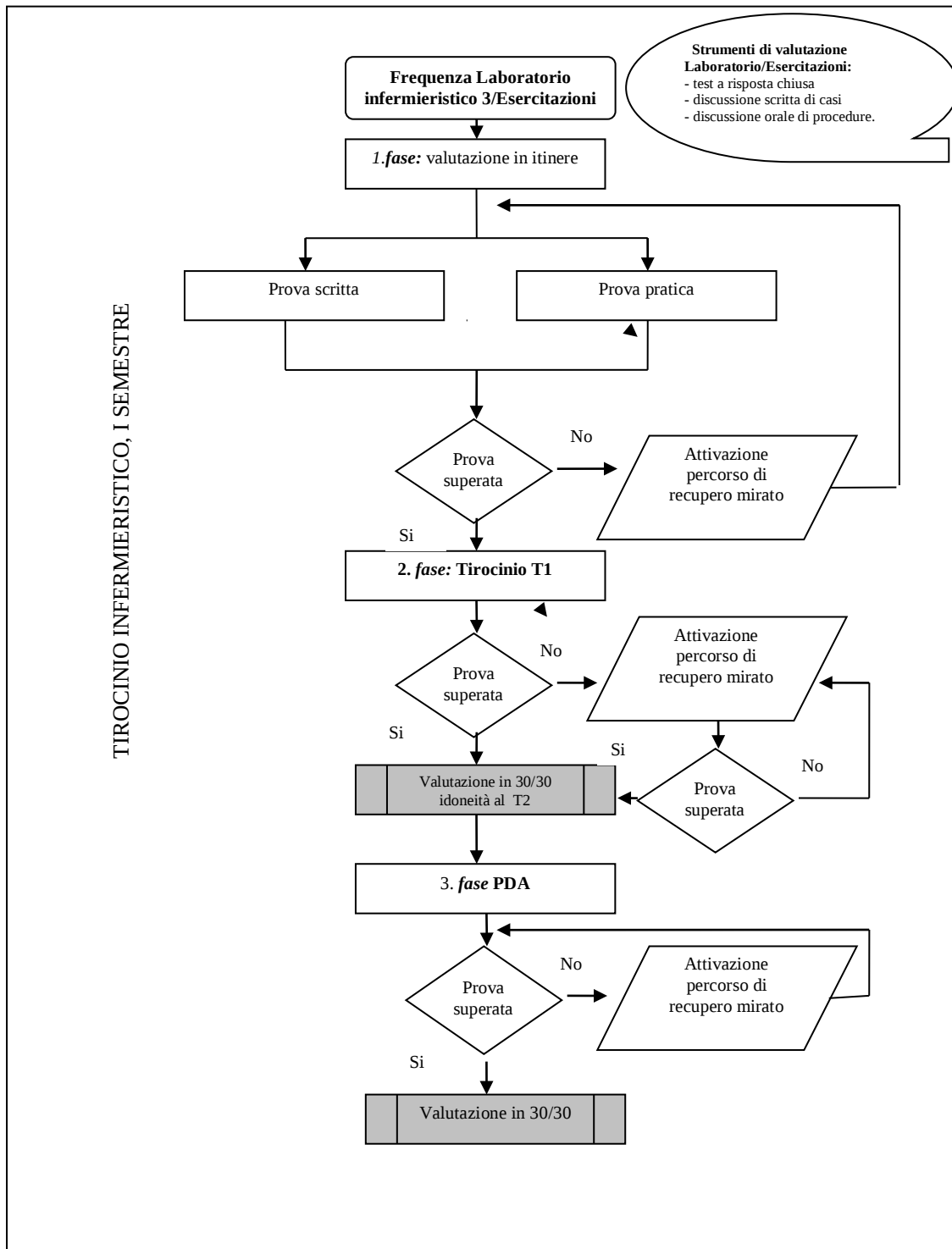
			deve sottoporre a trasfusione -Educazione terapeutica all'assistito portatore di CVC -Educazione terapeutica all'assistito portatore di drenaggio toracico	
--	--	--	--	--



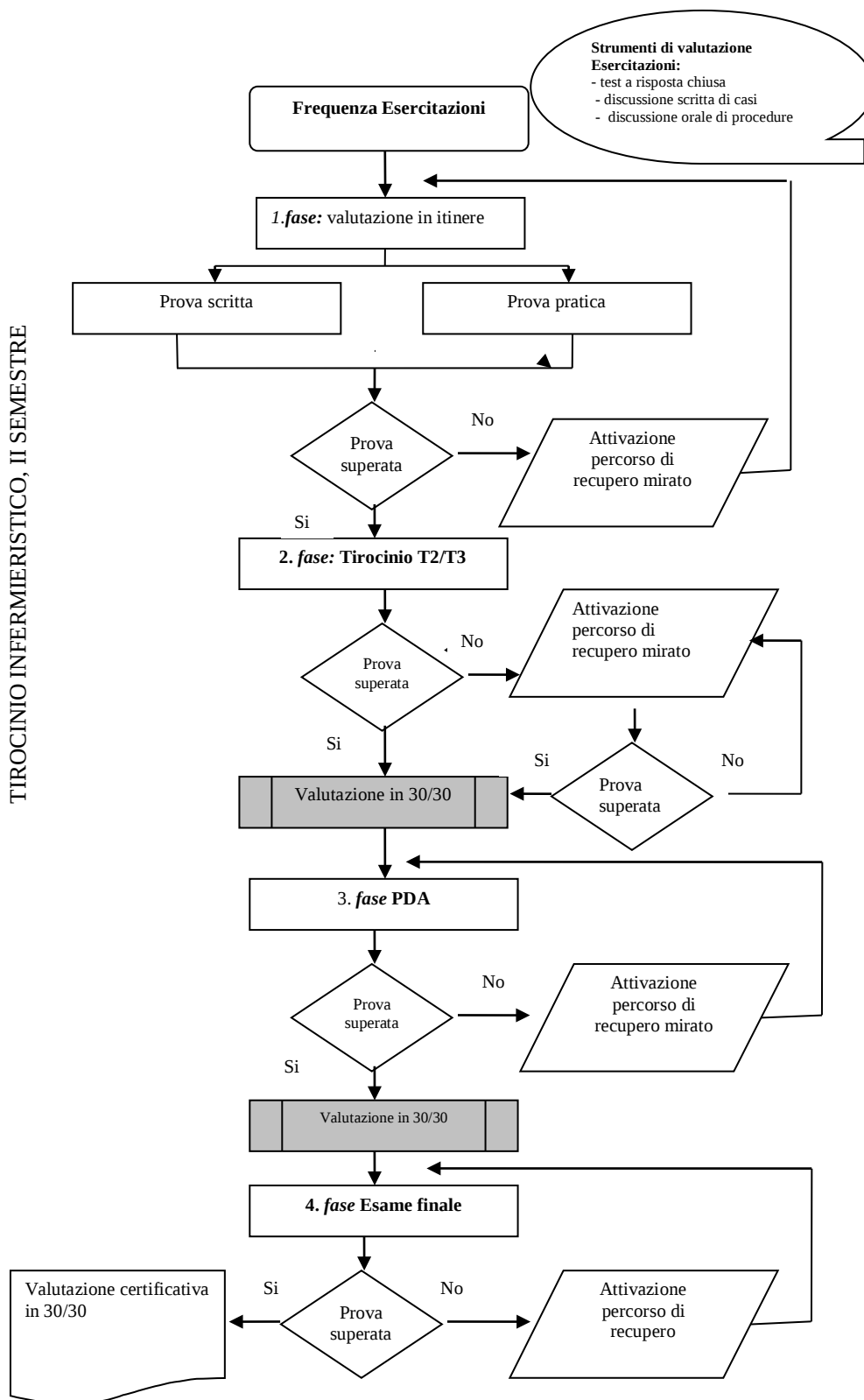
Risultati di apprendimento attesi

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- gestisce la terapia parenterale (intramuscolare, sottocutanea, intradermica, endovenosa, trasfusione di emoderivati); esegue la venipuntura;
- calcola dosaggi e diluizioni dei farmaci;
- descrive ed eroga le cure infermieristiche alla persona con problemi nutrizionali: inserimento del sondino-nasogastrico, nutrizione artificiale, gestione di PEG e PEJ;
- raccoglie i dati dell'assistito in base al modello di valutazione proposto (Modelli Funzionali di Salute di Gordon), analizza e interpreta correttamente i dati raccolti, pianifica i risultati (secondo tassonomia NOC) e gli interventi (secondo tassonomia NIC), attua la pianificazione assistenziale e valuta il raggiungimento dei risultati attesi nella persona sottoposta a intervento chirurgico (ortopedico/addominale/toracico) e con problemi: cardiovascolari, neurologici e oncologici;
- educa la persona con problemi neurologici e la famiglia;
- descrive ed eroga le cure infermieristiche alla persona con problemi nefrologici;
- descrive ed eroga le cure infermieristiche alla persona con dispositivi di immobilizzazione;
- descrive ed eroga le cure infermieristiche alla persona con catetere venoso centrale a media e lunga permanenza;
- descrive ed eroga le cure infermieristiche alla persona in terapia con stupefacenti;
- gestisce i dispositivi per la somministrazione della terapia antalgica;
- educa la persona sottoposta a chirurgia ortopedica/addominale/toracica;
- si relaziona con le persone assistite e le loro famiglia o persone significative in modo empatico.



TIROCINIO INFERMIERISTICO, II SEMESTRE





Testi di riferimento

- Herdman, T.H. (2012). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2012-2014. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Lynn, P. (2013). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2010). *Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.