

Programma del modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità
(2° anno di corso, 1° semestre) A.A. 2015/2016

Insegnamento: Infermieristica nella cronicità e disabilità

Modulo: Riabilitazione e rieducazione funzionale

CFU, ore 1 CFU, 10 ore

Docente Dott. Roberto Tassinari

Obiettivi formativi

Definire la disabilità secondo il modello biopsicosociale proposto dall'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health- OMS)

- Conoscere cosa sono il Piano di assistenza individualizzato (PAI) Piano Riabilitativo Individuale (PRI)
- Il Team Riabilitativo con ruoli e responsabilità. Riabilitazione Estensiva e Intensiva.
- Conoscere il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie neurologiche, con particolare riferimento allo stroke (posture e movimentazioni corrette). Scale valutative utilizzate nei reparti di Medicina Riabilitativa.
- Conoscere il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie ortopediche con particolare riferimento agli esiti di interventi chirurgici di protesi di anca di ginocchio e di spalla (posture e movimentazioni corrette). Scale valutative utilizzate nei reparti di Medicina Riabilitativa.
- Movimentazione manuale dei carichi per il proprio benessere lavorativo (utilizzo di adeguati ausili).

Prerequisiti

- Conoscenza generale dell'apparato osteo articolare e muscolare, utilizzando un linguaggio tecnico - riabilitativo

Contenuti del Corso

Accenno sulla classificazione ICF: funzioni, strutture corporee, attività e partecipazione, fattori ambientali e personali. Lavorare in Team, progetto e programma riabilitativo. Quali Scale valutative vengono utilizzate nel reparto di Medicina Riabilitativa per esiti neurologici /ortopedici. Il Paziente, le sue risorse, i Care givers al centro della presa di cura. Differenza tra riabilitazione e riattivazione. Principi generali di trattamento riabilitativo in caso di stroke, protesi di anca di ginocchio e spalla. Posture corrette con adeguata movimentazione del paziente neurologico e ortopedico per il benessere dell'operatore mediante ausili adeguati.

Metodi didattici

Lezioni frontali e discussione casi clini mediante supporto informatico

Verifica di apprendimento

Prova scritta con domande a risposta multipla chiusa (quiz) e aperta

Risultati di apprendimento attesi:

- il ruolo infermieristico nell'ictus e nella protesi di anca
- l'importanza delle posture nel post intervento
- corretta movimentazione dei pazienti neurologici e ortopedici
- ausili per la movimentazione dei pazienti

Testi di riferimento

- OMS ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute
Casa Editrice Erickson
- Piano d'indirizzo per la Riabilitazione 2011
- Brunner-Suddarth Infermieristica medico-chirurgica vol 1 e 2
- Spread-Linee guida italiane di prevenzione e trattamento dell'Ictus cerebrale (capitolo Riabilitazione) reperibile sul sito
www.spread.it/files/Raccomandazioni_Sintesi_SPREAD2012.pdf
- DGR 1133/2013 Fratture Femore

Risorse internet indicate nelle diapositive delle lezioni per ciascun argomento

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere e r.tassinari@ausl.mo.it

Il docente riceve presso la Casa della Salute di Finale Emilia ambulatorio di fisioterapia. Piazza Gramsci Finale Emilia -Modena