



Programma dell'insegnamento **FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE**  
(1° anno di corso, 1° semestre A.A.. 2015/2016)

Modulo	CFU	Docente	Recapito docente
Infermieristica generale e metodologia infermieristica	3	Paola Ferri	<a href="mailto:paola.ferri@unimore.it">paola.ferri@unimore.it</a>
Infermieristica clinica 1	2	Paola Volpi	<a href="mailto:volpi.paola@policlinico.mo.it">volpi.paola@policlinico.mo.it</a>

**Obiettivi formativi**

- Conoscere le scienze infermieristiche generali per la comprensione del campo di intervento dell'infermiere.
- Conoscere l'evoluzione storica della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi. Definire le caratteristiche dell'esercizio professionale e dei concetti di autonomia e responsabilità.
- Comprendere il metodo scientifico della disciplina infermieristica, definire le tassonomie infermieristiche ed elaborare una pianificazione assistenziale.
- Conoscere i fondamenti teorici per la comprensione del metodo clinico dell'infermieristica.
- Valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del care-giver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto ai modelli di attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico.
- Pianificare le cure infermieristiche, utilizzando le tassonomie Nanda-International, Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Intervention Classification (NIC) rispetto ai modelli: attività ed esercizio fisico, riposo e sonno, nutrizionale e metabolico.

**Pre-requisiti**

Ammissione al corso.

**Contenuti**

**Infermieristica generale e metodologia infermieristica**

- Il processo di professionalizzazione dell'Infermieristica dal 1900 ad oggi, le fonti legislative dell'agire professionale, i principi guida e deontologici che orientano il modello di assistenza, con particolare riferimento al Codice Deontologico, al Profilo dell'Infermiere, e all'Ordinamento del piano degli Studi.
- I principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica, con particolare approfondimento di 4 modelli teorici infermieristici (Henderson; Orem, Peplau, Leininger).
- Il metodo scientifico dell'assistenza infermieristica: definizione, vantaggi, caratteristiche, fasi.
- Il linguaggio della disciplina infermieristica e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC).

**Infermieristica clinica 1**



- concetti di salute e malattia;
- metodi dell'accertamento infermieristico: intervista, osservazione, strumenti strutturati;
- accertamento del modello di attività e di esercizio fisico: raccolta dei dati soggettivi e oggettivi. Accertamento delle attività di vita quotidiana, della mobilità, forza, equilibrio ed escursione articolare. Valutazione della funzione cardiovascolare e respiratoria: gestione delle alterazioni e pianificazione delle cure infermieristiche;
- accertamento del modello nutrizionale e metabolico: raccolta dei dati soggettivi e oggettivi. Valutazione dei fattori correlati all'ingestione/assorbimento dei nutrienti: gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale. Valutazione dei tegumenti: gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale.
- accertamento del modello di riposo e sonno: raccolta dei dati soggettivi.
- pianificazione dell'assistenza con tassonomie NNN riguardo ai modelli di attività e di esercizio fisico, nutrizionale e metabolico, riposo e sonno.

### **Modalità didattica**

Lezioni frontali, incontri di Problem based learning (PBL), esercitazione pratica on the bed. Elaborazione di piani di assistenza infermieristica con Modello Gordon e tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.

### **Testi di riferimento**

- Herdman, T.H. (2015). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Saiani, L. & Brugnolli, A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.
- Craven, R.F., Hirnle, C.J., Jensen, S. (2013). Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Milano: CEA. Quinta edizione.

### **Verifica di apprendimento**

- Test a risposta chiusa/aperta.
- Discussione scritta di caso.
- Analisi di caso.

### **Risultati di apprendimento attesi:**

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- definisce, elenca e spiega l'evoluzione della formazione e della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi;
- definisce le caratteristiche dell'esercizio professionale dell'infermiere odierno;



- definisce i principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica;
- elenca e spiega i modelli teorici infermieristici di riferimento;
- definisce correttamente il processo di assistenza (nursing), elencando e spiegando le fasi che lo compongono e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC);
- utilizza il processo di assistenza nella presa in carico del paziente per la presa di decisioni clinico-assistenziali nell'esercitazione on the bed programmata;
- elabora una pianificazione assistenziale articolata in tutte le fasi del percorso di cura previste dal caso clinico proposto;
- utilizza il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche rispettivamente per individuare e definire i bisogni di assistenza della persona assistita;
- elenca e spiega gli elementi che compongono una diagnosi infermieristica, distingue e applica i diversi tipi di diagnosi al caso clinico, sceglie le caratteristiche definenti ed i fattori correlati della diagnosi infermieristica più appropriata per il caso clinico;
- pianifica l'assistenza fondata sulla definizione di risultati specifici, misurabili, raggiungibili e congruenti con i valori, le credenze e le condizioni fisiche dell'assistito;
- pianifica l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse;
- scrive ed enuncia il risultato di una diagnosi in modo corretto e completo;
- individua gli interventi infermieristici più efficaci e coerenti con il caso clinico e conseguentemente sceglie le attività;
- prevede l'evoluzione dei bisogni assistenziali e l'eventuale modifica della pianificazione sulla base dei cambiamenti osservati;
- spiega i concetti di salute e benessere;
- spiega gli scopi dell'educazione sanitaria;
- conosce e descrive i metodi dell'accertamento infermieristico: intervista, osservazione, palpazione, percussione;
- conosce e spiega il significato dei dati riguardo ai modelli di attività ed esercizio fisico, nutrizionale e metabolico, sonno e riposo di M. Gordon;
- utilizza il ragionamento diagnostico per pianificare l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli;
- conosce e identifica i seguenti strumenti strutturati: scala IALD (attività strumentali della vita quotidiana), scala di Conley, scala di Braden, scala di Borg, scala di Katz, Bartel Index, test di deglutizione;
- conosce e descrive i fattori che influenzano la cura di sé;
- pianifica le cure infermieristiche per la persona con deficit della cura di sé;
- conosce e descrive i fattori che influiscono sulla mobilità;
- conosce e descrive la valutazione del tono muscolare, della forza, dell'escursione articolare, dell'equilibrio, l'andatura e la postura;



- pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazione della mobilità, con rischio di sindrome da immobilità e rischio di cadute;
- conosce e descrive i fattori che influenzano la funzione respiratoria;
- descrive le caratteristiche del respiro e ne riconosce le alterazioni;
- identifica i suoni polmonari fisiologici e le principali alterazioni;
- identifica e spiega le alterazioni della respirazione: dispnea, tosse, espettorato;
- pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazioni della funzione respiratoria;
- conosce e descrive i fattori che influenzano la funzione cardiovascolare;
- descrive le caratteristiche della frequenza cardiaca, della pressione arteriosa;
- identifica e spiega le alterazioni della funzione vascolare;
- pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazioni della funzione cardiovascolare;
- conosce e descrive i fattori che influenzano la nutrizione;
- identifica e spiega le alterazioni dello stato nutrizionale: malnutrizione, disfagia, disidratazione, squilibrio idroelettrolitico;
- conosce e descrive i principali indici antropometrici (plica cutanea, circonferenza addominale);
- conosce e descrive le alterazioni della temperatura corporea;
- identifica e spiega le alterazioni dei tegumenti: ulcera da pressione, ferita chirurgica e accidentale;
- accerta e pianifica le cure infermieristiche per prevenire e trattare le ulcere da pressione;
- pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazioni dei tegumenti;
- conosce e descrive i fattori che influiscono sul sonno e il riposo;
- pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazione del sonno e del riposo.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento dal lunedì al venerdì, previo contatto via e-mail.