



**Programma del modulo didattico di**

**INGLESE SCIENTIFICO (2 di 2)**

**Insegnamento di “Inglese scientifico”**

**A.A. 2016/2017**

**2° anno, 1° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>CONTATTO DOCENTE</b>
Inglese	2	20	Marc Seth Silver	<a href="mailto:marcseth.silver@unimore.it">marcseth.silver@unimore.it</a>

***Obiettivi formativi***

Il corso, articolato in due moduli didattici, si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale.

Obiettivo del secondo modulo è ampliare il bagaglio lessicale degli studenti, estendendolo ai principali strumenti di medicazione in uso presso gli ospedali. Inoltre, il modulo ha l'obiettivo di guidare gli **studenti alla comprensione scritta di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse.**

***Prerequisiti***

Si presuppone una conoscenza di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

***Contenuti del Corso***

Gli strumenti e le modalità di medicazione in lingua inglese; l'igiene e il monitoraggio del paziente in lingua inglese; lettura e comprensione di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse.

***Metodi didattici***

Lezioni frontali.



### **Verifica dell'apprendimento**

Prova scritta informatizzata con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, comprensione scritta e word pools.

### **Risultati di apprendimento attesi**

1. Conoscenza e comprensione. Attraverso la didattica in aula e le attività esercitative, lo studente consolida le proprie competenze grammaticali ed acquisisce i fondamentali del lessico di area medico-sanitaria.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. La didattica fornirà allo studente la capacità di approcciare testi di natura medico-sanitaria, comprendendone la letteratura scientifica sia cartacea che online.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente trarrà dal corso la capacità di decodificare in maniera autonoma la complessità di un testo di natura medico-sanitaria.
4. Abilità comunicative. Le attività condurranno lo studente a leggere con sufficiente disinvoltura testi del proprio ambito professionale.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente acquisirà le basi metodologiche per continuare a tenere vive le competenze maturate durante il corso.

### **Testi di riferimento**

1. Grice, T. (2007). *Oxford English for careers: Nursing 1*. Oxford, UK: Oxford University Press.
2. Murphy, R. (n.d.). *English grammar in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
3. Murphy, R., & Pallini, L. (2005). *Essential grammar in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia anche:

1. Allum, V., & McGarr, P. (2008). *Cambridge English for Nursing*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
2. Gotti, M. (1990). *English for Medicine*. Bologna, IT: Zanichelli.