



Programma del modulo didattico di

INGLESE SCIENTIFICO (1 di 2)

Insegnamento di “Inglese scientifico”

A.A. 2016/2017

1° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	CONTATTO DOCENTE
Inglese	2	20	Marc Seth Silver	marcseth.silver@unimore.it

Obiettivi formativi

Il corso, articolato in due moduli didattici, si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale. Il primo modulo, chiamato “Inglese scientifico (1 di 2)”, mira a consolidare le competenze lessico-grammaticali degli studenti e ad introdurli ai fondamenti del lessico medico-infermieristico (parti del corpo, descrizione di segni e sintomi, denominazione dei reparti ospedalieri), soffermandosi in particolar modo sull'interazione paziente-infermiere.

Prerequisiti

Si presuppone una conoscenza di Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Contenuti del Corso

Il sistema verbale dell'inglese (tense e voice, modalità); nozioni di sintassi dell'inglese; parti del corpo, segni e sintomi, reparti ospedalieri in lingua inglese; come interagire con il



paziente (vocabolario di base, forme interrogative e idiomatiche).

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta informatizzata con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi e word pools.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e comprensione. Attraverso la didattica in aula e le attività esercitative, lo studente consolida le proprie competenze grammaticali ed acquisisce i fondamentali del lessico di area medico-sanitaria.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. La didattica fornirà allo studente la capacità di approcciare testi di natura medico-sanitaria, comprendendone la letteratura scientifica sia cartacea che online.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente trarrà dal corso la capacità di decodificare in maniera autonoma la complessità di un testo di natura medico-sanitaria.
4. Abilità comunicative. Le attività condurranno lo studente a leggere con sufficiente disinvoltura testi del proprio ambito professionale.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente acquisirà le basi metodologiche per continuare a tenere vive le competenze maturate durante il corso.

Testi di riferimento

1. Grice, T. (2007). *Oxford English for careers: Nursing 1*. Oxford, UK: Oxford University Press.
2. Murphy, R. (n.d.). *English grammar in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
3. Murphy, R., & Pallini, L. (2005). *Essential grammar in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Dott.ssa Paola Ferri

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia anche:

1. Allum, V., & McGarr, P. (2008). *Cambridge English for Nursing*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
2. Gotti, M. (1990). *English for Medicine*. Bologna, IT: Zanichelli.