

Presidente Prof.ssa Paola Ferri

# Programma dell'insegnamento TIROCINIO INFERMIERISTICO 1 ANNO A.A. 2017/2018

MODULI	CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO DOCENTI
Laboratorio	2	40	Chiara Cornia	cornia.chiara2@policlinico.mo.it
infermieristico 1 e 2			Patrizia Laffi	laffi.patrizia@policlinico.mo.it
Esercitazioni	3	90	Maurizia Malagoli	malagoli.maurizia@policlinico.mo.it
			Rosa Miccoli	miccoli.rosa@policlinico.mo.it
			Cinzia Monti	monti.cinzia@policlinico.mo.it
			Daniela Scacchetti	scacchetti.daniela@policlinico.mo.it
			Elisabetta Seccafieno	seccafieno.elisabetta@policlinico.mo.it
Tirocinio	10	300	Maria Cristina	bigliardi.mcristina@policlinico.mo.it
infermieristico			Bigliardi	
			Rosalba Cavaleri	cavaleri.rosalba@policlinico.mo.it
			Daniela Cavani	cavani.daniela2@policlinico.co.it
			Giuseppina Cinque	cinque.giuseppina@policlinico.mo.it
			Chiara Cornia	cornia.chiara2@policlinico.mo.it
			Katiuscia Cottafavi	cottafavi.katiuscia@policlinico.mo.it
			Carmela Giudice	giudice.carmela@policlinico.mo.it
			Patrizia Laffi	laffi.patrizia@policlinico.mo.it
			Daniela Magnani	magnani.daniela@policlinico.mo.it
			Maurizia Malagoli	malagoli.maurizia@policlinico.mo.it
			Barbara Masoni	masoni.barbara@policlinico.mo.it
			Rosa Miccoli	miccoli.rosa@policlinico.mo.it
			Cinzia Monti	monti.cinzia@policlinico.mo.it
			Cristian Palazzolo	palazzolo.cristian@policlinico.mo.it
			Nunzio Panzera	panzera.nunzio@policlinico.mo.it
			Daniela Scacchetti	scacchetti.daniela@policlinico.mo.it
			Elisabetta Seccafieno	seccafieno.elisabetta@policlinico.mo.it
			Ananda Sindoni	sindoni.ananda@policlinico.mo.it
			Paola Volpi	volpi.paola@policlinico.mo.it

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it sito web: www.infermierimo.unimore.it



Presidente Prof.ssa Paola Ferri

#### Moduli Laboratorio infermieristico 1 e 2, Esercitazioni e Tirocinio infermieristico 1

#### Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze e abilità per prestare cure infermieristiche alla persona adulta a bassa complessità assistenziale.

Apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, integrando i saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale, attraverso simulazioni in laboratorio ed esperienze in ambiente di apprendimento clinico.

#### Prerequisiti

Ammissione al Corso.

#### Contenuti del Corso

- Informazioni e strumenti per costruire il proprio percorso di studio, con particolare riferimento alla didattica professionale: stili di apprendimento e strategie di studio, metodi per l'apprendimento attivo e collaborativo (PBL), apprendimento in tirocinio.
- Introduzione alla ricerca bibliografica: servizi bibliotecari, loro organizzazione e utilizzo delle risorse disponibili; utilizzo di Internet e riconoscimento delle fonti affidabili di informazione scientifica.
- Prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza: igiene delle mani, utilizzo dei DPI; concetti di detersione, disinfezione, sterilizzazione; smaltimento dei rifiuti.
- Sicurezza dell'assistito e dell'operatore negli ambienti di cura; principi di meccanica corporea durante gli spostamenti; prevenzione delle cadute.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni motorie: promozione dell'attività fisica, mobilizzazione attiva e passiva e assistenza nei trasferimenti; prevenzione delle lesioni da pressione; posizioni della persona a letto.
- Cure infermieristiche alla persona con deficit della cura di sé: igiene del corpo, aiuto nella vestizione, comfort e sicurezza nel rifacimento del letto occupato.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni dello stato nutritivo, con disfagia, nausea e vomito; promozione di un'alimentazione sana ed equilibrata; principali composizioni dietetiche; misurazione della glicemia con prelievo di sangue capillare; assunzione di un pasto equilibrato; inserimento e gestione di sonda naso-gastrica e nutrizione enterale, gestione di PEG e PEJ.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni della temperatura corporea: rilevazione della temperatura e assistenza alla persona in stato febbrile.



#### Presidente Prof.ssa Paola Ferri

- Promozione della salute cardiovascolare e prevenzione dell'ipertensione arteriosa e dei fenomeni trombo-embolici: applicazione delle calze anti-trombo; rilevazione di frequenza cardiaca, pressione arteriosa, presenza di edema e tempo di riempimento capillare; esecuzione di ECG a 12 derivazioni; bilancio idro-elettrolitico.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni della respirazione: esercizi respiratori, tosse efficace e utilizzo dello spirometro incentivante; promozione della salute: riduzione dell'abitudine al fumo; rilevazione di saturazione, frequenza respiratoria e raccolta campione di espettorato; ossigenoterapia.
- Esame fisico della persona.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazione dei tegumenti: preparazione e mantenimento di un campo sterile; valutazione e trattamento di ferite acute e croniche; raccolta di campioni per esami colturali.
- Cure infermieristiche per la prevenzione e gestione delle alterazioni della funzione urinaria: infezioni delle vie urinarie correlate all'utilizzo di catetere vescicale, incontinenza e ritenzione urinarie; applicazione di catetere esterno, inserimento e rimozione di catetere vescicale temporaneo e a permanenza, educazione all'auto-cateterismo; raccolta di campioni di urine per esami chimico-fisici e microbiologici.
- Cure infermieristiche per la prevenzione e gestione delle alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea e incontinenza fecale; inserimento di sonda rettale, esecuzione di enteroclisma, rimozione di fecaloma; raccolta di campioni di feci per esami chimico-fisici, microbiologici e parassitologici; gestione delle stomie.
- Gestione e somministrazione dei farmaci per via: sublinguale, orale, congiuntivale, otologica, nasale, rettale, vaginale e attraverso le vie aeree; concetti generali e riferimenti etico-legali; responsabilità dell'infermiere.
- Esecuzione delle manovre di rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione cardiaca automatica esterna: BLS-D.
- Esecuzione del prelievo venoso.
- Sviluppo di abilità comunicative e relazionali per interpretare la percezione soggettiva del bisogno di assistenza attraverso l'utilizzo della narrazione biografica nella valutazione iniziale della persona assistita.
- Sviluppo di capacità empatiche nella comunicazione e nella relazione con l'assistito e con la sua famiglia.
- Elaborazione di piani di assistenza a partire da casi clinici, utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da Tutor della didattica professionalizzante, Guide di tirocinio ed infermieri esperti, in contesti a bassa complessità assistenziale.



#### Presidente Prof.ssa Paola Ferri

#### Metodi didattici

- Introduzioni teoriche a piccolo gruppo.
- Esercitazioni a piccolo gruppo.
- Role playing.
- Visione filmati e discussioni a piccolo gruppo.
- Elaborazione di piani di assistenza infermieristica con Modello Gordon e tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante in preparazione all'esperienza di tirocinio e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

## Verifica dell'apprendimento

- Test a risposta chiusa.
- Prove pratiche.
- Discussione orale/scritta di caso.
- Prova on the bed.



# Presidente Prof.ssa Paola Ferri

PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	CFU
Laboratorio 1/Esercitazioni 1° semestre	3
Tirocinio (T1) 1° semestre	2
Laboratorio 2/Esercitazioni 2° semestre	2
Tirocinio (T2) 2° semestre	6
PDA	1
Esame finale	1
TOTALE	15



Presidente Prof.ssa Paola Ferri

# I ANNO I SEMESTRE A.A. 2017-2018

# ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (Objective Structured Clinical Examination) "LABORATORIO 1 / ESERCITAZIONE" PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE

Le cinque stazioni sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente. Le cinque stazioni dovranno essere tutte sufficienti per poter accedere al Tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle cinque stazioni.

Tempo a disposizione per la stazione scritta: 20 minuti (I stazione). Durata delle stazioni pratiche: 20-25 minuti (II- III- IV-V stazione).

Sono previsti tre appelli.

GENNAIO 2018	GENNAIO 2018	GENNAIO 2018	GENNAIO 2018	GENNAIO 2018
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE	V STAZIONE
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
TEST A RISPOSTA	PROVA PRATICA	PROVA PRATICA	PROVA PRATICA	PROVA PRATICA
CHIUSA (TEMPO A	RELATIVA A UNA	RELATIVA A UNA	RELATIVA A UNA	RELATIVA A UNA
DISPOSIZIONE 20')	DELLE SEGUENTI	DELLE SEGUENTI	DELLE SEGUENTI	DELLE SEGUENTI
	PROCEDURE:	PROCEDURE:	PROCEDURE:	PROCEDURE:
- 10 DOMANDE A				
RISPOSTA CHIUSA	-Lavaggio delle	-Igiene del corpo e	-Rilievo	-Bilancio idro-
(3 PUNTI PER OGNI	mani (sociale,	cambio della	dell'edema	elettrolitico
RISPOSTA ESATTA)	antisettico,	biancheria	-Rilievo del tempo	-Rilievo dei
+ 1 DOMANDA PER	frizionamento	-Aiuto nella	di riempimento	parametri vitali
LA LODE CHE	alcolico)	vestizione e	capillare	(FC, PA, FR) e
VERRÁ TENUTA IN	-Utilizzo dei DPI	svestizione	-Applicazione e	relativa
CONSIDERAZIONE	- Sicurezza	-Assistenza alla	utilizzo delle calze	registrazione in
SOLO SE TUTTE LE	dell'operatore	persona con	anti-trombo	grafica
RISPOSTE	(principi di	ipertermia	-Auscultazione	-Rilievo della
SARANNO	meccanica	-Rilievo della TC e	suoni cardiaci	saturazione
CORRETTE	corporea) e	relativa registrazione	fisiologici	dell'ossigeno
	dell'assistito	in grafica	-Esecuzione	-Utilizzo dello
-Tosse assistita	(prevenzione delle		dell'ECG a 12	spirometro
-Gestione delle	cadute)		derivazioni	incentivante
secrezioni				
bronchiali				
-Promozione				
dell'attività fisica				

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it sito web: www.infermierimo.unimore.it



# Presidente Prof.ssa Paola Ferri

		T	T	1
-Promozione di	-Trasferimento		-Assunzione di un	-Auscultazione
un'alimentazione	letto-carrozzina e		pasto equilibrato	suoni polmonari
sana ed	viceversa		-Assistenza alla	fisiologici
equilibrata	-Mobilizzazione		persona con	-Ossigenoterapia
-Principali	attiva e passiva		disfagia, nausea,	-Raccolta
composizioni	-Prevenzione delle		vomito	campione di
dietetiche	lesioni da pressione		-Misurazione	espettorato
-Promozione della	- Posture della		della glicemia con	
salute	persona allettata		prelievo di sangue	
cardiovascolare			capillare	
-Interventi di				
promozione della				
salute riferiti al				
tabagismo				
-Detersione,				
disinfezione e				
sterilizzazione,				
impiego dei				
disinfettanti e				
delle sostanze				
antisettiche e				
smaltimento dei				
rifiuti sanitari				



Presidente Prof.ssa Paola Ferri

# I ANNO II SEMESTRE A.A. 2017-2018

# ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (Objective Structured Clinical Examination) "LABORATORIO 2 / ESERCITAZIONE" PROPEDEUTICO AL TIROCINIO II SEMESTRE

Le cinque stazioni sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente. Le cinque stazioni dovranno essere tutte sufficienti per poter accedere al Tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle cinque stazioni.

Tempo a disposizione per la stazione scritta: 20 minuti (I stazione). Durata delle stazioni pratiche: 20-25 minuti (II- III- IV-V stazione).

Sono previsti tre appelli.

MAGGIO 2018	MAGGIO 2018	MAGGIO 2018	MAGGIO 2018	MAGGIO 2018
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE	V STAZIONE
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
TEST A RISPOSTA	PROVA PRATICA	PROVA PRATICA	PROVA PRATICA	PROVA PRATICA
CHIUSA	RELATIVA A UNA	RELATIVA A UNA	RELATIVA A UNA	RELATIVA A UNA
	DELLE SEGUENTI	DELLE SEGUENTI	DELLE SEGUENTI	DELLE SEGUENTI
- 10 DOMANDE A	PROCEDURE:	PROCEDURE:	PROCEDURE:	PROCEDURE:
RISPOSTA CHIUSA				
(3 PUNTI PER OGNI	-Medicazione della	-Somministrazione	-Applicazione di un	-Gestione e
RISPOSTA ESATTA)	ferita chirurgica	di un clistere a	catetere esterno	somministrazione
+ 1 DOMANDA PER	-Preparazione del	piccolo volume	-Inserimento e	della terapia orale,
LA LODE CHE	campo sterile	-Raccolta di	rimozione di un	sublinguale,
VERRÁ TENUTA IN	-Esame colturale	campioni delle feci	catetere vescicale	transdermica,
CONSIDERAZIONE	della ferita	per esame chimico,	-Stick urinari	congiuntivale,
SOLO SE TUTTE LE	-Medicazione delle	fisico,	-Prevenzione delle	otologica, nasale,
RISPOSTE	ulcere da pressione	microbiologico e	infezioni delle vie	rettale, vaginale e
SARANNO	-Impacchi caldo-	parassitologico	urinarie correlate	attraverso le vie
CORRETTE	umido	-Inserimento di	all'utilizzo di CV	aeree
	-BLS-D	sonda rettale		-Prelievi ematici
-Prevenzione		-Somministrazione		venosi
e gestione		di un clistere a		
delle ulcere		grande volume		
da pressione		-Rimozione di		
		un fecaloma		
		-Tampone rettale		



#### Presidente Prof.ssa Paola Ferri

-Prevenzione e gestione delle alterazioni della funzione intestinale -Prevenzione e gestione delle alterazioni della funzione urinaria -Responsabilità dell'infermiere nella somministrazione della terapia, concetti generali, riferimenti etico-	-SNG -PEG -PEJ	-Educazione all'auto- cateterismo -Urinocoltura -Raccolta di un campione di urina delle 24 ore -Esame chimico- fisico delle urine -Gestione delle stomie	

#### **ESAME FINALE DI TIROCINIO**

L'esame finale dell'Insegnamento di Tirocinio prevede una pianificazione assistenziale scritta, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, a partire da un caso clinico.

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio, lo studente deve aver ottenuto la valutazione positiva nei due Piani di assistenza effettuati in tirocinio e nei due tirocini previsti per l'Anno di Corso.

Il tempo a disposizione è di tre ore e trenta minuti.

Sono previsti tre appelli.

La valutazione dell'Insegnamento di Tirocinio infermieristico è il risultato della media ponderata

di:

- valutazione dei due esami OSCE propedeutici al tirocinio;
- valutazione dei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio;
- valutazione dei tre tirocini previsti per l'Anno di Corso;
- valutazione ottenuta all'esame finale.



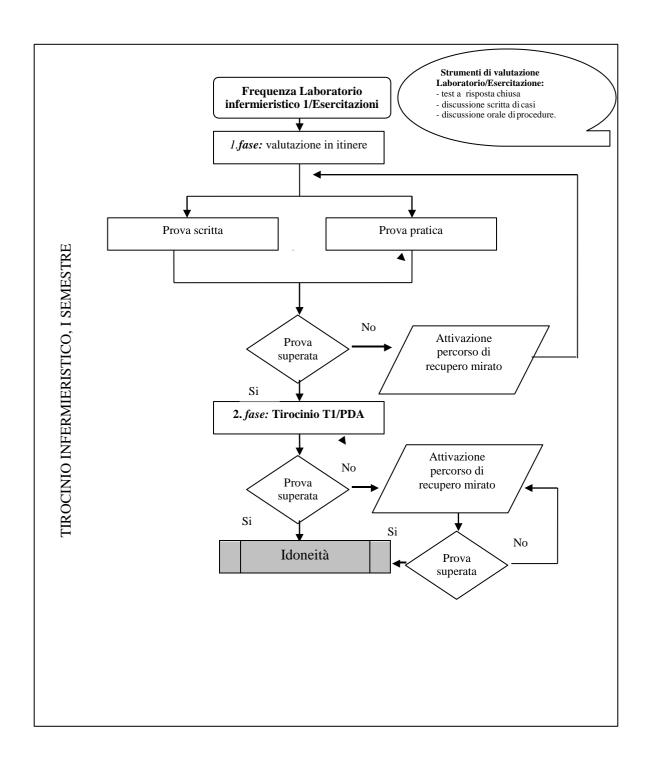
#### Presidente Dott.ssa Paola Ferri

#### Risultati di apprendimento attesi

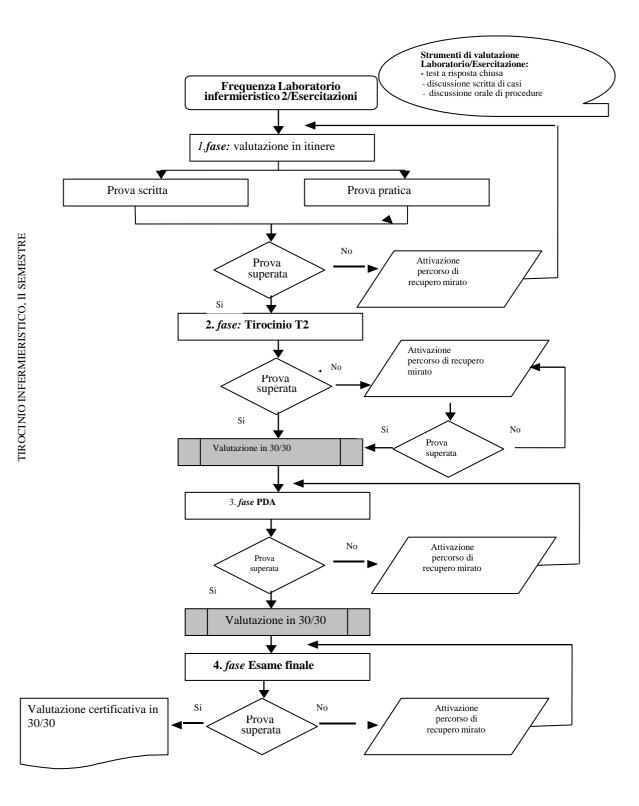
- <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alle cure infermieristiche alla persona adulta a bassa complessità assistenziale.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di argomentare e applicare le conoscenze acquisite, nella presa in carico della persona con deficit della cura di sé, alterazioni della temperatura, dello stato nutritivo, della mobilità, della temperatura corporea, dell'equilibrio idro-elettrolitico, della respirazione, del sistema cardiovascolare, dei tegumenti, della funzione urinaria e intestinale. Lo studente sarà in grado di mettere in atto strategie per la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate all'assistenza; saprà gestire e somministrare la terapia per via orale e attraverso cute e mucose. Saprà effettuare le manovre di rianimazione cardiopolmonare e utilizzare il defibrillatore semi-automatico (BLS-D). Saprà eseguire i prelievi venosi. Saprà pianificare l'assistenza, utilizzando i modelli funzionali della salute di Gordon e le tassonomie NANDA-I. NOC e NIC. Lo studente sarà inoltre in grado di riconoscere, recuperare e utilizzare le fonti affidabili di informazione scientifica.
- Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare
  criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta a bassa complessità
  assistenziale, definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati
  sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati
  raggiunti.
- <u>Abilità comunicative</u>: lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente, a livello verbale e non verbale, informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia e all'équipe interprofessionale.
- <u>Capacità di apprendere</u>: lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.



#### Presidente Dott.ssa Paola Ferri



#### Presidente Dott.ssa Paola Ferri





#### Presidente Dott.ssa Paola Ferri

#### Testi di riferimento

- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2015). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Lynn, P. (2016). Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor Un approccio al processo del Nursing. Padova: Piccin.
- Saiani, L. & Brugnolli, A. (2014). *Trattato di cure infermieristiche*. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.