



Programma dell'insegnamento **FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE**
(1° anno di corso, 1° semestre A.A. 2016/2017)

Modulo	CFU	Docente	Recapito docente
Infermieristica generale e metodologia infermieristica	3	Paola Ferri	paola.ferri@unimore.it
Infermieristica clinica 1	2	Paola Volpi	volpi.paola@policlinico.mo.it

Obiettivi formativi

- Conoscere le scienze infermieristiche generali per la comprensione del campo di intervento dell'infermiere.
- Conoscere l'evoluzione storica della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi.
- Definire le caratteristiche dell'esercizio professionale e dei concetti di autonomia e responsabilità.
- Comprendere il metodo scientifico della disciplina infermieristica, definire le tassonomie infermieristiche ed elaborare una pianificazione assistenziale.
- Conoscere i fondamenti teorici per la comprensione del metodo clinico dell'infermieristica.
- Valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del care-giver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto ai modelli di attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico.
- Pianificare le cure infermieristiche, utilizzando le tassonomie Nanda-International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Intervention Classification (NIC) rispetto ai modelli: attività ed esercizio fisico, riposo e sonno, nutrizionale e metabolico.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti

Infermieristica generale e metodologia infermieristica

- Il processo di professionalizzazione dell'Infermieristica dal 1900 ad oggi, le fonti legislative dell'agire professionale, i principi guida e deontologici che orientano il modello di assistenza, con particolare riferimento al Codice Deontologico, al Profilo dell'Infermiere, e all'Ordinamento del piano degli Studi.
- I principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica, con particolare approfondimento di 4 modelli teorici infermieristici (Henderson; Orem, Peplau, Leininger).
- Il metodo scientifico dell'assistenza infermieristica: definizione, vantaggi, caratteristiche, fasi.
- Il linguaggio della disciplina infermieristica e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC = NNN).



Infermieristica clinica 1

- Concetti di salute e malattia.
- Metodi dell'accertamento infermieristico: intervista, osservazione, strumenti strutturati.
- Accertamento del modello di attività e di esercizio fisico: raccolta dei dati soggettivi e oggettivi. Accertamento delle attività di vita quotidiana, della mobilità, forza, equilibrio ed escursione articolare. Valutazione della funzione cardiovascolare e respiratoria: gestione delle alterazioni e pianificazione delle cure infermieristiche.
- Accertamento del modello nutrizionale e metabolico: raccolta dei dati soggettivi e oggettivi. Valutazione dei fattori correlati all'ingestione/assorbimento dei nutrienti: gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale. Valutazione dei tegumenti: gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale.
- Accertamento del modello di riposo e sonno: raccolta dei dati soggettivi.
- Pianificazione dell'assistenza con tassonomie NNN riguardo ai modelli di attività e di esercizio fisico, nutrizionale e metabolico, riposo e sonno.

Modalità didattica

Lezioni frontali, incontri di Problem based learning (PBL), esercitazione pratica on the bed. Elaborazione di piani di assistenza infermieristica con Modello Gordon e tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.

Testi di riferimento

- Herdman, T.H. (2015). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Saiani, L. & Brugnolli, A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.
- Craven, R.F., Hirnle, C.J., Jensen, S. (2013). Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Milano: CEA. Quinta edizione.
- Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (2016). Valutazione infermieristica della persona assistita approccio integrato. Vermezzo (Mi) : Poletto Editore

Verifica di apprendimento

- Test a risposta chiusa/aperta.
- Discussione scritta di caso.
- Analisi di caso.

Risultati di apprendimento attesi:

Al termine dell'insegnamento lo studente:



- Definisce, elenca e spiega l'evoluzione della formazione e della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi.
- Definisce le caratteristiche dell'esercizio professionale dell'infermiere odierno.
- Definisce i principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica.
- Elenca e spiega i modelli teorici infermieristici di riferimento.
- Definisce correttamente il processo di assistenza (nursing), elencando e spiegando le fasi che lo compongono e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC).
- Utilizza il processo di assistenza nella presa in carico del paziente per la presa di decisioni clinico-assistenziali nell'esercitazione on the bed programmata.
- Elabora una pianificazione assistenziale articolata in tutte le fasi del percorso di cura previste dal caso clinico proposto.
- Utilizza il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche rispettivamente per individuare e definire i bisogni di assistenza della persona assistita.
- Elenca e spiega gli elementi che compongono una diagnosi infermieristica, distingue e applica i diversi tipi di diagnosi al caso clinico, sceglie le caratteristiche definenti ed i fattori correlati della diagnosi infermieristica più appropriata per il caso clinico.
- Pianifica l'assistenza fondata sulla definizione di risultati specifici, misurabili, raggiungibili e congruenti con i valori, le credenze e le condizioni fisiche dell'assistito.
- Pianifica l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse.
- Scrive ed enuncia il risultato di una diagnosi in modo corretto e completo.
- Individua gli interventi infermieristici più efficaci e coerenti con il caso clinico e conseguentemente sceglie le attività.
- Prevede l'evoluzione dei bisogni assistenziali e l'eventuale modifica della pianificazione sulla base dei cambiamenti osservati.
- Spiega i concetti di salute e benessere.
- Conosce le strategie per la promozione della salute e del benessere.
- Conosce e descrive i metodi dell'accertamento infermieristico: intervista, osservazione, palpazione, percussione.
- Conosce e spiega il significato dei dati riguardo ai modelli di attività ed esercizio fisico, nutrizionale e metabolico, sonno e riposo di M. Gordon.
- Utilizza il ragionamento diagnostico per pianificare l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.
- Conosce e identifica i seguenti strumenti strutturati: scala IALD (attività strumentali della vita quotidiana), scala di Conley, scala di Braden, scala di Borg, scala di Katz, indice di Bartel, test della deglutizione.
- Conosce e descrive i fattori che influenzano la cura di sé.
- Pianifica le cure infermieristiche per la persona con deficit della cura di sé.
- Conosce e descrive i fattori che influiscono sulla mobilità.



- Conosce e descrive la valutazione del tono muscolare, della forza, dell'escursione articolare, dell'equilibrio, l'andatura e la postura.
- Pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazione della mobilità, con rischio di sindrome da immobilità e rischio di cadute.
- Conosce e descrive i fattori che influenzano la funzione respiratoria.
- Descrive le caratteristiche del respiro e ne riconosce le alterazioni.
- Descrive i suoni polmonari fisiologici e le principali alterazioni.
- Conosce e descrive le alterazioni della respirazione: dispnea, tosse, espettorato.
- Pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazioni della funzione respiratoria.
- Conosce e descrive i fattori che influenzano la funzione cardiovascolare.
- Conosce e descrive le caratteristiche della frequenza cardiaca e della pressione arteriosa.
- Conosce e descrive le alterazioni della funzione vascolare.
- Pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazioni della funzione cardiovascolare.
- Conosce e descrive i fattori che influenzano la nutrizione.
- Conosce e spiega le alterazioni dello stato nutrizionale: malnutrizione, disfagia, disidratazione, squilibrio idroelettrolitico.
- Conosce e descrive i principali indici antropometrici (plica cutanea, circonferenza addominale).
- Conosce e descrive le alterazioni della temperatura corporea.
- Conosce e descrive le alterazioni dei tegumenti: ulcera da pressione, ferita chirurgica e accidentale.
- Accerta e pianifica le cure infermieristiche per prevenire e trattare le ulcere da pressione.
- Pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazioni dei tegumenti.
- Conosce e descrive i fattori che influiscono sul sonno e il riposo.
- Pianifica le cure infermieristiche per la persona con alterazione del sonno e del riposo.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail con le docenti dell'insegnamento.