



## PORTFOLIO dello STUDENTE

**Studente** \_\_\_\_\_ **Matricola** \_\_\_\_\_

Il portfolio è uno strumento utile per monitorare i progressi dello studente nell'ambito del tirocinio clinico e per promuovere la propria capacità di autovalutazione.

Lo studente, attraverso il portfolio, traccia il proprio percorso in modo consapevole e, col supporto del Tutor della didattica professionale, lo utilizza per riflettere sulla propria esperienza di tirocinio e sulle strategie da adottare per raggiungere i risultati di apprendimento attesi.

### INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Lo studente, in corrispondenza di ogni item, dovrà indicare il livello di performance raggiunto, seguendo le indicazioni della legenda.

0	1	2	3	4
<p>Mi sono affiancato al professionista di riferimento e ho <u>osservato</u> la prestazione in oggetto.</p>	<p>Mi sono affiancato al professionista di riferimento e ho cominciato a sperimentarmi nella prestazione in oggetto. Ho una <u>sufficiente padronanza</u>.</p>	<p>Mi sono affiancato al professionista di riferimento e sperimentato più volte la prestazione in oggetto. Ho una <u>discreta padronanza</u>, organizzo le fasi della prestazione con l'aiuto del professionista di riferimento.</p>	<p>Mi sono affiancato al professionista di riferimento e sperimentato più volte la prestazione in oggetto. Ho una <u>buona padronanza e una discreta autonomia</u>, riesco ad organizzare le fasi della prestazione con un minimo di aiuto da parte del professionista di riferimento.</p>	<p>Mi sono affiancato al professionista di riferimento e sperimentato più volte prestazione in oggetto. Ho una <u>completa padronanza e una buona autonomia</u>, il professionista di riferimento fa da supervisore ma non deve intervenire.</p>

Nel compilare il portfolio, lo studente dovrà indicare in quale tirocinio ha sperimentato una determinata prestazione e il livello raggiunto, come nell'**esempio** sottostante.

Gli item relativi alle prestazioni non sperimentate non verranno compilati.

<b>A. VALORI E ATTITUDINI ASSOCIATI ALLA PROFESSIONE DI INFERMIERE</b>									
<b>1. ESERCITO LA PROFESSIONE NEL RISPETTO DEI PRINCIPI ETICO-DEONTOLOGICI, LEGALI E DELLE REGOLE DELL'ORGANIZZAZIONE</b>									
Indicatori di risultato					0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Rispetto le regole								T1
<input type="checkbox"/>	Garantisco la puntualità								T1
<input type="checkbox"/>	Sono affidabile e responsabile						T1	T2	
<input type="checkbox"/>	Rispetto i colleghi e gli altri operatori							T1	T2

I progressi dello studente nell'ambito del tirocinio clinico verranno condivisi col Tutor della didattica professionale e con la Guida di tirocinio in occasione delle valutazioni intermedie e finali.

PRIMO ANNO DI CORSO

A.A. \_\_\_\_\_

<b>A. VALORI E ATTITUDINI ASSOCIATI ALLA PROFESSIONE DI INFERMIERE</b>					
<b>1. ESERCITO LA PROFESSIONE NEL RISPETTO DEI PRINCIPI ETICO-DEONTOLOGICI, LEGALI E DELLE REGOLE DELL'ORGANIZZAZIONE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Rispetto le regole					
<input type="checkbox"/> Garantisco la puntualità					
<input type="checkbox"/> Sono affidabile e responsabile					
<input type="checkbox"/> Rispetto i colleghi e gli altri operatori					

<b>2. ESERCITO LA PROFESSIONE IN MODO TOLLERANTE, NON GIUDICANTE, CON SENSIBILITA' E CURA, GARANTENDO CHE VENGANO RISPETTATI: I DIRITTI, LA DIGNITÀ, LA PRIVACY, LA RISERVATEZZA DELLA PERSONA, LE CREDENZE, LA CULTURA E I DESIDERI DELLE SINGOLE PERSONE ASSISTITE COMPRESI CAREGIVER E FAMILIARI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Nelle attività svolte garantisco il rispetto della privacy					
<input type="checkbox"/> Accetto il contesto socio-familiare che caratterizza la persona assistita					
<input type="checkbox"/> Collaboro nel passaggio di informazioni di pertinenza infermieristica alla persona assistita e ai familiari					
<input type="checkbox"/> Rispetto i diritti e la dignità delle persone assistite					

<b>3. PROMUOVO IL BENESSERE E IL COMFORT DELLE PERSONE ASSISTITE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Mi attivo per dare sollievo ai sintomi della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Mi attivo per garantire il comfort ambientale della persona assistita					

<b>4. SONO CONSAPEVOLE DEL MIO RUOLO E RICONOSCO RESPONSABILITÀ E FUNZIONI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI DEL TEAM DI CURA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Sono consapevole dei comportamenti richiesti dal mio ruolo di studente					
<input type="checkbox"/> Sono consapevole dei miei limiti di competenza in quanto studente					
<input type="checkbox"/> Riconosco responsabilità e funzioni dei membri del team di cura					

<b>5. SONO RESPONSABILE DEL MIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E UTILIZZO LA VALUTAZIONE COME STRUMENTO PER RIFLETTERE E MIGLIORARE LA PRESTAZIONE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Riconosco e condivido con la guida di tirocinio le mie aree di miglioramento/difficoltà di apprendimento					
<input type="checkbox"/> Riconosco quando chiedere aiuto/supporto					
<input type="checkbox"/> Mostro propositività					
<input type="checkbox"/> Accolgo in modo positivo eventuali critiche costruttive					

5

<b>B. COMPETENZE ASSOCIATE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA E AL PROCESSO DECISIONALE CLINICO</b>					
<b>6. PROCEDO ALLA VALUTAZIONE DELLA PERSONA ASSISTITA E IDENTIFICO I PROBLEMI IN ORDINE DI PRIORITÀ</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Effettuo la valutazione iniziale					
<input type="checkbox"/> Utilizzo i metodi appropriati (intervista, esame fisico, osservazione)					
<input type="checkbox"/> Utilizzo gli strumenti per la valutazione della persona assistita (scale di valutazione, strumenti di rilevazione)					
<input type="checkbox"/> Identifico le diagnosi infermieristiche, reali e di rischio, in ordine di priorità					

<b>7. RICONOSCO E INTERPRETO I SEGNI DI NORMALITÀ E DI CAMBIAMENTO NELLA CONDIZIONE CLINICA DELLA PERSONA ASSISTITA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto segni e sintomi alla base dei problemi della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni dei parametri vitali					

<b>8. PRENDO IN CARICO I PROBLEMI ASSISTENZIALI DELLA PERSONA ASSISTITA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Pianifico i risultati attesi e gli interventi in ordine di priorità					
<input type="checkbox"/> Attuo gli interventi appropriati in ordine di priorità					
<input type="checkbox"/> Valuto i risultati ottenuti					
<input type="checkbox"/> Attuo una valutazione mirata se necessario (non raggiungimento dei risultati/modificazioni delle condizioni di salute)					
<input type="checkbox"/> Procedo ad eventuale ripianificazione dell'assistenza					

<b>9. GARANTISCO UNA PRATICA SICURA E BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</b>					
	0	1	2	3	4

<b>C. COMPETENZE, ABILITA' E TECNICHE INFERMIERISTICHE FINALIZZATE A FORNIRE UN'ASSISTENZA OTTIMALE</b>					
<b>10. GARANTISCO LA PROTEZIONE E LA PREVENZIONE DEL RISCHIO CORRELATO ALLE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Attuo le adeguate procedure di identificazione della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Applico le indicazioni operative generali relative a prevenzione e protezione del rischio infettivo (lavaggio delle mani, utilizzo dei DPI, misure di prevenzione ambientale)					
<input type="checkbox"/> Posiziono correttamente la persona assistita per prevenire i danni posturali					
<input type="checkbox"/> Garantisco il trasporto/trasferimento della persona assistita in sicurezza					

<b>11. ESEGUO E/O GESTISCO SECONDO GLI STANDARD LE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI RELATIVE AI PRINCIPALI PROBLEMI DI SALUTE DELLA PERSONA ASSISTITA E LE PROCEDURE TECNICHE RELATIVE ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA SVOLTE NELLA UNITÀ OPERATIVA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Garantisco l'igiene della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Garantisco la mobilitazione in sicurezza					
<input type="checkbox"/> Garantisco l'alimentazione e l'idratazione (compreso l'inserimento e la gestione del SNG e la gestione della PEG-PEJ)					
<input type="checkbox"/> Garantisco il riposo e il sonno					
<input type="checkbox"/> Garantisco l'eliminazione urinaria					
<input type="checkbox"/> Garantisco l'eliminazione intestinale					
<input type="checkbox"/> Garantisco la funzionalità respiratoria					
<input type="checkbox"/> Garantisco il mantenimento dell'integrità cutanea					
<input type="checkbox"/> Garantisco la valutazione e il controllo del dolore					
<input type="checkbox"/> Rilevo i parametri vitali					
<input type="checkbox"/> Calcolo correttamente il bilancio idrico					
<input type="checkbox"/> Inserisco e gestisco il catetere vescicale					
<input type="checkbox"/> Gestisco le medicazioni semplici e con drenaggio					
<input type="checkbox"/> Eseguo prelievo capillare per la rilevazione della glicemia					
<input type="checkbox"/> Eseguo il prelievo di campioni biologici per esami su urine, feci ed espettorato					
<input type="checkbox"/> Eseguo il prelievo venoso					
<input type="checkbox"/> Gestisco la stomia intestinale /urinaria					
<input type="checkbox"/> Eseguo l'ECG					
<input type="checkbox"/> Eseguo RCP					

7

<b>12. GESTISCO IN MODO SICURO I FARMACI E LE ALTRE TERAPIE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Controllo la correttezza della prescrizione					
<input type="checkbox"/> Prima di somministrare la terapia valuto le condizioni cliniche della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Preparo la terapia nel rispetto dei principi di sicurezza e asepsi					
<input type="checkbox"/> Somministro correttamente la terapia					
<input type="checkbox"/> Gestisco l'ossigenoterapia					

<b>13. PERSONALIZZO L'ASSISTENZA NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA (IGIENE, MOBILIZZAZIONE, CAPACITÀ DI ALIMENTARSI E IDRATARSI, CAPACITÀ DI VESTIRSI), NELL'ELIMINAZIONE URINARIA E INTESTINALE, NEL RIPOSO, NEL SONNO E NEL CONTROLLO DEL DOLORE</b>									
Indicatori di risultato					0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Mantengo o aumento l'autonomia residua del paziente								
<input type="checkbox"/>	Riconosco e rispetto le preferenze del paziente								

<b>D. COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI</b>									
<b>14. ASCOLTO LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER, COMUNICO CON LORO IN MODO APPROPRIATO ED EFFICACE NELLE DIVERSE SITUAZIONI</b>									
					0	1	2	3	4

<b>15. MOSTRO ATTITUDINI ALLA RELAZIONE DI AIUTO RISPETTO AL CONTESTO E ALLA PERSONA ASSISTITA</b>									
Indicatori di risultato					0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Dimostro empatia con la persona assistita e con i familiari								
<input type="checkbox"/>	Ho un atteggiamento non giudicante								
<input type="checkbox"/>	Uso una comunicazione non direttiva								

<b>16. DOCUMENTO E RIFERISCO AL TEAM IL PROCESSO DI CURA GARANTENDONE LA CONTINUITÀ ATTRAVERSO STRUMENTI APPROPRIATI</b>									
Indicatori di risultato					0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Garantisco il passaggio delle informazioni cliniche all'interno del team assistenziale durante il turno di lavoro								
<input type="checkbox"/>	Utilizzo e compilo in modo appropriato la documentazione infermieristica in uso nell'unità operativa								

**E. COMPETENZE DI MANAGEMENT E DI INSERIMENTO NEL TEAM DI CURA****17. GESTISCO LE RISORSE A DISPOSIZIONE PER REALIZZARE IN MODO EFFICACE ED EFFICIENTE IL PIANO DI CURA**

Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Utilizzo le risorse materiali in modo appropriato in relazione all'attività da svolgere con attenzione al contenimento degli sprechi					
<input type="checkbox"/> Ottimizzo il tempo relativo all'attività da svolgere					

**18. LAVORO E COMUNICO IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE CON TUTTO IL TEAM DI CURA**

	0	1	2	3	4

**19. GESTISCO L'EMOTIVITÀ NELLE DIVERSE SITUAZIONI ASSISTENZIALI**

	0	1	2	3	4

**SECONDO ANNO DI CORSO**

A.A. \_\_\_\_\_

<b>A. VALORI E ATTITUDINI ASSOCIATI ALLA PROFESSIONE DI INFERMIERE</b>					
<b>1. ESERCITO LA PROFESSIONE NEL RISPETTO DEI PRINCIPI ETICO-DEONTOLOGICI, LEGALI E DELLE REGOLE DELL'ORGANIZZAZIONE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Rispetto le regole					
<input type="checkbox"/> Garantisco la puntualità					
<input type="checkbox"/> Sono affidabile e responsabile					
<input type="checkbox"/> Rispetto i colleghi e gli altri operatori					

<b>2. ESERCITO LA PROFESSIONE IN MODO TOLLERANTE, NON GIUDICANTE, CON SENSIBILITA' E CURA, GARANTENDO CHE VENGANO RISPETTATI: I DIRITTI, LA DIGNITÀ, LA PRIVACY, LA RISERVATEZZA DELLA PERSONA, LE CREDENZE, LA CULTURA E I DESIDERI DELLE SINGOLE PERSONE ASSISTITE COMPRESI CAREGIVER E FAMILIARI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Nelle attività svolte garantisco il rispetto della privacy					
<input type="checkbox"/> Accetto il contesto socio-familiare che caratterizza la persona assistita					
<input type="checkbox"/> Collaboro nel passaggio di informazioni di pertinenza infermieristica alla persona assistita e ai familiari					
<input type="checkbox"/> Rispetto i diritti e la dignità delle persone assistite					

<b>3. PROMUOVO IL BENESSERE E IL COMFORT DELLE PERSONE ASSISTITE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Aiuto le persone a riconoscere i determinanti della salute (stili di vita, fattori di rischio)					
<input type="checkbox"/> Mi attivo per dare sollievo ai sintomi della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Mi attivo per garantire il comfort ambientale della persona assistita					

<b>4. SONO CONSAPEVOLE DEL MIO RUOLO E RICONOSCO RESPONSABILITÀ E FUNZIONI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI DEL TEAM DI CURA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Sono consapevole dei comportamenti richiesti dal mio ruolo di studente					
<input type="checkbox"/> Sono consapevole dei miei limiti di competenza in quanto studente					
<input type="checkbox"/> Riconosco responsabilità e funzioni dei membri del team di cura					

11

<b>5. SONO RESPONSABILE DEL MIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E UTILIZZO LA VALUTAZIONE COME STRUMENTO PER RIFLETTERE E MIGLIORARE LE PRESTAZIONI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Riconosco e condivido con la guida di tirocinio le mie aree di miglioramento/difficoltà di apprendimento					
<input type="checkbox"/> Riconosco quando chiedere aiuto/supporto					
<input type="checkbox"/> Mostro propositività					
<input type="checkbox"/> Accolgo in modo positivo eventuali critiche costruttive					

<b>B. COMPETENZE ASSOCIATE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA E AL PROCESSO DECISIONALE CLINICO</b>					
<b>6. PROCEDO, IN RELAZIONE AL QUADRO CLINICO, ALLA VALUTAZIONE DELLA PERSONA ASSISTITA E IDENTIFICO I PROBLEMI IN ORDINE DI PRIORITÀ</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Effettuo la valutazione iniziale					
<input type="checkbox"/> Utilizzo i metodi appropriati (intervista, esame fisico, osservazione)					
<input type="checkbox"/> Utilizzo gli strumenti per la valutazione (scale di valutazione, strumenti di rilevazione)					
<input type="checkbox"/> Identifico le diagnosi infermieristiche, reali e di rischio, in ordine di priorità					

<b>7. RICONOSCO E INTERPRETO I SEGNI DI NORMALITÀ E DI CAMBIAMENTO NELLA CONDIZIONE DELLA PERSONA ASSISTITA, IN RELAZIONE AL QUADRO CLINICO</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto segni e sintomi alla base dei problemi della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni dei parametri vitali					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni dei principali esami ematochimici					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni nei referti dei principali esami strumentali					

<b>8. PRENDO IN CARICO I PROBLEMI ASSISTENZIALI DELLA PERSONA ASSISTITA IN RELAZIONE AL QUADRO CLINICO</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Pianifico i risultati attesi e gli interventi secondo priorità cliniche, assistenziali e organizzative					
<input type="checkbox"/> Attuo gli interventi appropriati secondo le priorità individuate					
<input type="checkbox"/> Valuto i risultati ottenuti					
<input type="checkbox"/> Attuo una valutazione mirata se necessario (non raggiungimento dei risultati/modificazioni delle condizioni di salute)					
<input type="checkbox"/> Procedo ad eventuale ripianificazione dell'assistenza					

<b>9. FAVORISCO LA PARTECIPAZIONE DELLA PERSONA ASSISTITA ALLE SCELTE ASSISTENZIALI</b>					
	0	1	2	3	4

<b>10. GARANTISCO UNA PRATICA SICURA E BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</b>					
	0	1	2	3	4

<b>C. COMPETENZE, ABILITA' E TECNICHE INFERMIERISTICHE FINALIZZATE A FORNIRE UN'ASSISTENZA OTTIMALE</b>					
<b>11. GARANTISCO LA PROTEZIONE E LA PREVENZIONE DEL RISCHIO CORRELATO ALLE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Attuo le adeguate procedure di identificazione della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Applico le indicazioni operative generali relative a prevenzione e protezione del rischio (lavaggio delle mani, utilizzo dei DPI, misure di prevenzione ambientale)					
<input type="checkbox"/> Posiziono correttamente la persona assistita per prevenire i danni posturali					
<input type="checkbox"/> Garantisco il trasporto/trasferimento della persona assistita in sicurezza					

<b>12. GESTISCO IN MODO SICURO I FARMACI E LE ALTRE TERAPIE (CHEMIOTERAPIE, TRASFUSIONI, OSSIGENOTERAPIA)</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Controllo la correttezza della prescrizione					
<input type="checkbox"/> Correla la prescrizione alla valutazione delle condizioni cliniche della persona assistita (valori ematochimici, esami strumentali, interventi, dieta, procedure e protocolli, ecc)					
<input type="checkbox"/> Preparo la terapia nel rispetto dei principi di sicurezza e asepsi					
<input type="checkbox"/> Somministro correttamente la terapia					
<input type="checkbox"/> Monitoro gli effetti attesi e avversi della terapia					
<input type="checkbox"/> Fornisco indicazioni appropriate alla persona assistita sulla terapia assunta (modalità di assunzione, segni e sintomi da riferire, ecc)					

<b>13. ESEGUO E/O GESTISCO SECONDO GLI STANDARD LE PRINCIPALI PROCEDURE TECNICHE RELATIVE ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA SVOLTE NELL'UNITÀ OPERATIVA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Prelievo capillare per la rilevazione della glicemia					
<input type="checkbox"/> Sonde, drenaggi, stomie					
<input type="checkbox"/> Prelievo venoso					
<input type="checkbox"/> Accesso vascolare (centrale e periferico)					
<input type="checkbox"/> Catetere vescicale					
<input type="checkbox"/> Medicazioni					
<input type="checkbox"/> Nutrizione enterale/parenterale					
<input type="checkbox"/> ECG					
<input type="checkbox"/> Apparecchiature elettromedicali (pompe infusionali, monitor)					
<input type="checkbox"/> Ventilazione invasiva e non invasiva					
<input type="checkbox"/> Broncoaspirazione					
<input type="checkbox"/> RCP					

<b>14. PERSONALIZZO L'ASSISTENZA NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA (IGIENE, MOBILIZZAZIONE, CAPACITÀ DI ALIMENTARSI E IDRATARSI, CAPACITÀ DI VESTIRSI), NELL'ELIMINAZIONE URINARIA E INTESTINALE, NEL RIPOSO, NEL SONNO E NEL CONTROLLO DEL DOLORE</b>					
	0	1	2	3	4

14

<b>15. INFORMO ED EDUCO LA PERSONA ASSISTITA E I FAMILIARI</b>					
Indicatori di risultato					
	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Colgo le richieste di informazione ed educazione della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Informo e istruisco la persona assistita nel proprio percorso di cura					
<input type="checkbox"/> Collaboro/partecipo ai progetti educativi per/con la persona assistita					
<input type="checkbox"/> Collaboro alla dimissione in sicurezza della persona assistita					

<b>D. COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI</b>					
<b>16. ASCOLTO LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER PER RICONOSCERE SITUAZIONI DI ANSIA, STRESS E PREOCCUPAZIONE</b>					
	0	1	2	3	4

<b>17. COMUNICO IN MODO EFFICACE CON LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER UTILIZZANDO LE TECNICHE VERBALI E NON VERBALI APPROPRIATE</b>					
	0	1	2	3	4

<b>18. COMUNICO IN MODO EFFICACE CON LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER CON DIFFICOLTÀ COMUNICATIVE (DIFFICOLTÀ LINGUISTICO-CULTURALI, ALTERAZIONI SENSORIALI, ECC.) UTILIZZANDO LE TECNICHE VERBALI E NON VERBALI APPROPRIATE E GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE ALTERNATIVA</b>					
	0	1	2	3	4

<b>19. UTILIZZO IN MODO APPROPRIATO, RISPETTO AL CONTESTO E ALLA PERSONA ASSISTITA, LE TECNICHE DELLA RELAZIONE D'AIUTO (EMPATIA, ATTEGGIAMENTO NON GIUDICANTE, COMUNICAZIONE NON DIRETTIVA)</b>					
	0	1	2	3	4

<b>20. DOCUMENTO E RIFERISCO AL TEAM IL PROCESSO DI CURA GARANTENDONE LA CONTINUITÀ ATTRAVERSO STRUMENTI APPROPRIATI</b>					
Indicatori di risultato					
<input type="checkbox"/> Garantisco il passaggio delle informazioni cliniche all'interno del team multiprofessionale durante il turno di lavoro					
<input type="checkbox"/> Garantisco il passaggio delle informazioni cliniche nella consegna verbale ai colleghi del turno successivo					
<input type="checkbox"/> Utilizzo e compilo in modo appropriato la documentazione infermieristica in uso nell'unità operativa					

<b>E. COMPETENZE DI LEADERSHIP, MANAGEMENT E DI INSERIMENTO NEL TEAM DI CURA</b>					
<b>21. GESTISCO LE RISORSE A DISPOSIZIONE PER REALIZZARE IN MODO EFFICACE ED EFFICIENTE IL PIANO DI CURA</b>					
Indicatori di risultato					
<input type="checkbox"/> Utilizzo le risorse materiali in modo appropriato in relazione all'attività da svolgere con attenzione al contenimento degli sprechi					
<input type="checkbox"/> Ottimizzo il tempo del turno di lavoro in relazione alle attività da svolgere					

<b>22. LAVORO E COMUNICO IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE CON TUTTO IL TEAM DI CURA</b>					
	0	1	2	3	4

<b>23. FACILITO E SOSTENGO GLI ALTRI STUDENTI DI INFERMIERISTICA NELL'EROGARE L'ASSISTENZA ALL'INTERNO DEL CONTESTO CLINICO E NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>					
	0	1	2	3	4

**24. GESTISCO E CONTROLLO L'EMOTIVITÀ NELLE DIVERSE SITUAZIONI ASSISTENZIALI E NELLE SITUAZIONI DI STRESS  
(GESTIONE DELL'IMPREVISTO, CONFLITTI CON PERSONE ASSISTITE E CAREGIVER, RITMI DI LAVORO, CONTESTO  
ORGANIZZATIVO, ECC)**

	0	1	2	3	4

TERZO ANNO DI CORSO

A.A. \_\_\_\_\_

<b>A. VALORI E ATTITUDINI ASSOCIATI ALLA PROFESSIONE DI INFERMIERE</b>					
<b>1. ESERCITO LA PROFESSIONE NEL RISPETTO DEI PRINCIPI ETICO-DEONTOLOGICI, LEGALI E DELLE REGOLE DELL'ORGANIZZAZIONE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Rispetto le regole					
<input type="checkbox"/> Garantisco la puntualità					
<input type="checkbox"/> Sono affidabile e responsabile					
<input type="checkbox"/> Rispetto i colleghi e gli altri operatori					

<b>2. ESERCITO LA PROFESSIONE IN MODO TOLLERANTE, NON GIUDICANTE, CON SENSIBILITÀ E CURA, GARANTENDO CHE VENGANO RISPETTATI: I DIRITTI, LA DIGNITÀ, LA PRIVACY, LA RISERVATEZZA DELLA PERSONA, LE CREDENZE, LA CULTURA E I DESIDERI DELLE SINGOLE PERSONE ASSISTITE COMPRESI CAREGIVER E FAMILIARI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Nelle attività svolte garantisco il rispetto della privacy					
<input type="checkbox"/> Accetto il contesto socio-familiare che caratterizza la persona assistita					
<input type="checkbox"/> Collaboro nel passaggio di informazioni di pertinenza infermieristica alla persona assistita e ai familiari					
<input type="checkbox"/> Rispetto i diritti e la dignità delle persone assistite, in particolar modo di quelle più fragili					
<input type="checkbox"/> Condivido con la guida di tirocinio la gestione di eventuali problemi etico- deontologici					

<b>3. PROMUOVO IL BENESSERE E IL COMFORT DELLE PERSONE ASSISTITE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Aiuto le persone a riconoscere i determinanti della salute (stili di vita, fattori di rischio)					
<input type="checkbox"/> Mi attivo per dare sollievo ai sintomi della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Mi attivo per garantire il comfort ambientale della persona assistita					

<b>4. SONO CONSAPEVOLE DEL MIO RUOLO E RICONOSCO RESPONSABILITÀ E FUNZIONI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI DEL TEAM DI CURA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Sono consapevole dei comportamenti richiesti dal mio ruolo di studente					
<input type="checkbox"/> Sono consapevole dei miei limiti di competenza in quanto studente					
<input type="checkbox"/> Riconosco responsabilità e funzioni dei membri del team di cura					

<b>5. SONO RESPONSABILE DEL MIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E UTILIZZO LA VALUTAZIONE COME STRUMENTO PER RIFLETTERE E MIGLIORARE LE PERFORMANCE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Riconosco e condivido con la guida di tirocinio le mie aree di miglioramento/difficoltà di apprendimento					
<input type="checkbox"/> Riconosco quando chiedere aiuto/supporto					
<input type="checkbox"/> Mostro propositività					
<input type="checkbox"/> Accolgo in modo positivo eventuali critiche costruttive					

<b>B. COMPETENZE ASSOCIATE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA E AL PROCESSO DECISIONALE CLINICO</b>					
<b>6. PROCEDO ALLA VALUTAZIONE DEI PROBLEMI DELLE PERSONE ASSISTITE E IDENTIFICO I PROBLEMI ASSISTENZIALI (REALI, POTENZIALI, EDUCATIVI) IN ORDINE DI PRIORITÀ</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Effettuo la valutazione iniziale					
<input type="checkbox"/> Utilizzo i metodi appropriati (intervista, esame fisico, osservazione)					
<input type="checkbox"/> Utilizzo gli strumenti per la valutazione (scale di valutazione, strumenti di rilevazione)					
<input type="checkbox"/> Identifico le diagnosi infermieristiche, reali e di rischio ed educative in ordine di priorità					

<b>7. RICONOSCO E INTERPRETO NEL GRUPPO DELLE PERSONE ASSISTITE I SEGNI DI NORMALITÀ E DI CAMBIAMENTO NELLA CONDIZIONE CLINICA</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto segni e sintomi alla base dei problemi della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni dei parametri vitali					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni dei principali esami ematochimici					
<input type="checkbox"/> Riconosco e interpreto normalità e alterazioni nei referti dei principali esami strumentali					

<b>8. PRENDO IN CARICO I PROBLEMI ASSISTENZIALI DEL GRUPPO DI PERSONE ASSISTITE</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Pianifico i risultati attesi e gli interventi secondo priorità					
<input type="checkbox"/> Attuo gli interventi appropriati					
<input type="checkbox"/> Valuto i risultati ottenuti					
<input type="checkbox"/> Attuo una valutazione mirata se necessario (non raggiungimento dei risultati/modificazioni delle condizioni di salute)					
<input type="checkbox"/> Procedo ad eventuale ripianificazione dell'assistenza					

<b>9. GESTISCO IL GRUPPO DELLE PERSONE ASSISTITE RICONOSCENDO LE PRIORITÀ CLINICHE, ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE</b>					
	0	1	2	3	4

<b>10. FAVORISCO LA PARTECIPAZIONE DELLE PERSONE ASSISTITE ALLE SCELTE ASSISTENZIALI</b>					
	0	1	2	3	4

<b>11. PRENDO DECISIONI AFFIDABILI PER GARANTIRE UNA PRATICA SICURA E BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA,</b>					
	0	1	2	3	4

<b>C. COMPETENZE, ABILITA' E TECNICHE INFERMIERISTICHE FINALIZZATE A FORNIRE UN'ASSISTENZA OTTIMALE</b>					
<b>12. GARANTISCO LA PROTEZIONE E LA PREVENZIONE DEL RISCHIO CORRELATO ALLE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Attuo le adeguate procedure di identificazione della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Ricerca e applico le indicazioni operative generali relative a prevenzione e protezione del rischio (lavaggio delle mani, utilizzo dei DPI, misure di prevenzione ambientale)					
<input type="checkbox"/> Posiziono correttamente la persona assistita per prevenire i danni posturali					
<input type="checkbox"/> Garantisco il trasporto/trasferimento della persona assistita in sicurezza					

<b>13. GESTISCO IN MODO SICURO I FARMACI E LE ALTRE TERAPIE (CHEMIOTERAPIE, TRASFUSIONI, OSSIGENOTERAPIA)</b>					
Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Controllo la correttezza della prescrizione					
<input type="checkbox"/> Correla la prescrizione alla valutazione delle condizioni cliniche della persona assistita (valori ematochimici, esami strumentali, interventi, dieta, procedure e protocolli, ecc)					
<input type="checkbox"/> Preparo la terapia nel rispetto dei principi di sicurezza e asepsi					
<input type="checkbox"/> Somministro correttamente la terapia					
<input type="checkbox"/> Monitoro gli effetti attesi e avversi della terapia					
<input type="checkbox"/> Fornisco indicazioni appropriate alla persona assistita sulla terapia assunta (modalità di assunzione, segni e sintomi da riferire, ecc)					

**14. PERSONALIZZO L'ASSISTENZA CONSENTENDO ALLA PERSONA DI MANTENERE E AUMENTARE L'AUTONOMIA NECESSARIA A RISOLVERE I PROBLEMI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA (IGIENE, MOBILIZZAZIONE, ALIMENTAZIONE ED IDRATAZIONE, ECC.), ALL'ELIMINAZIONE URINARIA ED INTESTINALE, AL RIPOSO/SONNO E AL CONTROLLO DEL DOLORE**

	0	1	2	3	4

**15. INFORMO ED EDUCO LA PERSONA ASSISTITA E I FAMILIARI**

Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Colgo le richieste di informazione ed educazione della persona assistita					
<input type="checkbox"/> Informo e istruisco la persona assistita in merito al proprio percorso di cura					
<input type="checkbox"/> Collaboro/partecipo ai progetti educativi per/con la persona assistita					
<input type="checkbox"/> Collaboro alla dimissione in sicurezza della persona assistita					

**16. ESEGUO E/O GESTISCO SECONDO GLI STANDARD LE PRINCIPALI PROCEDURE TECNICHE RELATIVE ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA SVOLTE NELL'UNITÀ OPERATIVA**

Indicatori di risultato	0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Sonde, drenaggi, stomie					
<input type="checkbox"/> Prelievo venoso					
<input type="checkbox"/> Accesso vascolare (centrale e periferico, arterioso)					
<input type="checkbox"/> Catetere vescicale					
<input type="checkbox"/> Medicazioni					
<input type="checkbox"/> Nutrizione enterale/parenterale					
<input type="checkbox"/> ECG					
<input type="checkbox"/> Linee infusionali					
<input type="checkbox"/> Broncoaspirazione					
<input type="checkbox"/> Ventilazione invasiva e non invasiva					
<input type="checkbox"/> Apparecchiature elettromedicali (monitor, pompe infusionali, defibrillatore, ecc.)					
<input type="checkbox"/> RCP					

<b>D. COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI</b>					
<b>17. ASCOLTO LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER PER RICONOSCERE SITUAZIONI DI ANSIA, STRESS E PREOCCUPAZIONE</b>					
	0	1	2	3	4

<b>18. COMUNICO IN MODO EFFICACE CON LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER UTILIZZANDO LE TECNICHE VERBALI E NON VERBALI APPROPRIATE</b>					
	0	1	2	3	4

<b>19. COMUNICO IN MODO EFFICACE CON LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVERS CON DIFFICOLTÀ COMUNICATIVE (DIFFICOLTÀ LINGUISTICO-CULTURALI, ALTERAZIONI SENSORIALI, ECC.) UTILIZZANDO LE TECNICHE VERBALI E NON VERBALI APPROPRIATE E GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE ALTERNATIVA</b>					
	0	1	2	3	4

<b>20. UTILIZZO IN MODO APPROPRIATO, RISPETTO AL CONTESTO E ALLA PERSONA ASSISTITA, LE TECNICHE DELLA RELAZIONE D'AIUTO (EMPATIA, ATTEGGIAMENTO NON GIUDICANTE, COMUNICAZIONE NON DIRETTIVA)</b>					
	0	1	2	3	4

<b>21. DOCUMENTO E RIFERISCO AL TEAM IL PROCESSO DI CURA GARANTENDONE LA CONTINUITÀ ATTRAVERSO STRUMENTI APPROPRIATI (UTILIZZO ACCURATO DELLA DOCUMENTAZIONE INFERMIERISTICA, CONSEGNA VERBALE)</b>									
Indicatori di risultato					0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Garantisco il passaggio delle informazioni cliniche all'interno del team multiprofessionale durante il turno di lavoro								
<input type="checkbox"/>	Garantisco il passaggio delle informazioni cliniche nella consegna verbale ai colleghi del turno successivo								
<input type="checkbox"/>	Utilizzo e compilo in modo appropriato la documentazione infermieristica in uso nell'unità operativa								

<b>E. COMPETENZE DI LEADERSHIP, MANAGEMENT E DI INSERIMENTO NEL TEAM DI CURA</b>									
<b>22. GESTISCO LE RISORSE A DISPOSIZIONE PER REALIZZARE IN MODO EFFICACE ED EFFICIENTE IL PIANO DI CURA</b>									
Indicatori di risultato					0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Utilizzo le risorse materiali con attenzione al contenimento degli sprechi								
<input type="checkbox"/>	Attivo le risorse professionali (risorse di team, consulenze)								
<input type="checkbox"/>	Ottimizzo il tempo del turno di lavoro in relazione alle attività da svolgere								

<b>23. RICONOSCO LE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI ATTRIBIBILI AL PERSONALE DI SUPPORTO</b>									
					0	1	2	3	4

<b>24. LAVORO E COMUNICO IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE CON TUTTO IL TEAM DI CURA</b>									
					0	1	2	3	4

<b>5. FACILITO E SOSTENGO GLI ALTRI STUDENTI DI INFERMIERISTICA NELL'EROGARE L'ASSISTENZA ALL'INTERNO DEL CONTESTO CLINICO E NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>									
					0	1	2	3	4

<b>26. CONTROLLO L'EMOTIVITÀ E IL LAVORO IN CONDIZIONI DI STRESS (GESTIONE DELL'IMPREVISTO, CONFLITTI CON PERSONE ASSISTITE E CAREGIVER, RITMI DI LAVORO, CONTESTO ORGANIZZATIVO, ECC.)</b>									
					0	1	2	3	4

